



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

碎片中，還刻著名字



還刻著名字，
碎片中，

文字の作者・林品辰、胡皓崴
繪圖作者・彭宇軒

【第一幕】

地點：鶯歌老街內陶藝教室

時間：校外教學的午後

人物：老師、可可、阿平、小哲、豪豪、同學數名

△ 學生們分組體驗手拉坯，在轉盤上旋轉陶土，用雙手拉出杯形，接著刻上圖案、挑選釉色，為陶杯留下屬於自己的印記。







老師：（溫柔感性的語氣）每個人的陶杯，都代表你自己。它也許不完美，但每一個線條、每一條痕跡，都是你親手留下來的，是你們國小生涯的最後一件作品，也是獨一無二的畢業禮物。



可可：（坐在桌前，雙手扶著陶杯，動作細緻、神情專注）我要把這個杯子刻上我的名字，以後每天都用它來喝水，讓它陪我一起升上國中。

阿平：（笑著拿起自己的杯子）
哇！你也太認真了吧！我的根本
不像杯子，比較像花瓶了啦！

豪豪：（滿手泥巴，皺著眉看著作品）怎麼辦？怎麼辦？我的杯子怎麼一直歪掉啊？這樣還能拿去燒嗎？

小哲：（在陶杯上亂畫）你們看，我這隻怪獸，有牙齒、有翅膀，超帥的吧？

可_ㄅ可_ㄅ：（微_ㄨ笑_ㄨ看_ㄨ著_ㄨ豪_ㄅ豪_ㄅ的_ㄨ杯_ㄨ子_ㄨ，語_ㄨ氣_ㄨ輕_ㄨ柔_ㄨ）歪
一_ㄨ點_ㄨ也_ㄨ沒_ㄨ關_ㄨ係_ㄨ啊_ㄨ！這_ㄨ樣_ㄨ才_ㄨ是_ㄨ屬_ㄨ於_ㄨ你_ㄨ的_ㄨ樣_ㄨ子_ㄨ。

豪_ㄅ豪_ㄅ：（愣_ㄨ住_ㄨ，抓_ㄨ抓_ㄨ頭_ㄨ，笑_ㄨ得_ㄨ有_ㄨ點_ㄨ靚_ㄨ腴_ㄨ）你_ㄨ這_ㄨ
樣_ㄨ一_ㄨ說_ㄨ，好_ㄨ像_ㄨ真_ㄨ的_ㄨ不_ㄨ錯_ㄨ。



老師：（指著杯子底部）你們也可以在此杯子的底部刻上日期。幾年後再拿出來時，你一定會記得，這是你們國小最後一次親手創作的作品。

△ 同學們埋首創作，有的在此杯身刻下名字，有的畫上笑臉、畢業帽，每一筆都訴說著屬於自己的畢業故事。



【第二幕】

地點：班級教室

時間：一個月後，陶藝成品運到教室的早晨

人物：老師、小哲、阿平、豪豪、可可、同學數名

△ 早晨，老師推著一整箱陶杯進入教室。學生們紛紛圍了上來，歡呼聲此起彼落，興奮期待瀰漫在空氣中。



老師：（將陶杯——從紙箱內取出）孩子們，
這是在鶯歌做的畢業禮物，經過窯燒後終於
回來了！拿取的時候要小心，別撞到，也別
爭先恐後。大家排好隊，一個一個來。



小哲：（搶著往前湊過去）哈哈，一眼就看到我的怪獸杯啦！超帥的。

阿平：（手指著杯子，激動地喊）找到了！我的花瓶在這裡。

豪豪：（拿起自己的杯子，驚訝）我以為會裂掉，居然還完好無缺，好感人。

△ 可憐地低頭仔細查看每一只陶杯，尋找那個熟悉的筆跡。





老師^カ：（從^チ箱^コ子^ニ取^ル出^ス淺^ソ藍^コ色^ノ的^ノ陶^キ杯^ヲ，
遞^ク給^フ可^シ可^シ）可^シ可^シ，這^ノ個^ノ應^ル該^ハ是^ハ你^ノ的^ノ，
杯^ノ子^ノ底^ノ部^ノ有^ハ你^ノ的^ノ名^ノ字^ヲ。

△ 可_ㄟ可_ㄟ小_ㄟ心_ㄟ接_ㄟ過_ㄟ， 杯_ㄟ底_ㄟ一_ㄟ筆_ㄟ一_ㄟ劃_ㄟ清_ㄟ楚_ㄟ地_ㄟ刻_ㄟ著_ㄟ： 「2025・可_ㄟ可_ㄟ」。

可_ㄟ可_ㄟ： （眼_ㄟ神_ㄟ閃_ㄟ著_ㄟ喜_ㄟ悅_ㄟ） 上_ㄟ了_ㄟ色_ㄟ後_ㄟ比_ㄟ我_ㄟ想_ㄟ像_ㄟ的_ㄟ還_ㄟ好_ㄟ看_ㄟ， 我_ㄟ… …好_ㄟ喜_ㄟ歡_ㄟ。



△ 同學們拿到自己的陶杯後，陸續小心翼翼地將作品擺上教室後方的展示桌，一只只風格各異的陶杯，如同一場小型的展覽。

老師：（望向展示桌，語氣柔和）這些陶杯會展示到下星期，讓大家有時間好好欣賞彼此的創作。

△ 交談聲此起彼落，手作與回憶的溫度填滿整間教室。



【第三幕】

地點：班級教室後方陶杯展示區

時間：當天第三節下課時間

人物：阿平、小哲、豪豪

△ 資訊課下課的鈴聲剛落，教室裡尚未恢復喧鬧。三位提早回來的學生慢慢走向展示區，目光在陶杯作品上來來回回停留。



阿平：（嘴角得意地笑）我的花瓶最高，最好認，我要拿它來種多肉植物。

小哲：（指著可愛的杯子）這個是可爱的吧？

阿平：（瞪大眼睛）真的嗎？這顏色看起來比我的還亮。

△ 阿平輕輕拿起可愛的陶杯，握在手裡，目光細細打量。



△ 就在這時，小哲一邊說話一邊湊近，不小心撞了阿平一下。

小哲：（邊說邊笑著）那個怪獸杯我畫得真的超……（啪啦！一聲清脆的響聲）



△ 陶杯滑出阿平手中，掉落在地，清脆的碎裂聲劃破空氣的寧靜。陶杯裂成幾塊，杯底的「可」兩字被斷成兩截。

阿平：（表情僵住）……
我……不是故意的……

小哲：（驚呼）那是……
可愛的杯子……我剛剛……
……有撞到你嗎？

豪豪：（嚇傻，望著碎片）
怎麼辦？要不要跟老師說？
還是先收起來？

阿平：（吞口水，小聲）先……
……先不要講吧！我等一下
再想辦法。



阿丫平額頭冒汗，雙眼發直，手忙腳亂地
把碎片撿起來放回原位，卻怎麼也
拼不回原來的樣子。

此時，遠處傳來同學們的腳步聲與談
笑聲。

阿丫平：（低聲警告）……你們千萬不可
以告訴別人。

小哲：（擔心）這樣……好嗎？

阿丫平：（態度強硬）少囉嗦！我說不
要講就不要講。



△ 小哲和豪豪點點頭，不發一語。

△ 同學們陸陸續續走回教室，阿平、小哲、豪豪此時也回到自己的座位，眼神不約而同地飄向可可，又迅速移開。三人緊咬嘴唇，誰也沒說話。安靜的教室裡，隱藏著一絲不安。



【第四幕】

地點：班級教室後方陶杯展示區

時間：當天中午休息時間

人物：可可、阿平、小哲、豪豪、同學數名

△ 午餐後，教室後方再次熱鬧起來，孩子們陸續走向教室後方查看自己的陶杯，氣氛一如往常熱鬧絡繹。

△ 可可走到展示桌邊，目光在一隻隻陶杯之間掃過。

可可：（嘴角帶笑，輕聲自語）應該在這一排……

△ 可可蹲下來依序查看，忽然間目光靜止，只見淺藍色的碎片靜靜地躺在桌角，杯底的字跡清楚可見：「2025· 可一」





△ 阿平坐在座位上，餘光掃到這一幕，身體僵住，拳頭握緊，臉色發白，小哲與豪豪也停下交談，眼神默默地飄向展示桌方向。

△ 可可的眼神暗了下來，手指停留在斷裂的「可」字上，輕輕撫摸。

可可：（喃喃自語）怎……麼……會碎了？

△ 可可站在展示桌前，沒有掉淚，也沒有發怒，只是一聲不吭的低著頭收起碎掉的陶片，用紙包了起來。

△ 教室裡依然熱鬧，但可可的世界裡，卻一片寂靜。

【 第^五幕^ハ 】

地^カ點^ト： 班^ウ級^リ教^シ室^ハ角^カ落^カ

時^ジ間^{カン}： 當^タ天^チ午^ウ休^ス結^セ束^ス

人^{ヒト}物^{モノ}： 豪^{コウ}豪^{コウ}、 阿^ア平^{ヘイ}、 小^コ哲^{テツ}



△ 下課鐘聲響起，教室瞬間喧鬧了起來，卻無法驅散阿平與小哲心中的沉重。

他坐在位子^上，神情緊張。

豪豪：（緩緩靠近，低聲問）阿平……你真的不說嗎？

小哲：（憋了很久，小心翼翼）你覺得……他會發現是我們弄壞的嗎？阿平：（語氣逞強）不能說。又不是什麼大事，他也未必一定知道是誰弄的，說不定會以為是運送時裂的。



小哲：（皺著眉）可是……我那時撞到妳，是我不小心的……

阿平：（語氣有些慌張）妳又是不是故意的，而且也沒人看到……是……是它自己滑下去的……

豪豪：（語氣顫抖地說）可是……那是可能的畢業禮物耶……而且……他那麼珍惜那個杯子……

△ 三人回頭望向陶杯展示區的方向。

小哲：（低聲）妳有看到他剛剛的表情嗎？他剛剛沒有說話……只是——一直摸那個「可」字……



小哲：（雙手握緊，眼神閃爍不定）我們真的……要假裝什麼都沒發生嗎？

阿平：（咬著唇低下頭，眼神閃爍，語氣急促）你只要不說出去就沒事！說了，大家都會怪我們。我不想被大家討厭。

豪豪：（低頭）這樣真的好嗎？

我……我也不知道……

△ 鐘聲再度響起，三人默默離開教室去上科任課，誰也沒開口。

小哲：（壓低聲音）阿平，你打算一直裝作沒事？

豪豪：我覺得你們應該跟他說。

阿平：（沉默許久，開口）他那麼喜歡那個杯子，要是知道，會原諒我嗎？

小哲：（輕聲）我其實也不是不想說……只是我不知道，我們該怎麼開口？

【第六幕】

地點：放學路上

時間：放學

人物：小哲、豪豪、阿平

△放學路上，三人並肩走著，阿平卻覺得背包越來越沉。



△ 可_レ可_レ背_カ著_キ書_ヲ包_ヲ， 一_ノ個_ノ人_ヲ慢_ク慢_ク走_リ著_キ， 正_ニ巧_ク經_レ過_ル他_ノ們_ノ身_ヲ邊_ヲ。

可_レ可_レ： 明_ニ天_ヲ見_ル。

豪_ハ豪_ハ： （心_ヲ虛_シ）再_ハ……見_ル……。

△ 小_ハ哲_セ低_カ聲_ヲ說_ク了_カ句_ヲ「掰_ヲ……」但_モ沒_レ敢_テ抬_テ頭_ヲ。

小_ハ哲_セ： （小_ハ聲_ヲ向_テ阿_ノ平_ヲ說_ク）我_ハ原_ニ本_ニ想_テ裝_ニ沒_レ事_ヲ跟_テ他_ヲ聊_カ天_ヲ， 可_レ是_ハ今_ニ天_ヲ整_ニ個_ノ下_ノ午_ヲ我_ハ都_モ不_レ敢_テ看_テ他_ヲ， 連_テ句_ヲ話_ヲ都_モ講_テ不_レ出_ス口_ヲ， 更_ニ別_ニ說_ク是_ハ「對_テ不_レ起_ス」了_カ。

阿_ノ平_ヲ： （嘴_ヲ硬_シ）我_ハ覺_キ得_カ只_モ要_ハ不_レ講_ス，
就_ニ沒_レ事_ヲ了_カ。

△ 三_ノ人_ヲ停_チ下_ニ腳_ヲ步_ヲ， 眼_ヲ神_ヲ凝_ミ視_テ前_ノ方_ヲ，
喉_ヲ嚨_カ像_ニ卡_ヲ著_キ一_ノ塊_ノ東_ヲ西_ヲ， 說_ク不_レ出_ス話_ヲ來_カ。



【第七幕】

地點：班級教室

時間：隔天晨光時間

人物：老師、小哲、阿平、可可、豪豪、全班同學

△ 老師站在講台前，臺前螢幕裡播放一張張鶯歌校外教學的照片。

老師：（溫柔堅定）昨天我重新翻閱了你們在鶯歌做的陶杯照片，那些作品，不管歪斜或完美，都讓我很有感動，因為都是你們用雙手、用心做出來的。



老師：（語氣一頓）這不只是第一次校外教學，它也是你們童年的回憶。我很開心你們每個人都很用心地完成了自己的陶杯，留下屬於童年的紀念。不過你們也看到了，有——一只杯子碎了。

△ 桌上陳列著同學們的陶杯作品。淺藍色的陶杯碎片被放在一旁，用透明夾鏈袋裝起，貼上「可」的標籤。



老師：（語氣放緩）其實，人生也像這樣，有些東西是摔碎了就回不去。但我們能做的，是勇敢面對，承認錯誤，學著修補。

△小哲悄悄轉頭看了阿平一眼，阿平低下頭，抿著唇。

老師：（語氣柔和）碎掉的陶杯雖然回不去，但修補裂痕的勇氣，卻是更珍貴的禮物。

△全班安靜的點點頭，望向那盒陶杯碎片。

老師：（誠懇嚴肅）如果有人心中有了一片破碎的陶杯，也許你還有機會，讓那個他知道你其實很在意，你願意修補。



△ 可_レ可_レ靜_ニ靜_ニ地_ニ抬_テ起_ス頭_ヲ， 望_ム向_ニ天_ヲ空_ヲ， 眼_ヲ神_ヲ平_ニ靜_ニ。

△ 阿_ハ平_ニ、小_ハ哲_ヲ、豪_ニ豪_ニ坐_ス在_ニ座_ニ位_ニ上_ニ， 眼_ヲ神_ヲ望_ム向_ニ可_レ可_レ的_ノ背_ヲ影_ヲ， 臉_ニ上_ニ的_ノ表_ヲ情_ヲ混_ニ雜_ニ著_シ心_ヲ虛_ニ與_ニ猶_ニ豫_ニ。





△ 下課鐘聲響起，小哲主動走向阿平，拍了拍他肩膀，兩個人靜默對看。

△ 阿平站起來，又坐下，像是有話要說，嘴唇動了動，但終究沒發出聲音。



【第八幕】

地點：班級教室

時間：隔天放學時間

人物：可_レ可_レ、小_レ哲_セ、阿_ノ平_ノ、豪_ノ豪_ノ

△ 可_レ可_レ一個_ノ人_ノ坐_セ在_ニ位_ノ子_ノ上_ニ整_リ理_ル書_ノ包_ヲ。

△ 小_レ哲_セ躊_チ躇_チ不_レ安_ヲ地_ノ在_ニ教_ノ室_ノ前_ノ來_リ來_リ回_リ回_リ走_リ來_リ走_リ去_リ，
最_ニ後_ノ停_ツ在_ニ可_レ可_レ桌_ノ邊_ニ。

小哲：（緩緩開口）可憐，那個……你那那個陶杯……是我和阿平弄破的……對不起……我沒有馬上跟你說。

△教室瞬間安靜下來，可憐並沒有馬上回應，只是盯著他。

△阿平坐在可憐旁邊的空位上，手指緊張地抓著褲子。過了——會兒，

於站了起來。再過了幾秒，他才輕輕開口。

阿平：（聲音顫抖）我一開始想說不要讓你知道……在你發現了的時候，我也不敢說是我……我真的很對不起。



△ 可_レ可_レ有_一點_カ驚_ハ訝_イ地_カ抬_チ頭_カ看_ミ
著_キ他_カ， 沒_レ有_一說_ハ話_ハ。

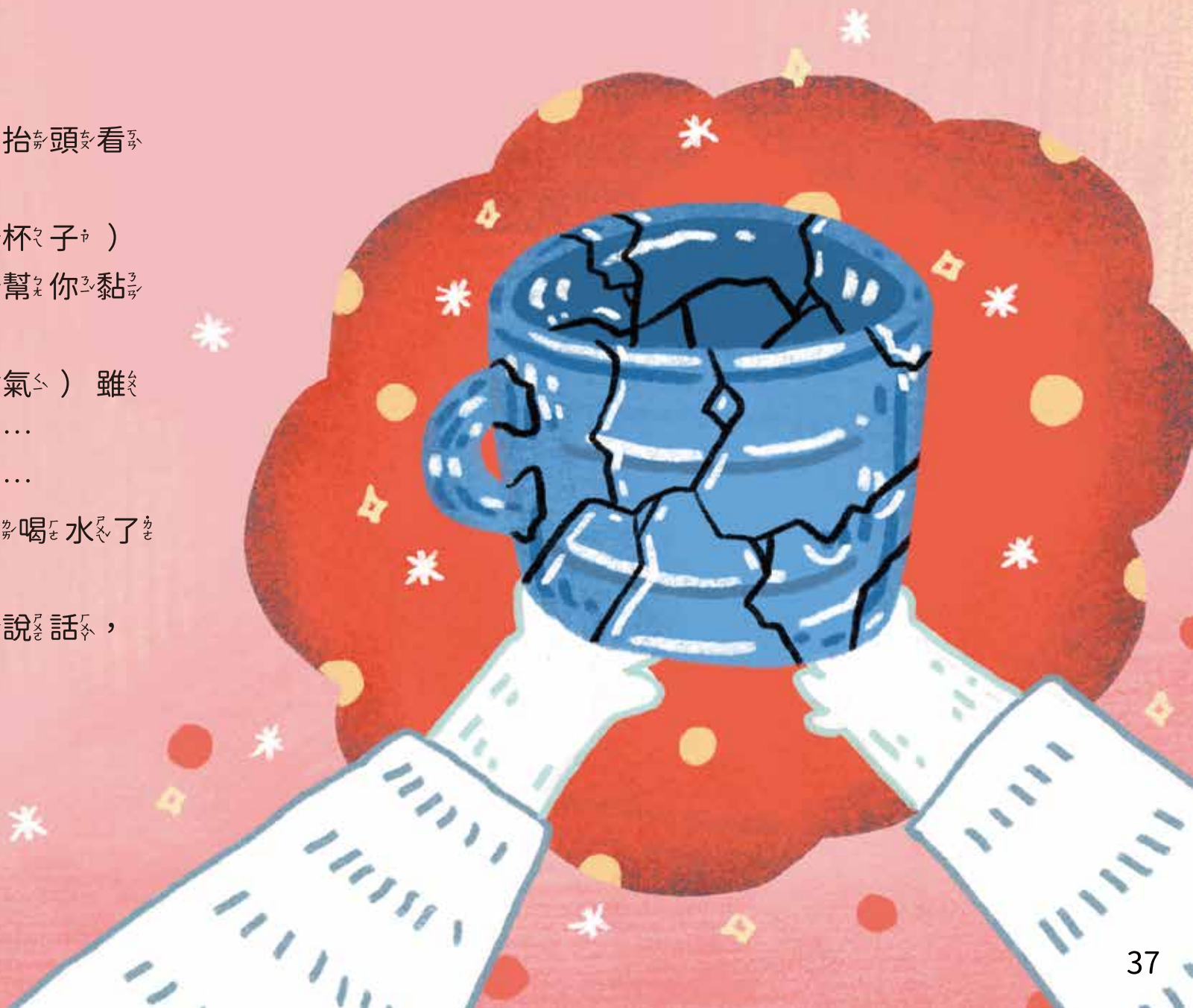
阿_ア平_{ヘイ}： （低_カ頭_カ舉_ヒ起_ス杯_コ子_ヲ）
這_キ是_ハ我_ガ和_ハ小_コ哲_セ一_ニ起_ス幫_カ你_ニ黏_ツ
好_ク的_カ杯_コ子_ヲ。

小_コ哲_セ： （慚_ハ愧_ハ的_カ語_ノ氣_ス） 雖_レ
然_モ……已_レ經_ニ黏_ツ起_ス來_カ……

但_レ是_ハ……還_ハ有_一裂_カ痕_ノ……

這_キ樣_ハ……就_レ無_ク法_ニ用_ヒ來_カ喝_セ水_ヲ了_カ
……

△ 可_レ可_レ望_ミ著_キ他_カ， 沒_レ說_ハ話_ハ，
等_カ著_キ他_カ們_ヲ繼_ヒ續_シ。



阿平：（吸一口氣）那天……你不在的時候，我看到你的杯子，拿起來想比一下……但沒拿穩，它就掉了。「砰」一聲，就碎了。

小哲：（搶著解釋）是我撞到他啦！但我們真的不是故意的。

可可：（輕吐出生氣聲）……謝謝……你願意說。

阿平：（懊悔）我真的很不是故意的，因為我覺得你會很生氣……我怕會失去你这个朋友……所以我一直不敢說。



可可：（輕聲）我是真的很難過……但現在聽你這樣講，我反而沒那麼生氣了。

豪豪：（不好意思）是我不好，我應該趕快告訴你的，讓你不要那麼難過。

可可：（平靜）你們願意說出來，就已經比裝作沒事勇敢多了。

小哲：（驚喜）真的嗎？你可以原諒我們嗎？



可可：（撫摸著杯子上的裂痕）雖然裂痕還在，可是變成不一樣的东西了。那天我看到碎片的時候，真的很傷心……但現在，我記得的，已經不是碎掉的杯子了。

小哲：（心虛問）那這個杯子怎麼辦？

可可：（柔聲）我還不會把它帶回家，放在書桌上。

阿平：（愣住）真的嗎？你不覺得它已經……

可可：（抬起頭）它是我做過的，也是你們修的。這些裂痕，現在也是我們共同的回憶。



豪豪：這個假日，我們幾個再去鶯歌做一、次手拉坯吧！好不好？

阿平：（低頭）如果……你願意聽的話……我們會幫你出錢的……

小哲：你可以再多做幾個啊！除了水杯，還可以做碗和花瓶什麼的，我們可以做很多個畢業禮物。

可可：（點頭微笑）可以啊！裂痕不會消失，但也许許可以留下新的故事。

阿平：（終於笑出來，帶著點鼻音）你說得對，是新的故事。

小哲：對，專屬我們四個人的故事。

豪豪：好啊！我可以幫忙大家預約。我好期待啊！



△ 四個人靜靜坐著，望向那只修補好的杯子，臉上露出釋懷的笑容。

旁白：誠實是我們願意為錯誤負責，真正的勇敢，是在錯過之後，仍願意回頭承認。誠實並不會讓碎片回到原狀，卻能讓碎片擁有新的意義與名字。

那個名字，從此刻起，不再只有「可可」，還有「勇氣」和「原諒」。

（全劇終）



臺北市國民小學品德教育繪本

- * 出版者：臺北市政府教育局
- * 發行人：湯志民
- * 主辦單位：臺北市國民小學學務工作小組
- * 承辦單位：臺北市中正區南門國民小學、臺北市內湖區碧湖國民小學、
臺北市信義區福德國民小學、臺北市大同區雙蓮國民小學
- * 指導委員：鄧進權、廖文靜、吳文誌、蔡曉青、蔡逸潔、周家琦、吳靜怡
- * 主 編：李嗣蕙
- * 編輯設計小組：張素花、李嗣蕙、張秀潔、褚希雯、楊東昇、陳婷婷、支義雄
- * 文字編輯：謝慧雯、劉美瑩、曹婧、劉健妤、張瓊月、林昱秀、陳俐安、李叔真、王輔晨、陶玉、
陳佩佩、莊美姿、吳潔蓉、廖家瑜、林品辰、胡皓崴
- * 繪圖編輯：楊東昇、謝沅芷、徐嘉晨、杜沛書、杜宛霖、沈羿君、曾宜文、彭宇阡、周宜芳、施伶玟
- * 美編設計：點點實業有限公司
- * 編 印：臺北市中正區南門國民小學
- * 地 址：臺北市中正區廣州街6號
- * 電 話：(02) 2371-5052
- * 出版日期：中華民國114年10月