



小象的位置

文字：莊美姿
吳潔蓉
廖家瑜
繪圖：周宜芳

臺北市國民小學品德教育繪本

- * 出版者：臺北市政府教育局
- * 發行人：湯志民
- * 主辦單位：臺北市國民小學學務工作小組
- * 承辦單位：臺北市中正區南門國民小學、臺北市內湖區碧湖國民小學、
臺北市信義區福德國民小學、臺北市大同區雙蓮國民小學
- * 指導委員：鄧進權、廖文靜、吳文誌、蔡曉青、蔡遠潔、周家琦、吳靜怡
- * 主 編：李嗣蕙
- * 編輯設計小組：張素花、李嗣蕙、張秀潔、褚希雯、楊東昇、陳婷婷、支義雄
- * 文字編輯：謝慈雯、劉美瑩、曾婧、劉健妤、張瓊月、林昱秀、陳俐安、李叔真、王輔晨、陶玉、
陳佩佩、莊美姿、吳潔蓉、廖家瑜、林品辰、胡皓崴
- * 繪圖編輯：楊東昇、謝沅芷、徐嘉晨、杜沛書、杜宛霖、沈羿君、曾宜文、彭宇軒、周宜芳、施伶玆
- * 美編設計：點點實業有限公司
- * 編 印：臺北市中正區南門國民小學
- * 地 址：臺北市中正區廣州街6號
- * 電 話：(02) 2371-5052
- * 出版日期：中華民國114年10月

森林小學迎來了新學期，陽光穿過樹梢灑在教室窗台，鳥兒輕聲啼叫，一切看起來都充滿希望。小象阿笨也踏上了新學期的旅程。



他背著沉重的書包，小心翼翼地走進教室，把長鼻子捲好、尾巴縮緊，深怕自己又不小心擋到別人。



「又是那個『走路會地震』的小象阿笨來了！」松鼠小小地嘀咕。「千萬別坐我旁邊，他會把我的筆都震下桌子！」兔子跳跳皺眉。



小象阿笨沒有說話，他默默地走到最後一排角落，那是他「最熟悉的位置」，也是大家「習慣給他的位置」。那個位置離黑板最遠，桌子也有點搖晃，椅子小的剛好讓他一半屁股坐上。沒有人喜歡坐那裡，也沒人在意他坐得舒不舒服。



這時，長頸鹿老師小花走進來。她穿著一件碎花裙，頭幾乎碰到天花板，眼神溫柔、語氣堅定。

「大家早安，我是你們的新老師，長頸鹿老師小花。從今天開始，我們要學著用新的眼光看彼此。」





同學們交換了視線，不太明白老師說的是什麼。「我們今天要玩一個特別的活動，叫做『公平的椅子』。」長頸鹿老師小花說完，就請大家搬著椅子到操場。



在操場中央，長頸鹿老師小花擺出一圈奇形怪狀的椅子。有的高得像梯子、有的矮得像板凳；有的只有三隻腳搖搖欲墜，有的坐下就「咋啦」一聲差點解體。

「現在，每個人輪流坐坐看，寫下你坐這張椅子的感覺。」老師說。

松鼠小小坐在高椅子上，小腳晃來晃去的喊著：「我的腳踩不到地啦！」



刺蝟圓圓坐在矮椅子上，只看到別人背影，嘟嘴說：「我看不到前面！」



兔_子跳_跳坐_在三_腳椅_上，一_坐就_滑倒_，氣_得直_跳腳_。



大家坐了一輪後，臉上多了疑惑。

「老師，我們為什麼要坐這些爛椅子？為什麼不每個人都發一樣椅子才公平？」

長頸鹿老師小花微笑說：「這就是我要你們思考的：每個人都需要的不一樣，

『一樣』不一定代表『公平』。





下午，長頸鹿老師小花請大家寫下「你學習時最需要的幫助」，作為重新安排座位的依據。

你學習時最需要的幫助

小象阿笨舉起鼻子，小聲說：「我…我眼睛有點近視，而且坐太後面會卡住、
看不清楚黑板。」老師笑著說：「謝謝你願意說出來，那我們讓你坐在前排靠窗、
有寬敞空間的座位，好嗎？」

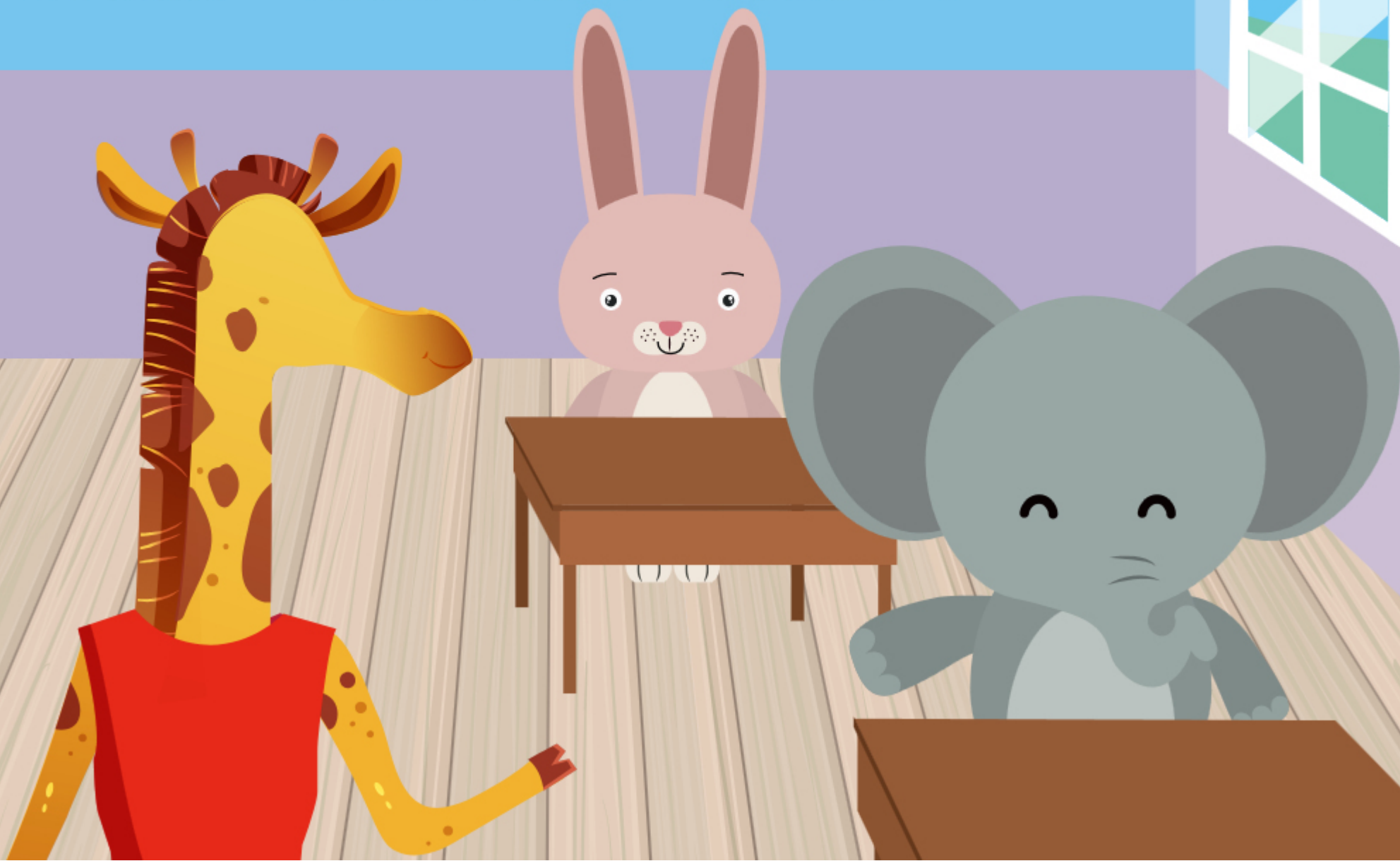


「他坐前面會擋住我啦！」兔子跳跳抗議。

老師不急著制止，而是說：「兔子跳跳，你有什麼好方法可以讓你也看清楚黑板？」

兔子跳跳想了想：「那我坐斜後方，視角不會被擋住。」

老師點頭說：「這就是你們學會的第一個公平技巧。」

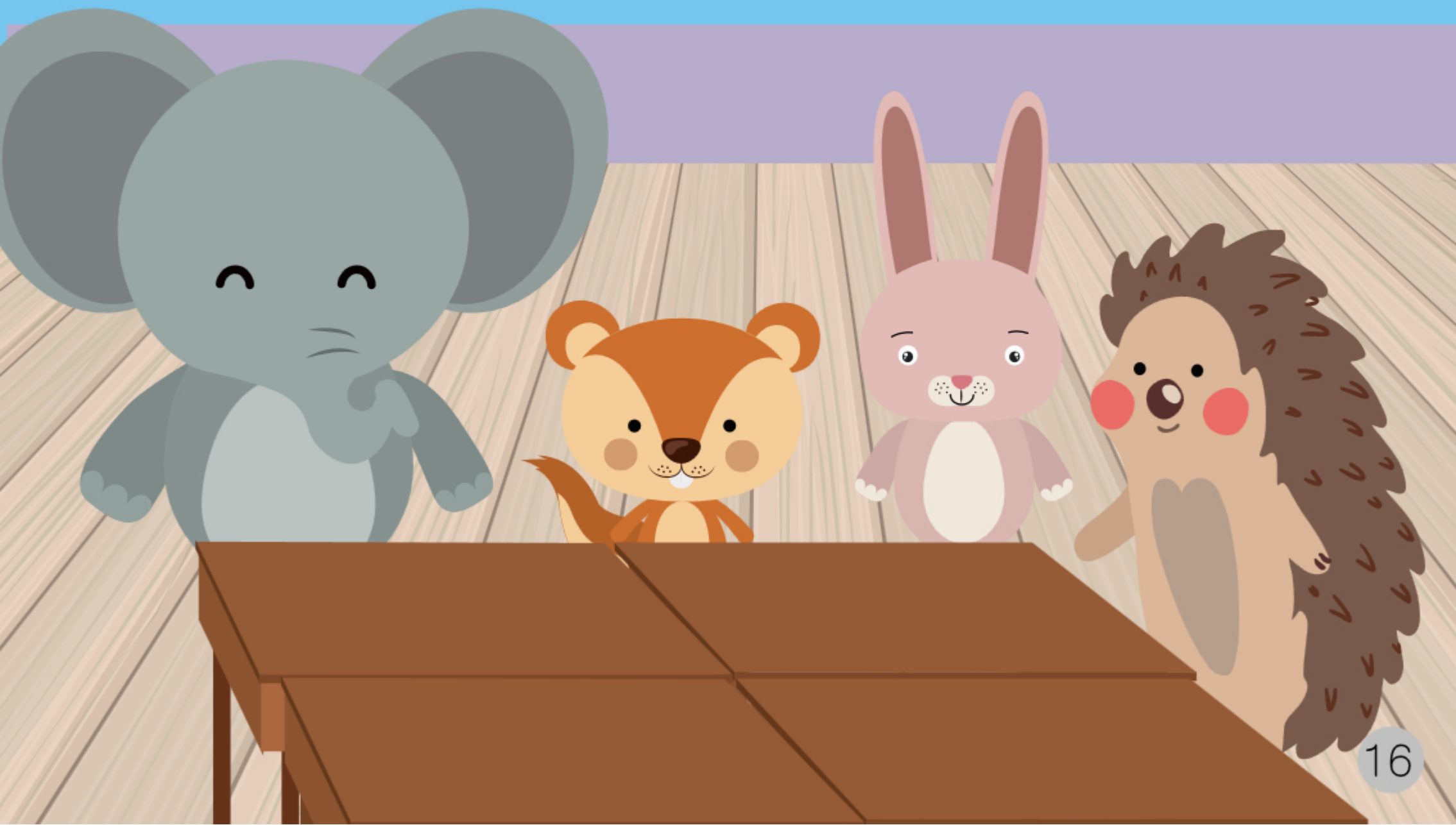


從那天起，教室的座位變得不一樣了：不是每個人都整齊一排，而是根據需要來調整，高的在後、矮的在前、需要安靜的靠牆、有特別需求的靠窗。小象阿笨第一次覺得，原來教室裡也有他真正的位置。他開始更專心上課，也第一次主動舉手發言，雖然聲音有點小，但老師微笑地點頭，給了他一個大大的讚。



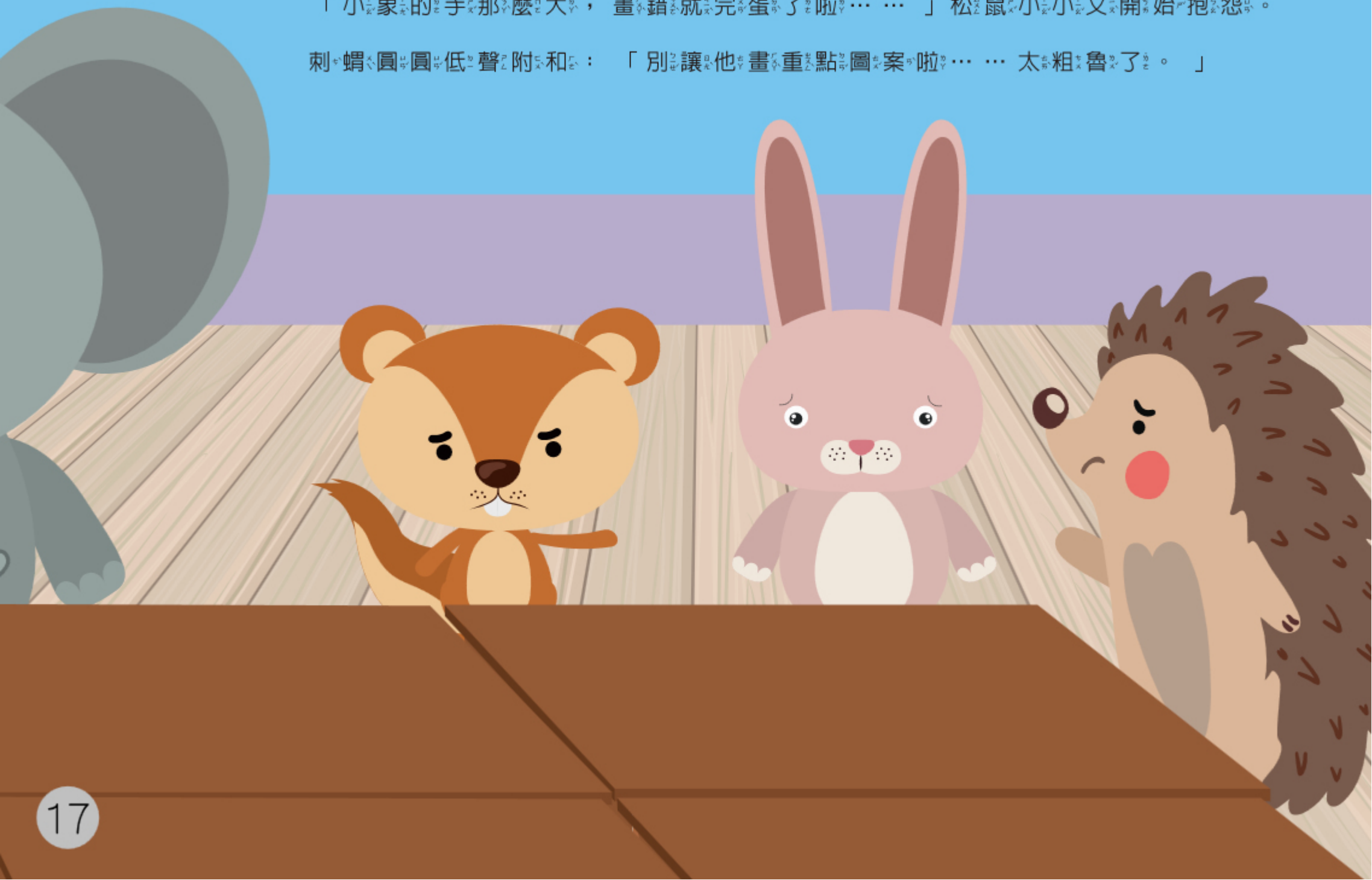
接下來的「美勞課」，長頸鹿老師小花要大家分組製作「班級大海報」。

小象阿笨和兔子跳跳、松鼠小小、刺蝟圓圓同組。



「小象的手那麼大，畫錯就完蛋了啦……」松鼠小小又開始抱怨。

刺蝟圓圓低聲附和：「別讓他畫重點圖案啦……太粗魯了。」



小象阿笨沒說什麼，只是默默地幫大家削蠟筆、拿工具。

牠的鼻子很靈活，不但削得快，而且乾淨整齊，連刺蝟圓圓都忍不住點頭稱讚。



畫到一半，兔子跳跳一個不小心，

整罐橘色顏料潑灑在畫紙中央。

「啊！我們的作品完蛋了！」

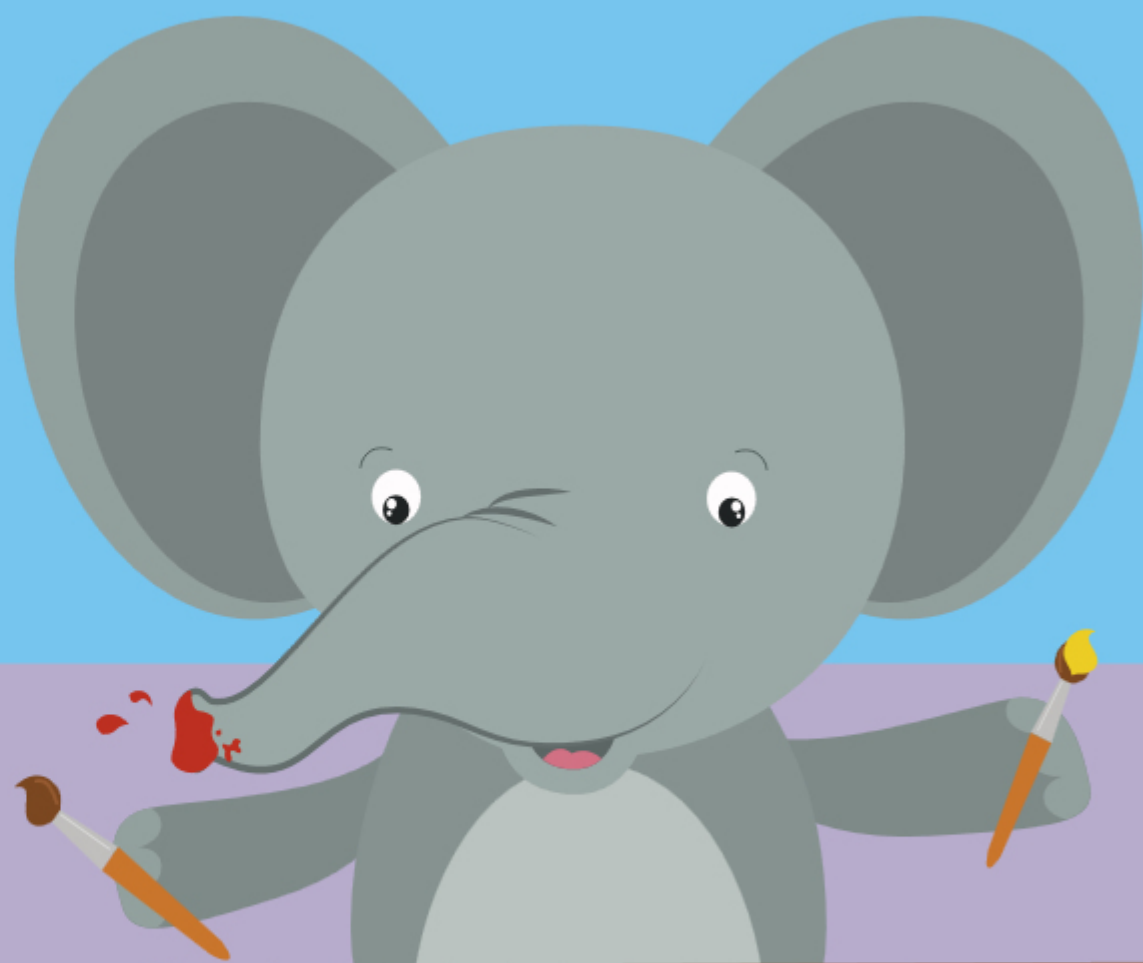
這時，小象阿笨走上前，

說：「我試試看能不能蓋掉。」

他捲起畫筆，用長鼻子沾了顏料，

小心地刷出一片橘紅漸層的夕陽，

再畫上雲朵與飛鳥。



大家看傻了。「好美喔……」「我們要得獎了！」

兔子跳跳紅著臉說：「對不起，小象阿笨，我以為你會妨礙我們，其實是你救了這張畫。」

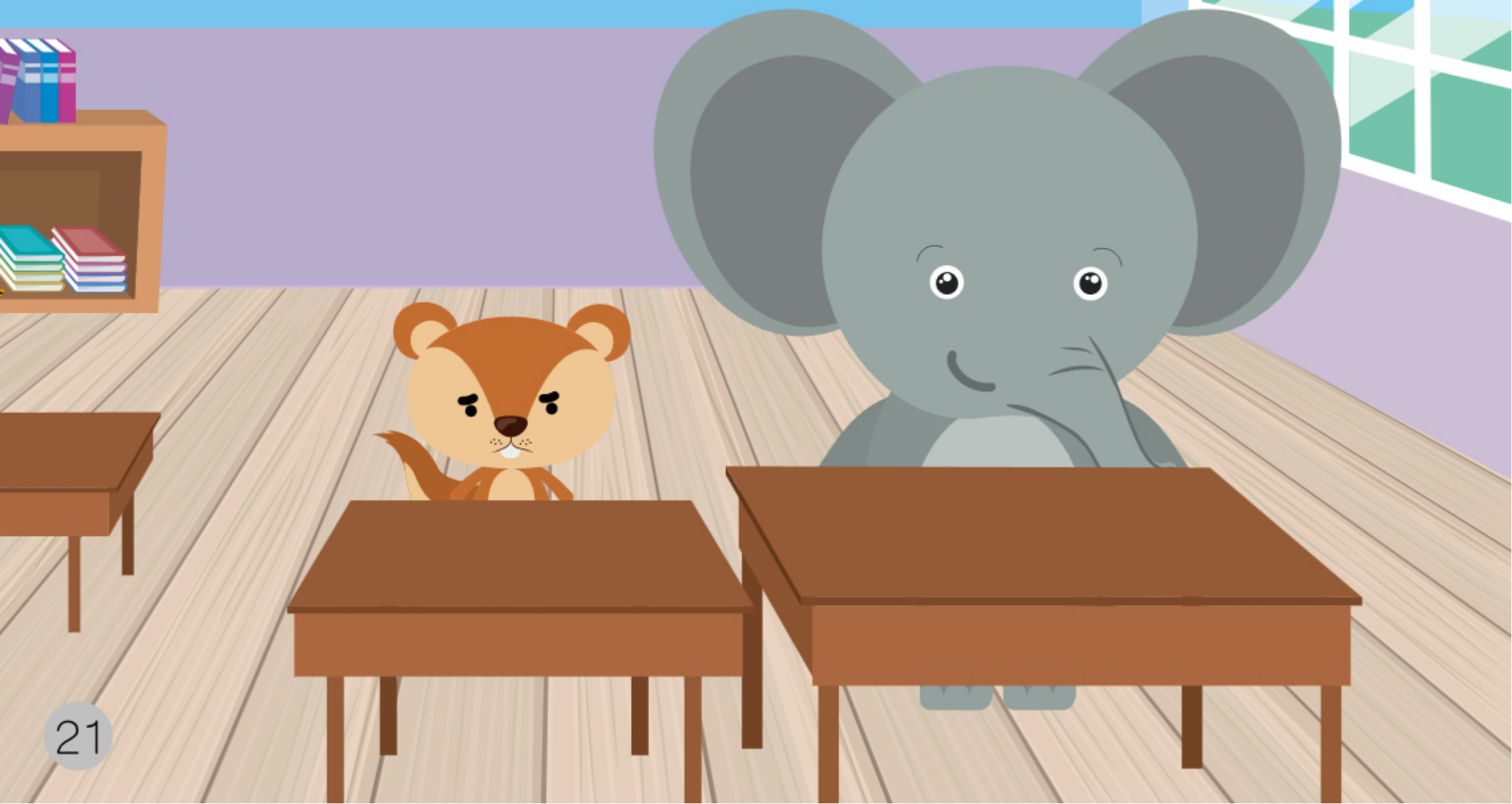
小象阿笨笑了：「沒關係，我也很喜歡畫畫，只是以前都沒機會。」



幾天後，是數學小測驗。老師決定用「雙人互助」的方式進行測驗，

小象阿笨被分到和松鼠小小一組。

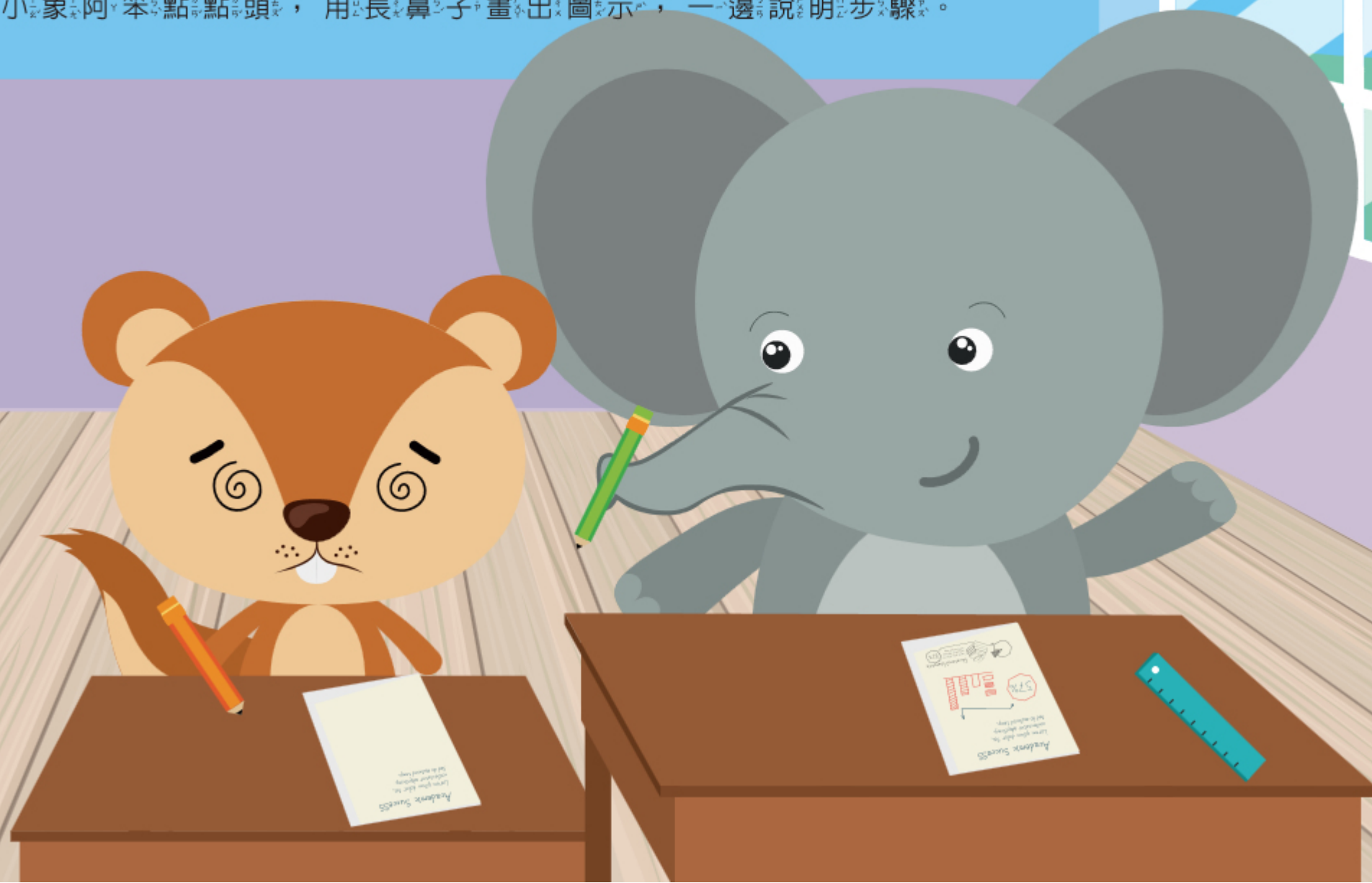
松鼠小小一臉不甘願：「蛤？我要跟他一組？」



考試開始，松鼠小小寫到一半卡住了應用題。他偷偷看了一眼小象阿笨，驚訝地發現他已經畫好完整的圖解和邏輯步驟。

「你……你……你可以教我嗎？」松鼠小小小聲問。

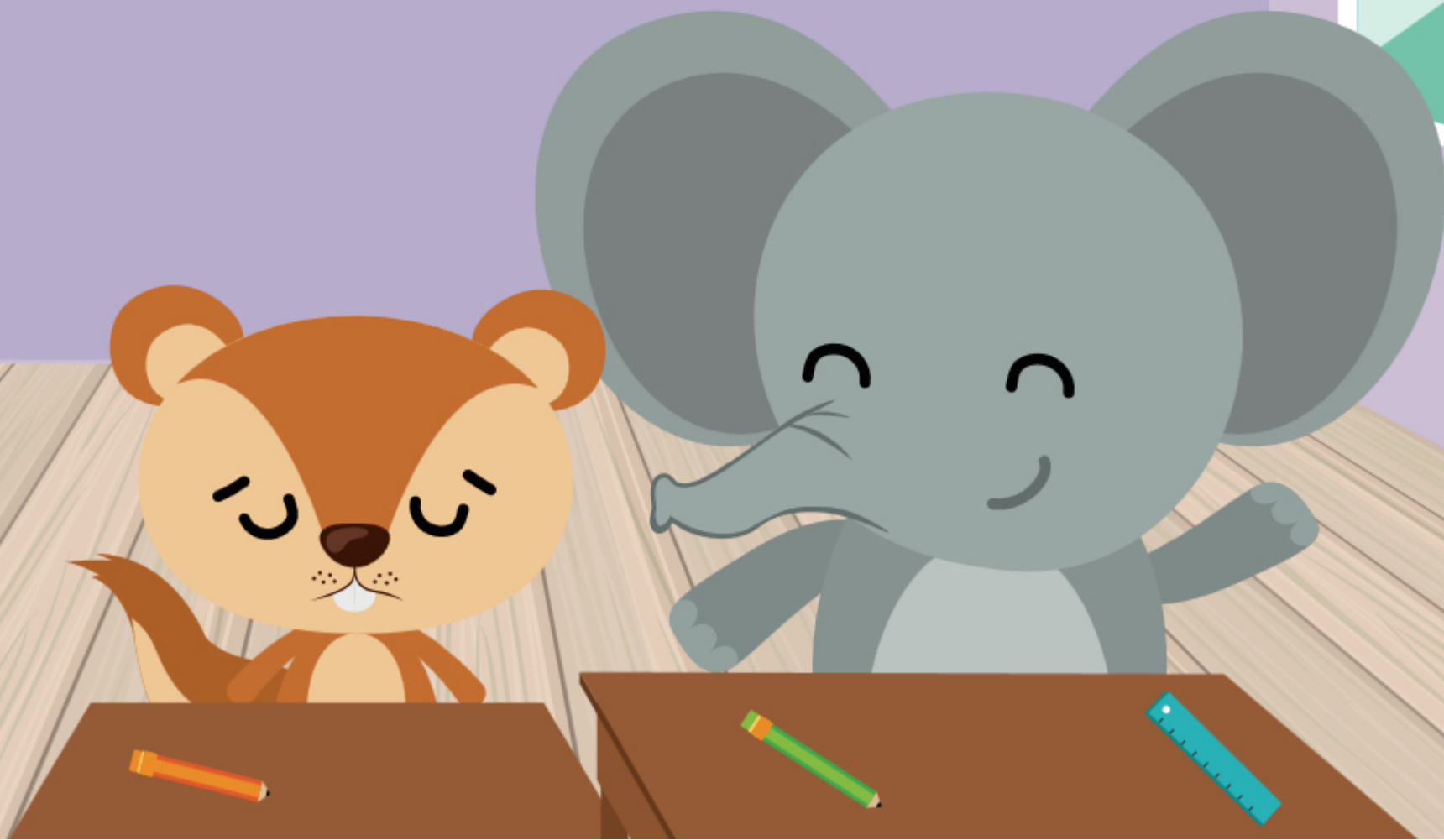
小象阿笨點點頭，用長鼻子畫出圖示，一邊說明步驟。



測驗結束後，松鼠小小坐在位子上沉默了好一會兒，終於開口說：

「小象阿笨，其實…我以前真的——一直嘲笑你，說你走路像地震、畫圖會毀掉作品…對不起。」他沒想到，小象阿笨只是靜靜地看著他，笑了笑。

「我記得你說過的這些話。」小象阿笨說。



松鼠小小愣住了，眼神裡閃過一絲驚慌：「你記得…還願意幫我？」

小象阿笨點點頭，用鼻子輕輕拍拍他的肩。

「對啊，我是大象，我記得很多事。但我也記得，你剛剛看著我解題時，那種願意相信的表情。」

「記得，不一定要計較，
而是讓我^{知道}，什麼才是值得
留下^{的東西}。」



松鼠小小低著頭，眼眶微紅。他明白了～小象阿笨不只是有強壯的身材，
也有著強大的心。



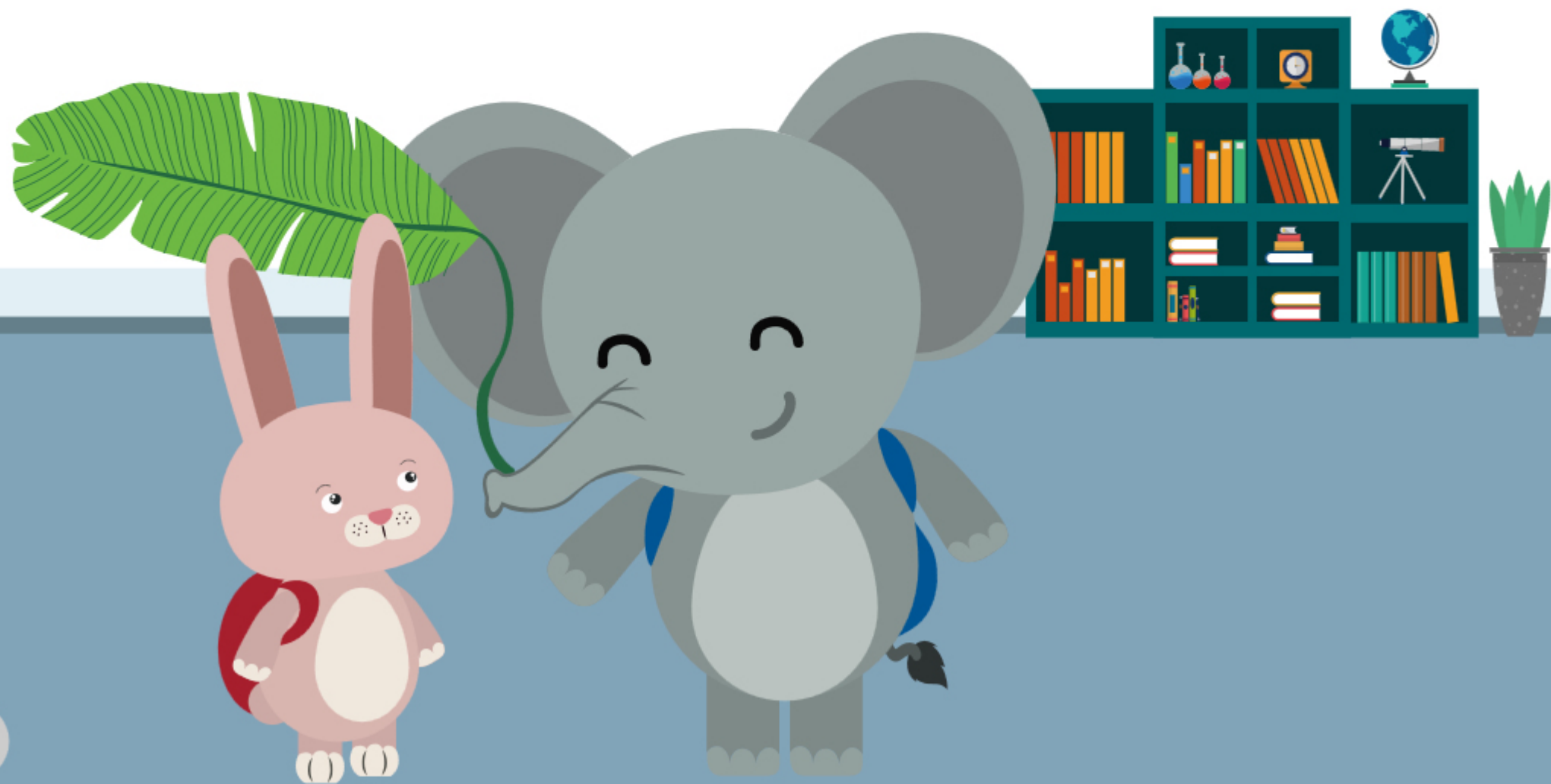


某^あ天^あ下^あ課^あ，突^と然^と下^あ起^あ傾^く盆^は大^お雨^あ。

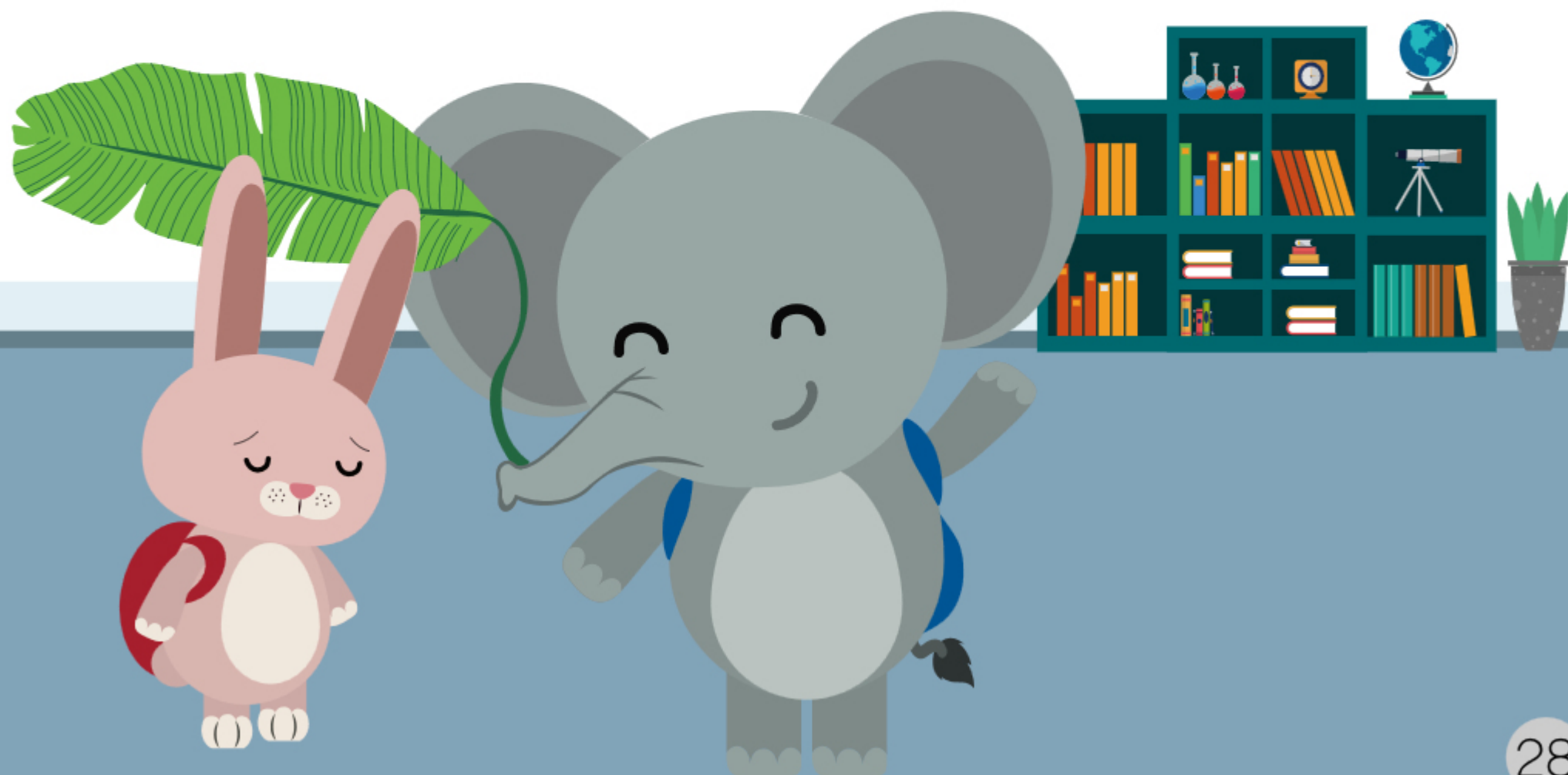
兔^う子^こ跳^は跳^は沒^な帶^お傘^さ，正^ち站^た在^に教^き室^{しつ}門^{かど}口^{ぐち}徘^ひ徊^{かい}。

其^そ他^の同^{どう}學^{がく}都^も已^に離^{はな}開^か，雨^あ勢^{せい}愈^い來^き愈^い大^お，她^か咬^か牙^が準^じ備^び衝^は出^で去^く。

這時，一把又大又寬的葉子傘撐在她頭頂。她抬頭，是小象阿笨。他用長鼻子撐著葉子，語氣平靜地說：「我送你走一段吧，這樣你不會淋濕。」兔子跳跳愣住了，心裡五味雜陳。「你…為什麼還要幫我？我以前那樣對你…」



小象阿笨輕輕地說：「因為你現在不一樣了。你幫我畫過雲，也坐過我後面，還替我說過話。這些我都記得。」兔子跳跳低下頭，聲音有些哽咽：「謝謝你記得這些，而不是記得我說過那些傷人的話。」「我全都記得，只是我選擇留下溫暖的那部分。」小象阿笨說。





雨「水」潺「潺」，彷彿洗「淨」了過往的偏見。

兔「子」跳「跳」第「一」次真正看見了小象阿「笨」的溫「柔」，

也看見了自己的改「變」。他們一「路」走到森林邊的樹「棚」下，

兔「子」跳「跳」轉「頭」說：「我「想」，下「次」我「也」要為「別」人「撐」傘，

像「你」這「樣」。」小象阿「笨」沒「有」說「話」，只是笑「著」點「點」頭，

眼「神」裡充「滿」陽「光」。

學期末，長頸鹿老師小花讓大家寫下「這學期你學到最重要的的一件事」。小象阿笨在作業本上寫道：

「我以前以為自己太大、太慢，

不適合在群體中。

但我現在知道，公平不是每人一樣，

而是每個人都能被好好對待。

也因為這樣，

我也能對別人更好。」——小象阿笨

最後一天，班上票選「最希望一起合作的同學」。

出乎意料，票數最高的，就是小象阿笨。

長頸鹿老師小花笑著說：「有時候，搬一張椅子，能改變一個人；而理解一個人，能改變整個班。」



森林小學的陽光灑在每一張座位上。屬於小象阿笨的位置，也閃閃發光。

