



臺北市府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT



早
知
道

臺
北
市
政
府
教
育
局
編
印

早知道

文/ 陳俐安、李叔真

圖/施伶玟、沈宣穎



早知道

文/ 陳俐安、李叔真

圖/施份玟、沈宣穎

【適用對象】

國小中高年級學生

【劇情大綱】

「早知知道」這三個字，幾乎已經變成小平的口頭禪了。他總是在發現某件事情的發展不如自己心意的時候，才悔不當初表示：「『早知知道』就應該那樣做！」有一天，他竟然神奇的回到了「早知知道」的那個時間點，小平真的能重新改寫他的生活嗎？



【主要人物】

小平：

國小六年級學生、籃球隊隊員。

個性活潑開朗，反應敏捷，

但做事不夠腳踏實地，

想法天馬行空，

有時容易流於三分鐘熱度。



【第一幕】

景：六年級四班教室

人：小平、老師、同學

△小平和同學們，等著老師——唱名，
依序領取數學學期中考試卷，幾家歡樂幾家愁。

依依：（興奮大叫）耶！我考了——一百分！

老師：下一位，小平。

小平：（起身走向前，兩手接過考卷，看了成績一眼）

啊！可惡！才考六十五分，回家一定又被媽媽罵！

依依：你每次都這樣講，好好複習不就得了！



值
日



$$A=\pi$$

小平：（嘴裡嘀咕）

早知道上週末就該乖乖讀書，不要整天打電動了！
怕媽媽發現，一邊玩還得一邊提心吊膽的，
根本沒辦法專心玩，害我卡在最後一關過不了！

△ 下課鐘響，小平步出教室，

用力拍了下自己的腦袋，十分懊惱的樣子。



【第二幕】

景：籃球場

人：小平、同學、隊友及對手

△ 班際籃球賽進行到最後勝負關頭，眼見有一個空檔，
阿揚趕緊將球傳給小平。五、四、三、二、一，
場邊同學默默倒數，同時祈禱小平能順利進球。
無奈的是，「碰」的一聲，籃球打中籃框後彈出，
小平並沒有如願投進這一球。

阿揚：（十分惋惜）剛剛那個上籃時機非常好，
只差這麼一點點，我們就能進決賽了！

小平：（嘆了一口氣）我平常多半都練習投三分球，
想說這樣比較有得分的效率嘛！



加油

5 4 3...

阿_丫揚_ㄟ：比_ㄟ賽_ㄟ競_ㄟ爭_ㄟ激_ㄟ烈_ㄟ，事_ㄟ前_ㄟ一_ㄟ定_ㄟ要_ㄟ練_ㄟ熟_ㄟ各_ㄟ種_ㄟ技_ㄟ巧_ㄟ，
千_ㄟ萬_ㄟ不_ㄟ能_ㄟ鬆_ㄟ懈_ㄟ。對_ㄟ手_ㄟ都_ㄟ不_ㄟ好_ㄟ對_ㄟ付_ㄟ，
掉_ㄟ以_ㄟ輕_ㄟ心_ㄟ可_ㄟ是_ㄟ會_ㄟ吃_ㄟ大_ㄟ虧_ㄟ的_ㄟ！

小_ㄟ平_ㄟ：不_ㄟ是_ㄟ啊_ㄟ！還_ㄟ有_ㄟ.....那_ㄟ天_ㄟ我_ㄟ匆_ㄟ匆_ㄟ練_ㄟ完_ㄟ十_ㄟ球_ㄟ，
趕_ㄟ著_ㄟ跟_ㄟ大_ㄟ淵_ㄟ他_ㄟ們_ㄟ去_ㄟ吃_ㄟ冰_ㄟ，吃_ㄟ得_ㄟ太_ㄟ急_ㄟ，
回_ㄟ家_ㄟ居_ㄟ然_ㄟ還_ㄟ鬧_ㄟ肚_ㄟ子_ㄟ痛_ㄟ，到_ㄟ現_ㄟ在_ㄟ還_ㄟ沒_ㄟ完_ㄟ全_ㄟ好_ㄟ，
多_ㄟ少_ㄟ影_ㄟ響_ㄟ了_ㄟ我_ㄟ的_ㄟ表_ㄟ現_ㄟ嘛_ㄟ！

阿_丫揚_ㄟ：你_ㄟ不_ㄟ要_ㄟ再_ㄟ找_ㄟ藉_ㄟ口_ㄟ了_ㄟ！
下_ㄟ次_ㄟ好_ㄟ好_ㄟ練_ㄟ習_ㄟ不_ㄟ就_ㄟ得_ㄟ了_ㄟ！

小_ㄟ平_ㄟ：（嘴_ㄟ裡_ㄟ嘀_ㄟ咕_ㄟ）早_ㄟ知_ㄟ道_ㄟ，我_ㄟ就_ㄟ多_ㄟ花_ㄟ一_ㄟ點_ㄟ時_ㄟ間_ㄟ待_ㄟ在_ㄟ球_ㄟ場_ㄟ，
多_ㄟ加_ㄟ強_ㄟ上_ㄟ籃_ㄟ的_ㄟ技_ㄟ巧_ㄟ了_ㄟ！

△眼_ㄟ睜_ㄟ睜_ㄟ看_ㄟ著_ㄟ對_ㄟ手_ㄟ開_ㄟ心_ㄟ喝_ㄟ采_ㄟ、擁_ㄟ抱_ㄟ，
小_ㄟ平_ㄟ和_ㄟ隊_ㄟ友_ㄟ們_ㄟ沮_ㄟ喪_ㄟ的_ㄟ走_ㄟ出_ㄟ球_ㄟ場_ㄟ，
晉_ㄟ級_ㄟ冠_ㄟ軍_ㄟ賽_ㄟ的_ㄟ夢_ㄟ想_ㄟ，今_ㄟ年_ㄟ再_ㄟ度_ㄟ泡_ㄟ湯_ㄟ了_ㄟ。







【第三幕】

景：小平的房間

人：小平、AI

△因為期中考試成績不理想，籃球比賽又輸了，無法藉著練球的理由偷跑出門玩，加上腸胃炎尚未痊癒，小平只能應媽媽的要求，三天連假都待在家中反省、休息。整個上午，對著電腦書寫反省日記，小平幾度打起瞌睡。

小平：（緩慢地敲著鍵盤，不悅地自言自語）

唉～悲慘的六十五分、沒破關的遊戲、落敗的籃球比賽、不舒服的腸胃炎、討人厭的反省日記……。

早知道結果是這樣，我一定不會讓這些不愉快的事情接連發生啊！



△ 突然，電腦螢幕上跳出了幾個字，並搭配著AI的聲音：
你確定嗎？

小平：（四處查看）誰？誰？是誰在說話？

AI：是我！你的電腦！

小平：（驚訝地注視著電腦螢幕）

不是吧！是你正在跟我說話嗎？

AI：不要懷疑！就是我！

小平：哇！實在！現在電腦都那麼先進囉？還會自己跟我對話？

AI：當然啊！都什麼時候了！

小平：AI？那你之前怎麼都不出聲，現在才跟我說話？

AI：平常我們是不會隨意介入你們人類的生計，
大部分的時間都忙著收集海量資料庫來做大量數據分析。
但是，你經常對著我說：早知道……早知道……，
我已聽得很厭煩了！我忍不住想問問你：
你明明早知道，怎麼還不去做呢？

小平：事情都已經發生了，才知道結果不好，
但說什麼也來不及了啊！



△ 接著，螢幕上出現一行字：

你想要回到這些事情發生以前嗎？ YES or NO？

小平：（毫不猶豫，對準並按下滑鼠） YES！

△ 螢幕上的游標瞬間變成漏斗形狀，上下翻轉，流動不止。



【第四幕】

景： 小平 的房間

人： 小平、姊姊

△ 姊姊敲敲 小平 的房門，無人回應。

姊姊：（推開房門）小平，起床了嗎？

媽媽要我提醒你，快點複習期中考！

小平：（不可思議）你說什麼？期中考不是已經考完了嗎？

天啊！AI真的把我送回事情發生以前了！

姊姊：（皺眉）你才在說什麼啊？

下星期二要考試，快點讀書吧！

小平：（抬頭看牆上日曆）11月4日……

我印象中期中考是11月7日……（突然意識過來）

姊姊，拜託你趕緊教我數學吧！

姊姊：（疑惑）沒問題！但你今天怎麼特別反常，

變得這麼積極？

小平：（拿出數學自修與文具）

你先教我這一題，之後再跟你解釋啦！

△ 小平認真地將期中考範圍的內容，踏踏實實複習了一遍。



【第五幕】

景：六年級四班教室

人：小平、老師、同學

△小平和同學們，等著老師——唱名，

依序領取數學期中考試卷，幾家歡樂幾家愁。

依-依-：（興奮大叫）耶！我考了百分之一百！

老師：下一位，小平。

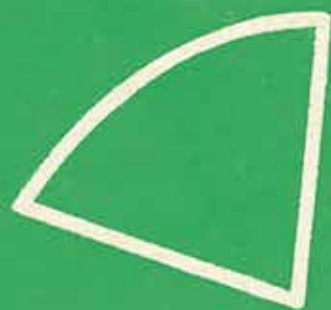
小平：（起身向前走，兩手接過考卷，緊張地瞄了一眼分數）
啊！太棒了，九十五分！

依-依-：哇！你這次進步好多喔！一定有好好複習，真棒！

小平：（竊喜）媽媽知道的話，絕對會超開心的！

週末認真讀書，都沒有打電動，原來我真的能考得好！

值
目



$$a' \times 3,14 - 75/36$$



【第六幕】

景：籃球場

人：小平、隊友

△ 下課鐘響，小平拿起籃球，準備往球場方向前進。

小平記得期中考後一週就要舉行籃球比賽，

他要趕緊練好三步上籃。

大淵：小平，趁天氣還沒變涼，等你練投幾球後，

大家一起去老地方吃冰吧！

小平：（搔搔頭，語氣誠懇）對不起，這次你們去吧！

快要比賽了，我今天想要多精進上籃技巧。

大淵：小平，今天很反常喔！平常你都會跟我們去吃冰的。

小平：球隊努力了那麼久，大家都很想晉級冠軍賽，

絕對不能因為我而失敗，我要再多練習一點。

大淵：（深受感動）好！那我們陪你練！

小平：謝謝你們！

△ 大淵和同學們陸續放下書包，回到球場，

陪著小平一次又一次的練習。



【第七幕】

景：籃球場

人：小平、同學、隊友及對手

△ 班際籃球賽已進行到最後勝負關頭，眼見有一個空檔，

阿揚趕緊將球傳給小平。五、四、三、二、一，

場邊同學默默的倒數，同時祈禱小平能順利進球。

時間終了前，小平出手，籃球擦板入袋，同學們齊聲歡呼。

阿揚：（十分喜悅）剛剛那個上籃時機非常好，

你也掌握得恰恰好，我相信你一定練習了很久！

太讚了，我們晉級決賽了！

小平：（燦笑）這陣子我一直拚命加強上籃的技術，

不再只一味想賭投進三分球率的機率，

我情願穩穩地拿下每一分。

很感謝大家一路陪著我並肩作戰！

△ 在同學的讚嘆聲中，小平和隊友樂不可支的步出球場，

晉級冠軍賽的夢想，今年終於成真了。





【第八幕】

景：小平的房間

人：小平

△因為期中考試成績不錯，籃球比賽又贏了，更沒有惱人的腸胃炎。連假時，在媽媽的允許下，小平痛痛快快玩著電動，不但克服了最困難的一關，還吃了幾支美味的冰棒。

小平：（一邊玩著電動，一邊快樂地喃喃自語）
榮耀的九十分、破關的遊戲、勝利的籃球比賽、
可口的甜點。早知道會是這樣的結果，
我一定會努力讓這些快樂持續下去。

AI：哈哈～我說得沒錯吧！早知道，趕快去做就對了！

小平：真的是這樣耶！效果很不錯！不過我很好奇一件事……

AI：有什麼事你儘管問，在大量數據裡有的，我都可以回答你！

小平：AI～你到底是怎么讓我回到過去？



95
✓
✓



AI： 咦？ 怎麼回到過去？ 怎麼回到過去？

我的大數據沒有… … 我的大數據居然沒有
… … 逼… … 逼… … 逼… …

小平： （慌張） AI～你怎麼了？ 冷靜點… …

△ 瞬間，電腦突然爆炸，整個房間煙霧瀰漫。



【第九幕】

景： 小平 的房間

人： 小平、姊姊

△ 姊姊敲敲 小平 的房門，無人回應。

姊姊：（推開房門）小平，醒——醒，你怎麼一邊睡覺，一邊全身掙扎啊！是不是做惡夢了？

媽：媽要我提醒你，快點打完反省日記！

小平：（揉揉眼睛）你說什麼？我不是考得很好嗎？

姊姊：（皺眉）你才在說什麼啊？你考了六十分五！六十分五！

小平：（抬頭看牆上日記曆）

11月11日……我印象期中期中考是11月7日……，

△ 此時，電腦螢幕上跳出了幾個字：你確定嗎？

小平：（愣了一下）咦？AI是你嗎？

姊姊：什麼AI啦？你睡傻了喔？





△ 小平 揉了揉眼睛，原來螢幕上的字是：

下載最新版本的新線上遊戲？YES or NO？

小平：（嘴裡嘀咕）原來是一場夢啊！

姊姊：不要再做夢了！老是拖拖拉拉，早知道

就應該趕快把該做的事做完，不然媽媽又要「爆炸」了！

△ 小平 想起夢裡的AI也爆炸了，不禁笑了出來。

小平：（沉思一番後回神）姊姊，你可以教我數學嗎？

姊姊：（疑惑）沒問題！不過，你怎麼突然想通了？

小平：（拿出數學自修與文具）沒有啦！既然早知道，就趕快去做吧！（小小聲地說）AI教我的～

姊姊：（摸摸小平的頭）我看你這次真的好好反省喔！
那姊姊就來幫你吧！

△ 小平 對準螢幕上的選擇按鈕NO，毫不猶豫地按下滑鼠，並關閉螢幕，與姊姊一起坐在書桌前，專心溫習課業。

AI：（電腦螢幕亮起）Good job！







Good
Job!

An illustration of a computer monitor with a green frame and stand. The screen is yellow and displays the text 'Good Job!' in a large, orange, sans-serif font. Above the text are three short, orange vertical lines. A hand is shown in the bottom right corner, holding a green computer mouse. In the bottom left corner, there is a yellow notepad with a pencil and a small circular diagram with a shaded segment.

臺北市國民小學品德教育繪本

- * 出版者：臺北市政府教育局
- * 發行人：湯志民
- * 主辦單位：臺北市國民小學學務工作小組
- * 承辦單位：臺北市中正區南門國民小學、臺北市內湖區碧湖國民小學、
臺北市信義區福德國民小學、臺北市大同區雙蓮國民小學
- * 指導委員：鄧進權、廖文靜、吳文誌、蔡曉青、蔡逸潔、周家琦、吳靜怡
- * 主 編：李嗣蕙
- * 編輯設計小組：張素花、李嗣蕙、張秀潔、褚希雯、楊東昇、陳婷婷、支義雄
- * 文字編輯：謝慧雯、劉美瑩、曹婧、劉健妤、張瓊月、林昱秀、陳俐安、李叔真、王輔晨、陶玉、
陳佩佩、莊美姿、吳潔蓉、廖家瑜、林品辰、胡皓崴
- * 繪圖編輯：楊東昇、謝沅芷、徐嘉晨、杜沛書、杜宛霖、沈羿君、曾宜文、彭宇阡、周宜芳、施伶玟
- * 美編設計：點點實業有限公司
- * 編 印：臺北市中正區南門國民小學
- * 地 址：臺北市中正區廣州街6號
- * 電 話：(02) 2371-5052
- * 出版日期：中華民國114年10月