

她<sup>た</sup>  
是<sup>ハ</sup>  
我<sup>わ</sup>  
們<sup>ら</sup>  
的<sup>の</sup>  
一<sup>い</sup>  
份<sup>ふ</sup>  
子<sup>こ</sup>  
！

文<sup>ぶ</sup>字<sup>じ</sup>：劉<sup>りゅう</sup>家<sup>か</sup>伶<sup>れい</sup>、 陳<sup>ちん</sup>秀<sup>しゅう</sup>珍<sup>ちん</sup>

繪<sup>え</sup>圖<sup>ず</sup>：彭<sup>ぺん</sup>維<sup>ゐ</sup>正<sup>せい</sup>、 施<sup>し</sup>侑<sup>ゆう</sup>鈺<sup>ぎょく</sup>





臺北市府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT



他是我們的一份子

臺北市府教育局編印



她是我們的一份子！

文字：劉家伶、陳秀珍  
繪圖：彭維正、施侑慈

# 臺北市國民小學品德教育繪本

- \* 出版者：臺北市政府教育局
- \* 發行人：湯志民
- \* 主辦單位：臺北市國民小學學務工作小組
- \* 承辦單位：臺北市士林區福林國民小學、臺北市大同區雙蓮國民小學、臺北市中正區南門國民小學、臺北市內湖區碧湖國民小學、臺北市信義區福德國民小學
- \* 指導委員：陳素慧、鄧進權、廖文靜、楊淑妃、林侑融、蔡逸潔、陳妍妤、周家琦
- \* 主編：李嗣蕙
- \* 編輯設計小組：張素花、李嗣蕙、張秀潔、褚希雯、楊東昇、施銘瑋、王維正
- \* 文字編輯：陶玉、劉家伶、陳秀珍、林湘琪、鐘緯珊、陳怡竹、陳俐安、李叔真、黃嘉玲、李依蓁、黃麗娟、李盈萱、李馨、吳玟嬋、林映均、林瑞慧
- \* 繪圖編輯：楊東昇、謝沅芷、饒詠婷、杜沛書、杜宛霖、沈羿君、曾宜文、彭宇阡、周宜芳、施侑彤
- \* 美編設計：荷雅視覺設計企業社
- \* 編印：臺北市中正區南門國民小學
- \* 地址：臺北市中正區廣州街6號
- \* 電話：(02) 2371-5052
- \* 出版日期：中華民國113年10月

版權所有 侵害必究

嘻嘻嘻嘻！嘻嘻嘻嘻！

終於開學了，經過了漫長的暑假，

我好想我的同學們呢！

而且也很期待四年級的新教室，

因為教室又離操場更近了，

下課時間可以多玩一分鐘！



我最喜歡在操場上與同學們一起玩耍，


下課鐘聲響起，我都是班上第一位衝向操場的，

無論是踢足球，還是與同學玩鬼抓人，

我都很享受風撫過我臉頰的感覺，很舒服也很自由。



沒想到進到教室後，  
第一個對到眼的是姿彤。  
姿彤是我的同班同學，  
在三年級開學時，  
我便發現她的特別之處，  
除了坐在輪椅上，  
而且頭還歪歪的，  
嘴巴也微微開開。



「唉，好煩呀！  
又要開始輪值日生幫忙搬助行器了！」  
我小聲的碎碎念著。



今天發下了許多新書，  
張老師規定我們上四年級以後，  
每一本書都要親自寫上班級、  
姓名、座號與任課老師姓名，  
不可以再貼姓名貼了。

終於寫完全部習作的封面了，  
「好痠啊！」我小小聲地說著，  
並轉轉手腕休息一下。

結果看到隔壁的姿形，  
她的專屬助理員老師  
幫她用姓名貼貼在每本書上面。  
張老師真偏心，  
每次都對姿形比較好，  
規則都跟大家不一樣。







值日生

當大家都忙著書寫面時，  
張老師在黑板上寫下這學期的新課表，  
「耶！下一節課是體育課耶！」  
我的好朋友豐彥，興奮的大喊。



天呀！沒想到開學第一天  
就有我最愛的體育課，  
太期待了！  
突然覺得就算一次寫30次的  
班級、姓名、座號也不會覺得累！

上體育課前，  
張老師請我們到走廊排隊，  
我第一個衝出教室  
迫不及待要上體育課啦！  
好久沒在操場上奔跑跳躍。



「晉瑄，今天是你當值日生喔！」

突然，張老師低沉的聲音傳入到我耳裡。

「好，我知道啦。」我無奈地回覆張老師，

再慢慢地走到教室前方拿姿彤的助行器，

我憤憤不平的扛起來，

想著我居然要浪費時間在搬這東西。

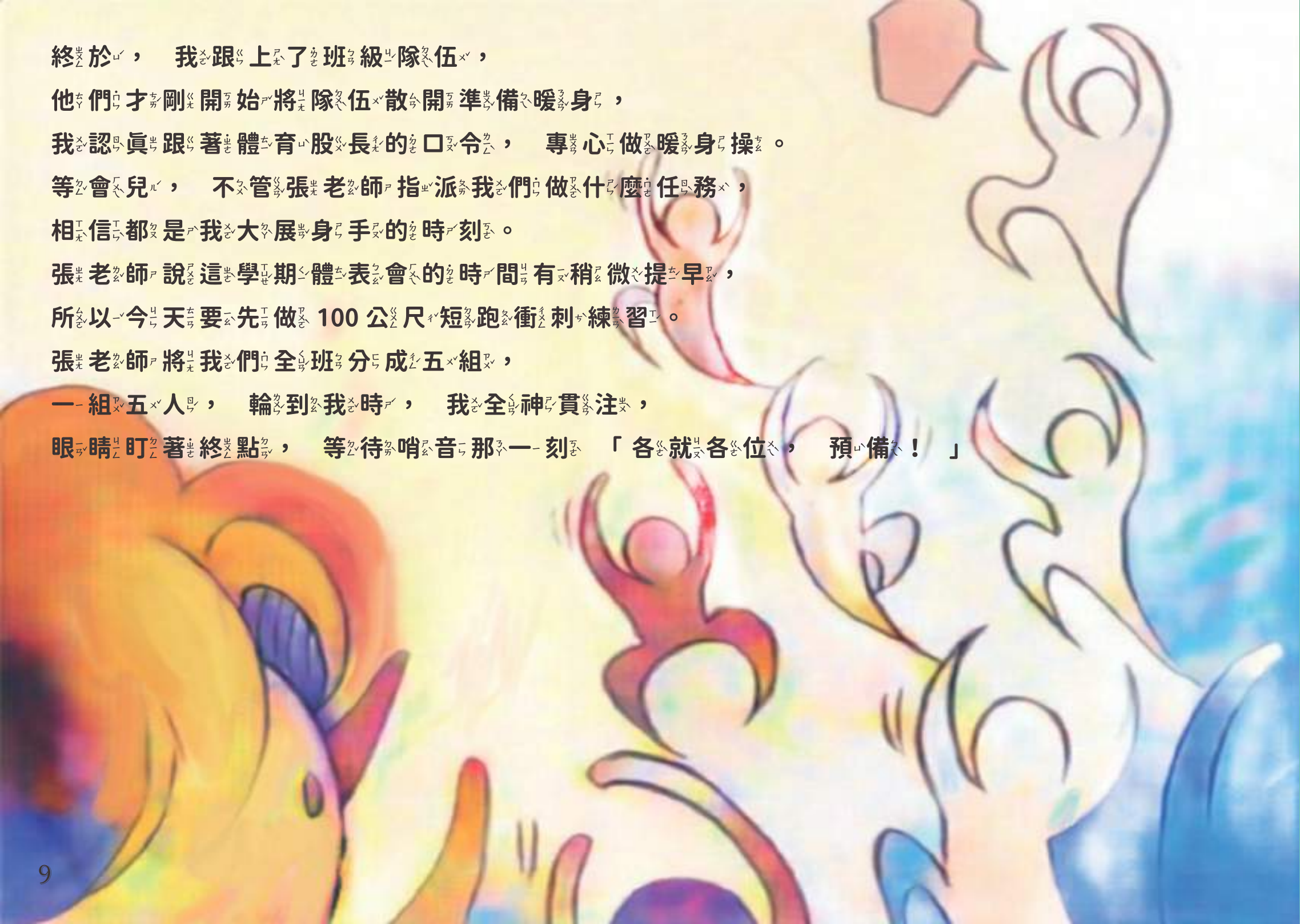


每天的值日生除了要負責擦黑板，


還要在戶外課時幫姿彤拿助行器，

而姿彤則由助理員老師陪她

先用電動輪椅到上課地點準備。



終於，我跟上了班級隊伍，  
他們才剛開始將隊伍散開準備暖身，  
我認真跟著體育股長的口令，專心做暖身操。  
等會兒，不管張老師指派我們做什麼任務，  
相信都是我大展身手的好時刻。  
張老師說這學期體表會的時間有稍微提早，  
所以今天要先做100公尺短跑衝刺練習。  
張老師將我們全班分成五組，  
一組五人，輪到我時，我全神貫注，  
眼睛盯著終點，等待哨音那一刻「各就各位，預備！」



嗶——

雙手擺動，眼睛看前面，

心理不斷反覆想著體育老師教我們的快跑節奏。



「第一名晉瑄！」

張老師用宏亮的聲音宣布名次時，  
我心裡既驕傲又害羞。

正當我轉身要與同學擊掌歡呼時……



「加油！加油！姿彤加油！」

奇怪？怎麼沒聽到同學誇獎我的聲音，

只聽到加油聲呢？





轉身後，

我看到姿形正使用步行器，賣力地向前走。

為什麼她只需要「走」8公尺？

全班就要為她加油、鼓掌呢？

就因為幫她拿助行器害我晚開始上課欸。



下課後，  
姿彤又坐回她的電動輪椅，  
跟著助理員老師慢慢地回到教室，  
而我！不能跟同學繼續在操場玩耍，  
要幫忙拿助行器回教室。  
回到教室後，我重重的放下助行器，  
眼看也快要上課了，  
我就留在教室幫同學發下今天作業，  
發到姿彤的作業時，忍不住摔在她桌上。

中午吃飯時，  
我也需要幫姿彤裝午餐，裝完湯後，  
我一樣是重重的將湯碗放在她桌上，湯撒了一部分出來。  
「不好意思。」我輕蔑說完後，  
就回到自己的座位上，準備享用今天的玉米濃湯。





當我回到座位後，

張老師低聲地叫我：

「晉瑄，吃飽飯後來找張老師。」

「好。」我用不耐煩的語氣回覆，

因為我已經知道

張老師要跟我說什麼了，

一定又是叮嚀我要協助同學，

姿彤是腦性麻痺，

我們要有同學愛……

然後我又要被罰再多拿助行器一天。



「晉瑄，今天你跟姿彤之間有發生什麼事情嗎？」

張老師溫和地看著我的雙眼。

「沒什麼事情。」我一臉不願意回答的臉看著老師。

「晉瑄，姿彤心裡一定也不希望每天都要麻煩班上同學這麼多事情，這不是你自願的，你先午休吧，再好好想一想。」老師欲言又止的說。

噹噹噹！ 噹噹噹！

放學了， 今天是開學日！

所以在附近的车輪餅店買一送一！

從老闆張貼公告的那一天起，

我就開始倒數開學日啦！

吃著奶油口味的車輪餅

再配上早上特地拿去冰箱冰的奶茶，

實在太享受啦！

而且今天一定要 16：15 前到家，

因為剛好是海綿寶寶最後一集播出。





「老母再見！」  
我趕緊到車邊，想留神，  
懶敵與時間的爭奪賽。  
我快馬加鞭地踩著踏板，  
終於看到車輪轉了，  
但怎麼已經開始大排長龍嘍！  
居然已經排到馬路邊了嘍？

眼、看、再、差、30公、尺、的、距、離、， 我、進、行、最、後、衝、刺、，  
赫、然、發、現、眼、前、有、一、個、坑、洞、……

「啊——好痛啊！」

劇、烈、疼、痛、一、陣、傳、來、， 我、感、到、非、常、害、怕、，  
因、為、左、手、， 左、腳、被、腳、踏、車、緊、壓、著、。



幸運的是，

一位好心的鄰居看到了我，趕來幫忙，

打電話給我家人，並將我送往醫院。

在醫院裡，

醫生告訴我手、腳都骨折了，


需要開刀，而且還要包著石膏一段時間。



聽了醫生說明，心裡好難過呀！

才剛開學第一天，就又要開始休息，

而且還有一段時間不能在操場上揮灑汗水了。



經過了兩個禮拜的休養，在媽媽細心呵護下，我終於可以回到學校時，只是手腳還包著石膏，行動十分不便。

回到學校的第一天，媽媽幫我拿著書包與餐袋，我忐忑地進到班級中，害怕同學的異樣眼光，害怕同學拿我跟姿形比較。

我緩慢的推動著輪椅，抵達教室門口的那一刻，

班上最熱情的豐彥馬上發現了我，他激動地大喊：

「晉瑄你回來了！！你終於回來了！」

豐彥帶我到我的座位，幫我從媽媽手裡接過書包、餐袋，自信地跟我媽媽說：

「阿姨，請你不用擔心，我們全班都會照顧好晉瑄的！」

媽媽與張老師簡短說了幾句話後便回去了。



一回到座位後，  
我發現自己連最簡單的事情都無法完成，  
雖然是左手、左腳包上了石膏，  
不是慣用手右手，  
但連簡單的打開書包拿出鉛筆盒，  
都花了一分鐘之久。







上<sub>レ</sub>課<sub>ト</sub>時<sub>ア</sub>，

如<sub>レ</sub>果<sub>ク</sub>沒<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>豐<sub>ト</sub>彥<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>協<sub>ト</sub>助<sub>ト</sub>，

我<sub>ク</sub>連<sub>カ</sub>使<sub>レ</sub>用<sub>ハ</sub>橡<sub>ト</sub>皮<sub>ト</sub>擦<sub>キ</sub>都<sub>ク</sub>很<sub>ク</sub>困<sub>ク</sub>難<sub>ク</sub>，

會<sub>レ</sub>把<sub>ク</sub>書<sub>ト</sub>本<sub>ト</sub>越<sub>セ</sub>用<sub>ハ</sub>越<sub>セ</sub>髒<sub>ト</sub>。

下<sub>レ</sub>課<sub>ト</sub>時<sub>ア</sub>，

豐<sub>ト</sub>彥<sub>ト</sub>還<sub>カ</sub>會<sub>レ</sub>確<sub>ク</sub>認<sub>ト</sub>我<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>沒<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>要<sub>ハ</sub>上<sub>レ</sub>廁<sub>ト</sub>所<sub>ト</sub>後<sub>ト</sub>，

他<sub>ク</sub>才<sub>カ</sub>會<sub>レ</sub>去<sub>ク</sub>操<sub>ト</sub>場<sub>ト</sub>玩<sub>ク</sub>耍<sub>ト</sub>，

看<sub>ク</sub>著<sub>ト</sub>他<sub>ク</sub>快<sub>ク</sub>樂<sub>ク</sub>的<sub>カ</sub>背<sub>ト</sub>影<sub>ト</sub>， 真<sub>ク</sub>羨<sub>ト</sub>慕<sub>ト</sub>啊<sub>ト</sub>！





我坐在位子上發呆，東看看西瞧瞧，  
這時，我開始觀察姿彤都在下課時間做什麼呢？

沒想到！她居然還在圈詞，  
教職員老師輕聲地唸著圈詞，  
姿彤緩慢地用螢光筆圈起來，  
這時我才知道，  
原來姿彤都需要利用下課時間  
來補上課時的內容。

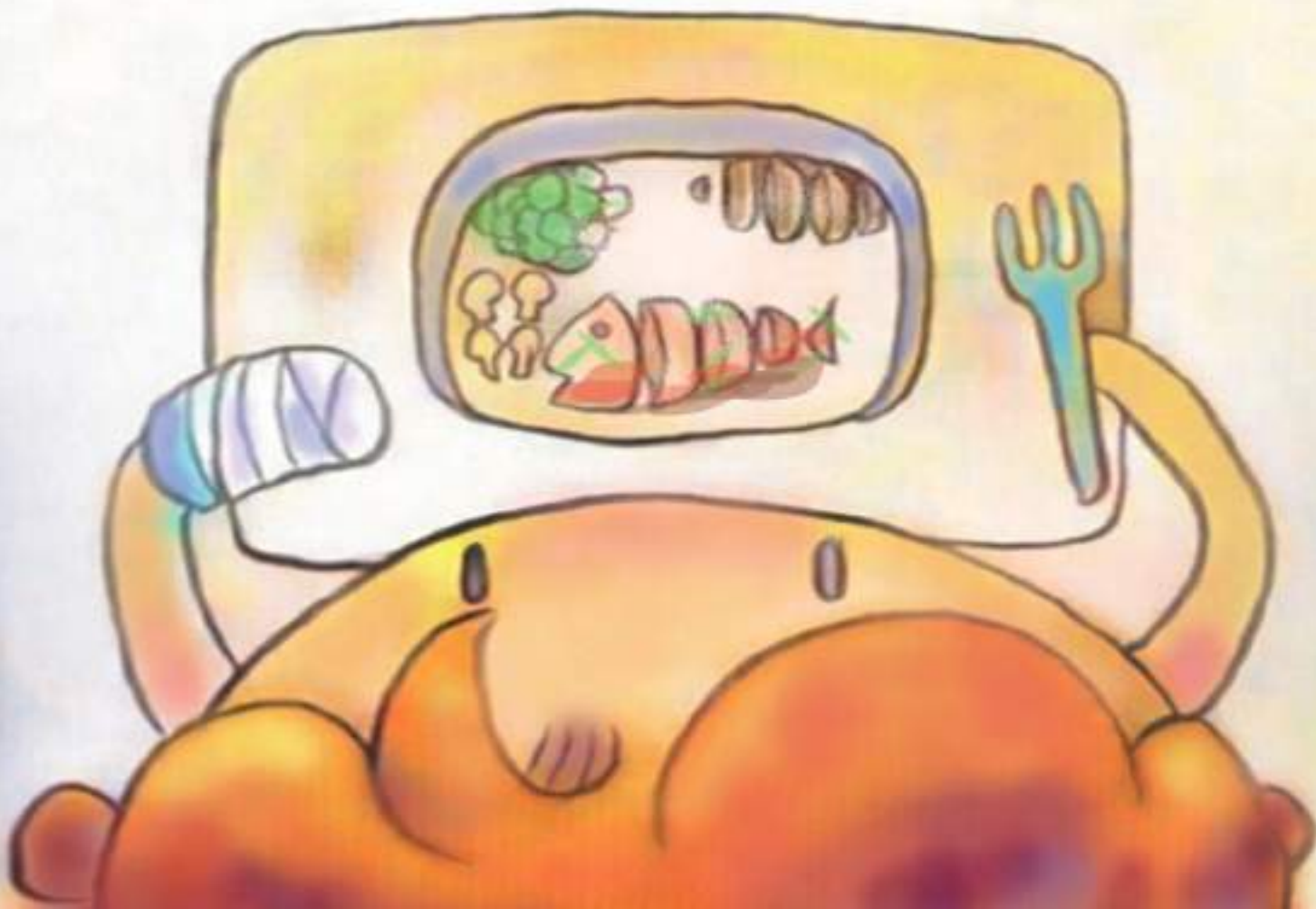


中午<sup>中</sup>裝<sup>裝</sup>午<sup>午</sup>餐<sup>餐</sup>時<sup>時</sup>， 我<sup>我</sup>靜<sup>靜</sup>靜<sup>靜</sup>的<sup>的</sup>看<sup>看</sup>著<sup>著</sup>豐<sup>豐</sup>彥<sup>彥</sup>細<sup>細</sup>心<sup>心</sup>地<sup>地</sup>幫<sup>幫</sup>我<sup>我</sup>切<sup>切</sup>好<sup>好</sup>食<sup>食</sup>物<sup>物</sup>，  
讓<sup>讓</sup>我<sup>我</sup>能<sup>能</sup>夠<sup>夠</sup>方<sup>方</sup>便<sup>便</sup>使<sup>使</sup>用<sup>用</sup>叉<sup>叉</sup>子<sup>子</sup>。

而<sup>而</sup>我<sup>我</sup>好<sup>好</sup>像<sup>像</sup>突<sup>突</sup>然<sup>然</sup>了<sup>了</sup>解<sup>解</sup>姿<sup>姿</sup>形<sup>形</sup>的<sup>的</sup>不<sup>不</sup>便<sup>便</sup>。

至<sup>至</sup>少<sup>少</sup>， 我<sup>我</sup>的<sup>的</sup>手<sup>手</sup>、 腳<sup>腳</sup>會<sup>會</sup>慢<sup>慢</sup>慢<sup>慢</sup>好<sup>好</sup>起<sup>起</sup>來<sup>來</sup>， 而<sup>而</sup>姿<sup>姿</sup>形<sup>形</sup>卻<sup>卻</sup>沒<sup>沒</sup>辦<sup>辦</sup>法<sup>法</sup>。

至<sup>至</sup>少<sup>少</sup>， 我<sup>我</sup>能<sup>能</sup>與<sup>與</sup>同<sup>同</sup>學<sup>學</sup>盡<sup>盡</sup>情<sup>情</sup>聊<sup>聊</sup>天<sup>天</sup>， 說<sup>說</sup>清<sup>清</sup>楚<sup>楚</sup>自<sup>自</sup>己<sup>己</sup>哪<sup>哪</sup>裡<sup>裡</sup>需<sup>需</sup>要<sup>要</sup>協<sup>協</sup>助<sup>助</sup>，  
而<sup>而</sup>姿<sup>姿</sup>形<sup>形</sup>卻<sup>卻</sup>無<sup>無</sup>法<sup>法</sup>輕<sup>輕</sup>易<sup>易</sup>表<sup>表</sup>達<sup>達</sup>。



午×休<sup>ㄩˊ</sup>時<sup>ㄕ</sup>，

我×靜<sup>ㄕ</sup>靜<sup>ㄕ</sup>地×趴<sup>ㄉ</sup>在×桌<sup>ㄕ</sup>上<sup>ㄨˊ</sup>，

雖<sup>ㄕ</sup>然<sup>ㄨˊ</sup>眼<sup>ㄨˊ</sup>睛<sup>ㄕ</sup>閉<sup>ㄕ</sup>著<sup>ㄕ</sup>， 但<sup>ㄨˊ</sup>是<sup>ㄨˊ</sup>腦<sup>ㄨˊ</sup>袋<sup>ㄨˊ</sup>飛<sup>ㄕ</sup>速<sup>ㄕ</sup>的×在×運<sup>ㄨˊ</sup>轉<sup>ㄕ</sup>，

想<sup>ㄕ</sup>著<sup>ㄕ</sup>過<sup>ㄕ</sup>去<sup>ㄕ</sup>對<sup>ㄕ</sup>於<sup>ㄕ</sup>姿<sup>ㄕ</sup>形<sup>ㄕ</sup>的×偏<sup>ㄕ</sup>見<sup>ㄕ</sup>，

想<sup>ㄕ</sup>著<sup>ㄕ</sup>自<sup>ㄕ</sup>己<sup>ㄕ</sup>的×心<sup>ㄕ</sup>態<sup>ㄕ</sup>怎<sup>ㄕ</sup>麼<sup>ㄕ</sup>可<sup>ㄕ</sup>以<sup>ㄕ</sup>這<sup>ㄕ</sup>麼<sup>ㄕ</sup>黑<sup>ㄕ</sup>暗<sup>ㄕ</sup>，

不<sup>ㄕ</sup>禁<sup>ㄕ</sup>開<sup>ㄕ</sup>始<sup>ㄕ</sup>討<sup>ㄕ</sup>厭<sup>ㄕ</sup>過<sup>ㄕ</sup>去<sup>ㄕ</sup>不<sup>ㄕ</sup>成<sup>ㄕ</sup>熟<sup>ㄕ</sup>的×我<sup>ㄕ</sup>，

便<sup>ㄕ</sup>下<sup>ㄕ</sup>定<sup>ㄕ</sup>決<sup>ㄕ</sup>心<sup>ㄕ</sup>之<sup>ㄕ</sup>後<sup>ㄕ</sup>要<sup>ㄕ</sup>好<sup>ㄕ</sup>好<sup>ㄕ</sup>的×協<sup>ㄕ</sup>助<sup>ㄕ</sup>姿<sup>ㄕ</sup>形<sup>ㄕ</sup>。





轉眼間，一個月後，我手、腳上的傷都好<sub>了</sub>呀！

又可以<sub>在</sub>操場上盡情奔跑，

但令我更開心的是我能幫<sub>姿彤</sub>忙<sub>了</sub>！

有了自己先前的經驗，我好<sub>像</sub>更能體會<sub>她</sub>的不便。

體表會<sub>的</sub>時間，也越來<sub>越</sub>近<sub>了</sub>，

當張老師在排<sub>棒次</sub>時，我舉<sub>起</sub>著<sub>手</sub>誠懇<sub>的</sub>說：

「老師！姿彤應該也<sub>要</sub>參加！」

張老師專<sub>注</sub>地<sub>看</sub>著<sub>我</sub>後，面帶<sub>微</sub>笑<sub>地</sub>詢<sub>問</sub>班上<sub>同</sub>學<sub>生</sub>，

而<sub>大</sub>家<sub>都</sub>異<sub>口</sub>同<sub>聲</sub>的<sub>說</sub>：「她<sub>也</sub>是<sub>我</sub>們<sub>的</sub>一<sub>份</sub>子！」

「沒<sub>有</sub>問<sub>題</sub>！老師幫<sub>你</sub>們<sub>調</sub>整！」

張老師爽<sub>朗</sub>地<sub>答</sub>應<sub>我</sub>們！





比<sub>レ</sub>賽<sub>ム</sub>當<sub>ケ</sub>天<sub>ヲ</sub>，

砰<sub>ッ</sub>——槍<sub>ノ</sub>聲<sub>ヲ</sub>響<sub>ク</sub>後<sub>ニ</sub>，比<sub>レ</sub>賽<sub>ム</sub>開<sub>テ</sub>始<sub>メ</sub>！

每<sub>レ</sub>個<sub>ノ</sub>人<sub>ヲ</sub>都<sub>テ</sub>邁<sub>リ</sub>開<sub>テ</sub>步<sub>ヲ</sub>伐<sub>テ</sub>大<sub>キ</sub>步<sub>ヲ</sub>往<sub>キ</sub>前<sub>ノ</sub>衝<sub>ク</sub>！

「四<sub>ノ</sub>年<sub>ヲ</sub>一<sub>ニ</sub>班<sub>ヲ</sub>，齊<sub>シ</sub>努<sub>メ</sub>力<sub>ヲ</sub>，接<sub>ヒ</sub>力<sub>ヲ</sub>賽<sub>ム</sub>，定<sub>ム</sub>勝<sub>リ</sub>利<sub>ヲ</sub>！」

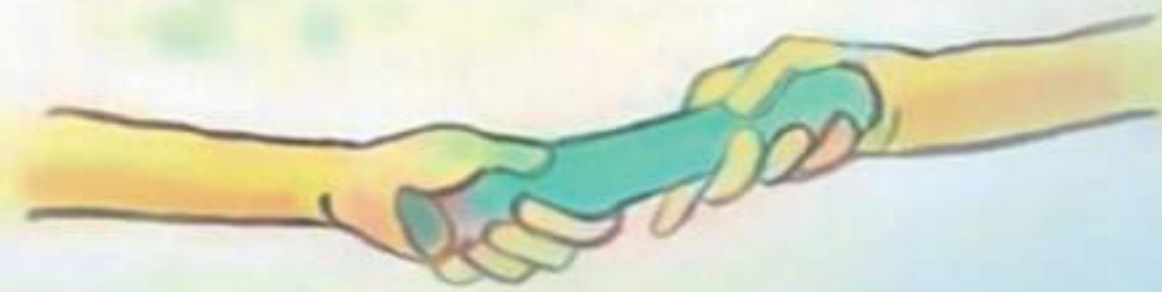
全<sub>ク</sub>班<sub>ヲ</sub>整<sub>ム</sub>齊<sub>シ</sub>劃<sub>ス</sub>一<sub>ニ</sub>的<sub>ヲ</sub>加<sub>フ</sub>油<sub>ヲ</sub>聲<sub>ヲ</sub>回<sub>シ</sub>蕩<sub>ク</sub>在<sub>リ</sub>操<sub>場</sub>上<sub>ニ</sub>。

終<sub>ニ</sub>於<sub>テ</sub>要<sub>ス</sub>輪<sub>ヲ</sub>到<sub>ル</sub>我<sub>ニ</sub>了<sub>セ</sub>，我<sub>ノ</sub>眼<sub>ヲ</sub>睛<sub>ヲ</sub>直<sub>シ</sub>視<sub>テ</sub>前<sub>ノ</sub>方<sub>ニ</sub>，


眼<sub>ノ</sub>裡<sub>ニ</sub>只<sub>シ</sub>有<sub>リ</sub>姿<sub>ヲ</sub>形<sub>ノ</sub>的<sub>ニ</sub>雙<sub>ヲ</sub>手<sub>ヲ</sub>，我<sub>ノ</sub>努<sub>メ</sub>力<sub>ヲ</sub>奔<sub>リ</sub>跑<sub>ッ</sub>著<sub>キ</sub>，

希<sub>シ</sub>望<sub>ヲ</sub>可<sub>シ</sub>以<sub>テ</sub>拉<sub>キ</sub>開<sub>テ</sub>與<sub>リ</sub>對<sub>シ</sub>手<sub>ノ</sub>之<sub>ノ</sub>間<sub>ノ</sub>的<sub>ニ</sub>距<sub>ヲ</sub>離<sub>ヲ</sub>，

接<sub>ヒ</sub>著<sub>キ</sub>我<sub>ノ</sub>堅<sub>ク</sub>定<sub>ム</sub>地<sub>ニ</sub>將<sub>テ</sub>接<sub>ヒ</sub>力<sub>ヲ</sub>棒<sub>ヲ</sub>交<sub>ス</sub>給<sub>フ</sub>了<sub>セ</sub>姿<sub>ヲ</sub>形<sub>ニ</sub>。







姿<sup>ア</sup>形<sup>カ</sup>穩<sup>ニ</sup>穩<sup>ニ</sup>地<sup>ク</sup>

一<sup>一</sup>步<sup>歩</sup>步<sup>歩</sup>靠<sup>靠</sup>著<sup>著</sup>助<sup>助</sup>行<sup>行</sup>器<sup>器</sup>在<sup>在</sup>操<sup>操</sup>場<sup>場</sup>上<sup>上</sup>前<sup>前</sup>行<sup>行</sup>，

「姿<sup>ア</sup>形<sup>カ</sup>！ 加<sup>加</sup>油<sup>油</sup>！ 」

「姿<sup>ア</sup>形<sup>カ</sup>！ 向<sup>向</sup>前<sup>前</sup>衝<sup>衝</sup>阿<sup>阿</sup>！ 」

全<sup>全</sup>班<sup>班</sup>高<sup>高</sup>聲<sup>聲</sup>吶<sup>吶</sup>喊<sup>喊</sup>著<sup>著</sup>。





終於，

抵達了終點線，

所有同學都歡呼雷動，擁抱著姿彤，  
為她的堅持和毅力而感動。

姿彤的努力和全班的支持，  
讓這一天成為了全班心中  
最美好的回憶。

至於，我們到底第幾名呢？  
班上沒有人知道，  
也沒有要去詢問，  
因為在全班的同學心中，  
第一名非我們莫屬。