

夜深了，那些平躺在書桌上、散落在抽屜裡，閉眼假睡的各式文具，  
殷殷期盼小主人快點進入甜蜜的夢鄉，  
好讓他們能夠迎來今晚的「派對時光」。

這群文具小朋友，都是文具小學堂的學生。

自從這個學校開始營運後，每年都有畢業生離開學校，  
但也有源源不絕的新生加入，不定期還會補進一些轉學生，

因此，文具小學堂夜間的派對時光，總是熱鬧滾滾！

此時，擁有瘦瘦身材、尖尖下巴的鉛筆兄弟，

在筆筒裡大喊：「小主人睡著了！要玩遊戲的，快過來集合！」



披著橫條紋外衣的

高年級橡皮擦，

正召集身穿五顏六色服飾

的學弟妹們，

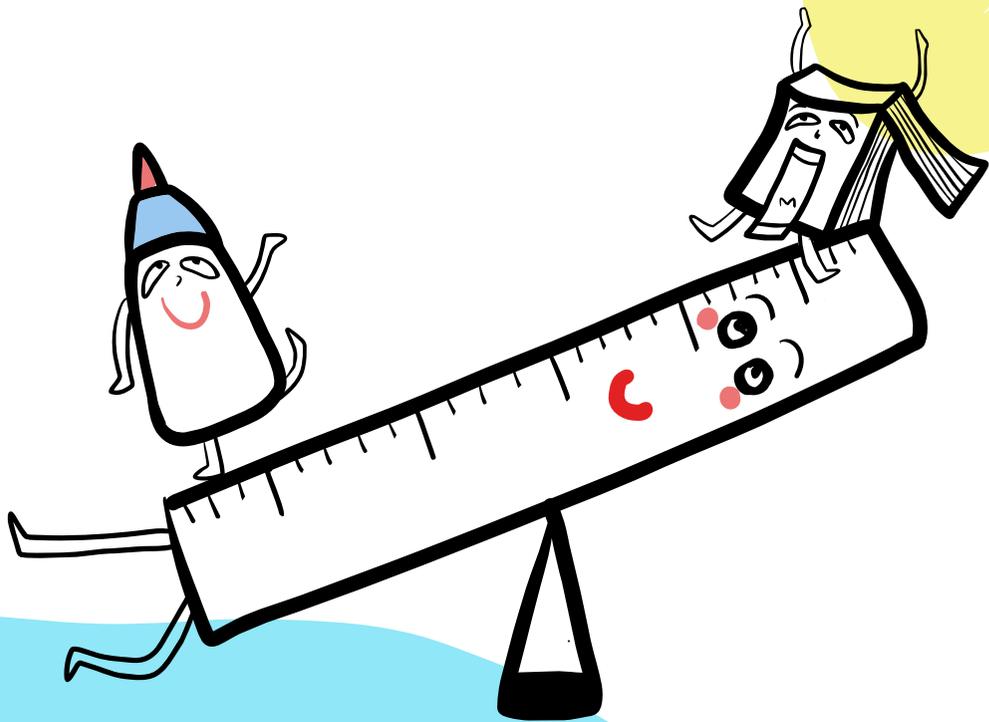
一起玩疊疊樂。

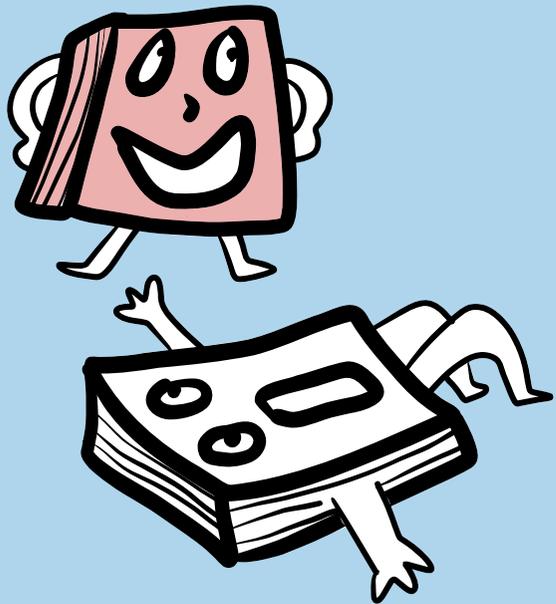
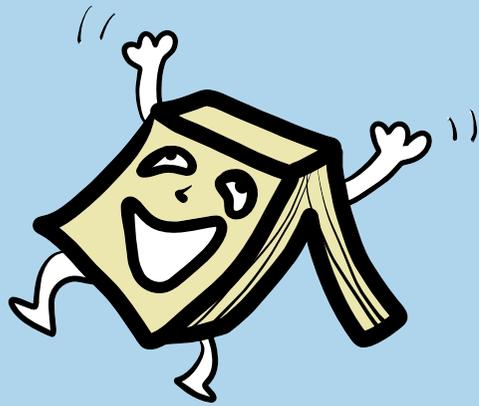
桌子的另一側，

高大挺拔的直尺扮演著翹翹板，

頭頂坐著便利貼，

腳底則載了罐白膠

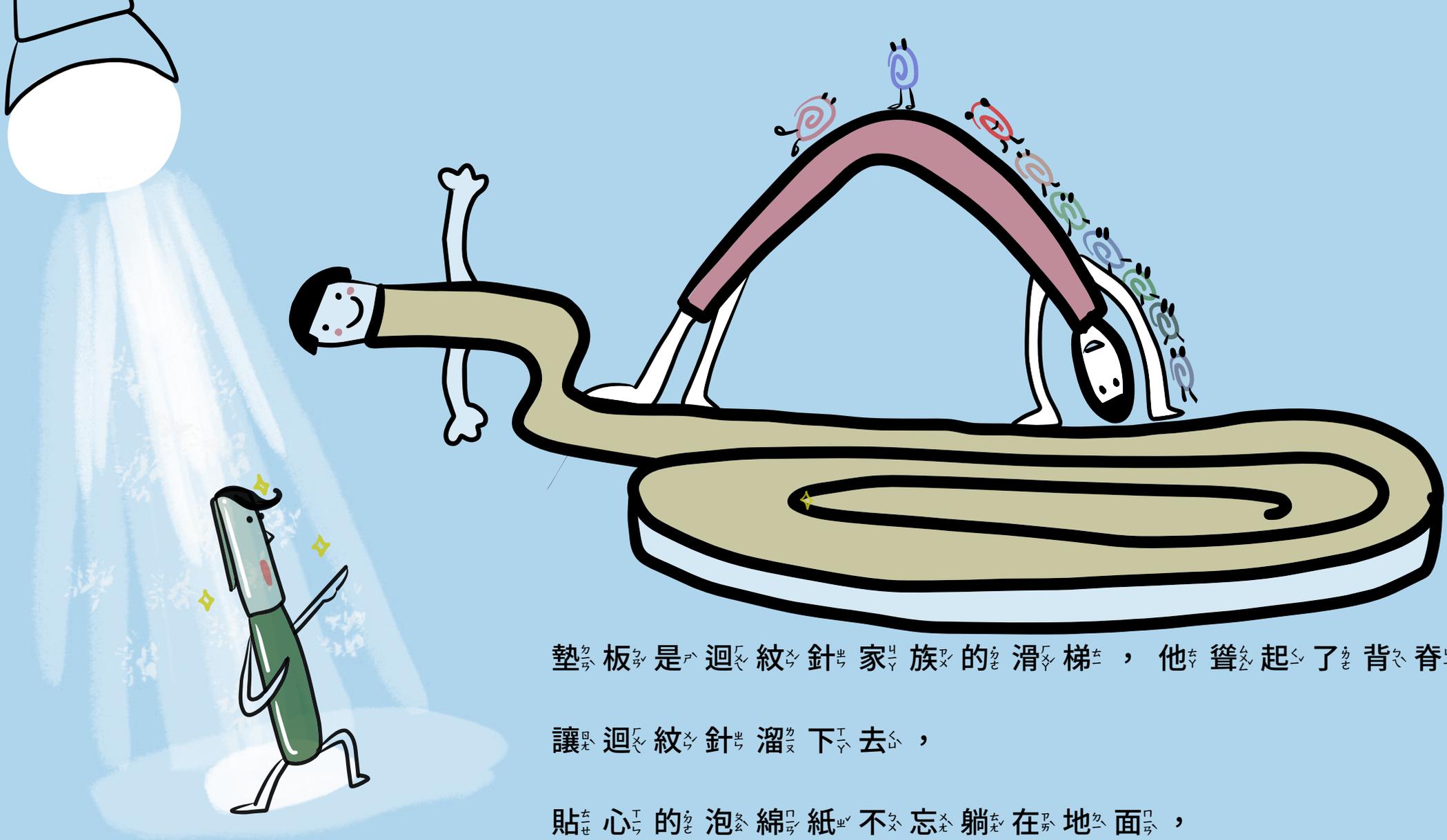




「咻！」

雖然每回飛出去總是一身輕如燕的便利貼，

他們依舊十分樂在其中。

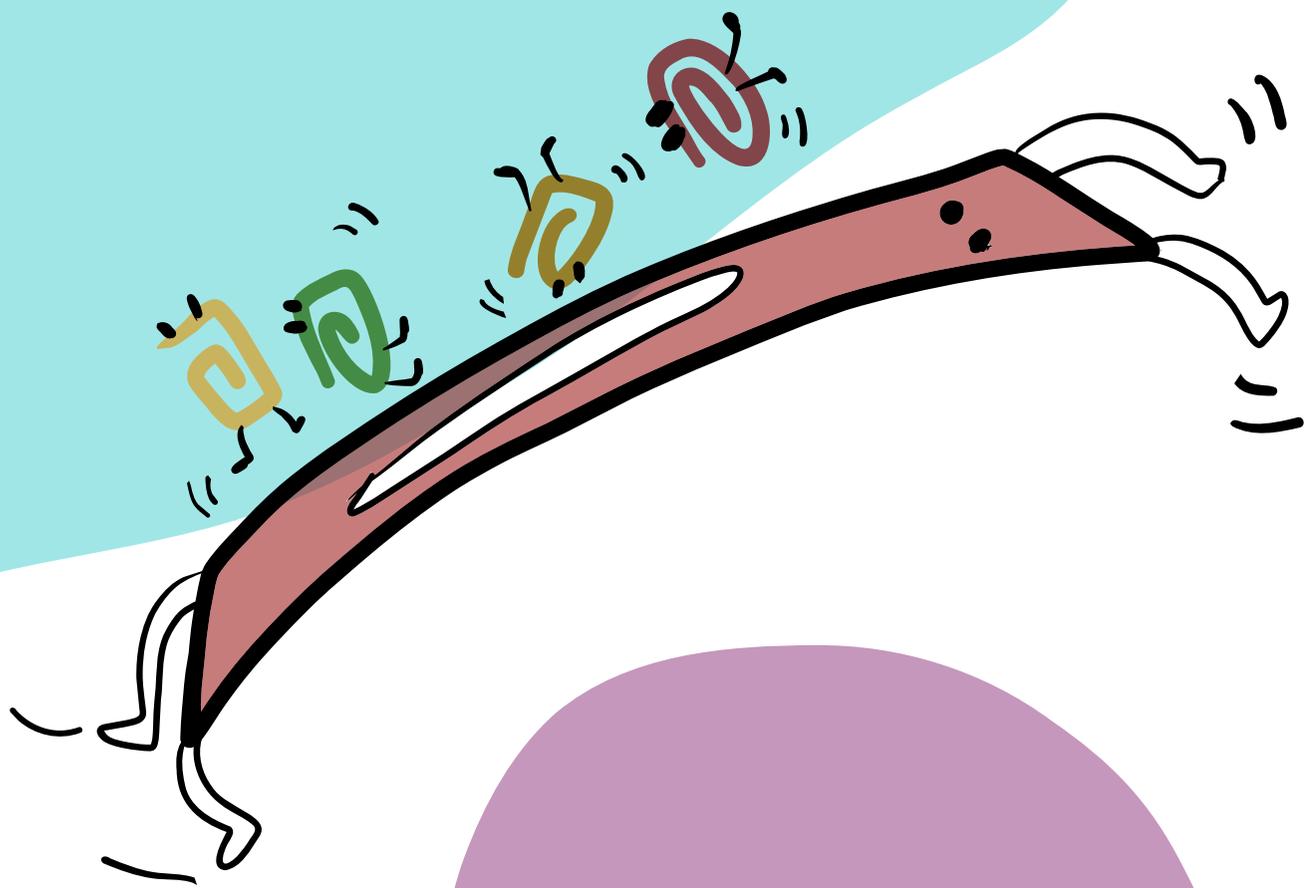


墊板是迴紋針家族的滑梯，牠聳起了背脊，  
讓迴紋針溜下去，

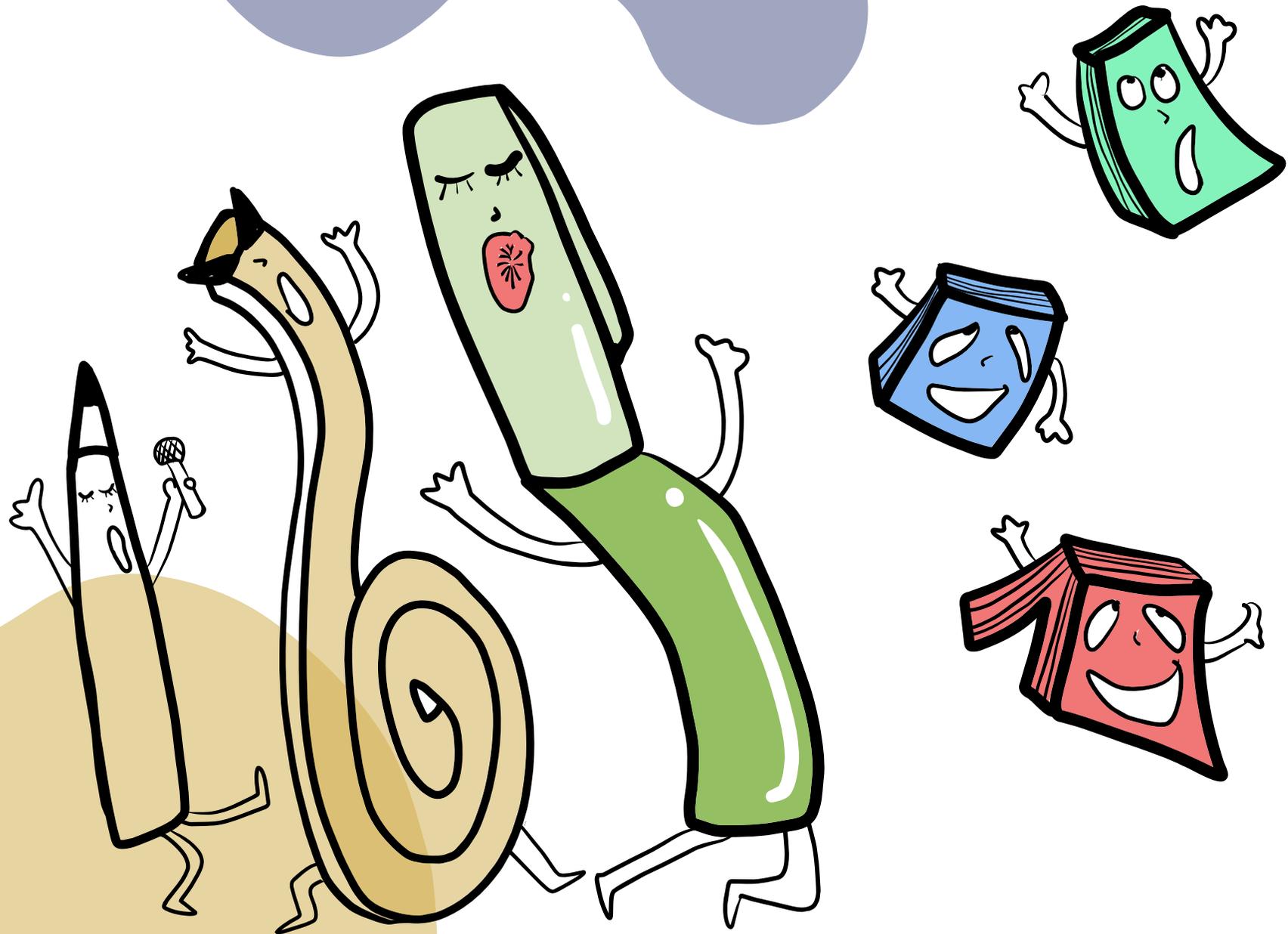
貼心的泡綿紙不忘躺在地面，  
保護小迴紋針們的遊戲安全。

而在同儕眼中，最爲時髦的擦擦筆，  
放起了音樂、跳起了熱舞，

準備要再次奪走大家讚嘆的目光。



這晚，大家依舊盡情地享受著歡樂的時光。



依照慣例，

清晨聽到鬧鐘聲響，  
小主人就會起床、盥洗、  
吃早餐、出門，

這也就表示，文具們該到小學堂上課了。



奇<sub>レ</sub>怪<sub>ク</sub>的<sub>ク</sub>是<sub>ハ</sub>，

這<sub>レ</sub>次<sub>チ</sub>鬧<sub>ク</sub>鐘<sub>ズ</sub>已<sub>レ</sub>響<sub>ク</sub>完<sub>ク</sub>超<sub>ク</sub>過<sub>ク</sub>十<sub>ノ</sub>分<sub>ノ</sub>鐘<sub>ズ</sub>，

一<sub>レ</sub>向<sub>ク</sub>準<sub>ク</sub>時<sub>ノ</sub>上<sub>ク</sub>學<sub>ク</sub>的<sub>ク</sub>白<sub>ク</sub>紙<sub>シ</sub>， 卻<sub>レ</sub>沒<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>進<sub>ク</sub>到<sub>ク</sub>教<sub>ク</sub>室<sub>ハ</sub>，

調<sub>ク</sub>色<sub>ク</sub>盤<sub>ズ</sub>老<sub>カ</sub>師<sub>ハ</sub>好<sub>ク</sub>擔<sub>ク</sub>心<sub>ヲ</sub>， 趕<sub>ク</sub>緊<sub>ク</sub>到<sub>ク</sub>教<sub>ク</sub>室<sub>ハ</sub>外<sub>ニ</sub>查<sub>ク</sub>看<sub>ク</sub>。

找<sub>ク</sub>了<sub>ク</sub>一<sub>レ</sub>會<sub>ノ</sub>兒<sub>ノ</sub>， 老<sub>カ</sub>師<sub>ハ</sub>才<sub>チ</sub>發<sub>ク</sub>現<sub>ク</sub>， 一<sub>レ</sub>身<sub>ノ</sub>髒<sub>ク</sub>兮<sub>ク</sub>兮<sub>ク</sub>的<sub>ク</sub>白<sub>ク</sub>紙<sub>シ</sub>，

難<sub>ク</sub>過<sub>ク</sub>的<sub>ク</sub>躲<sub>ク</sub>在<sub>ク</sub>圖<sub>ク</sub>書<sub>ノ</sub>角<sub>ノ</sub>暗<sub>ク</sub>自<sub>レ</sub>啜<sub>ク</sub>泣<sub>ク</sub>，

老<sub>カ</sub>師<sub>ハ</sub>急<sub>ク</sub>忙<sub>ク</sub>安<sub>ク</sub>撫<sub>ク</sub>白<sub>ク</sub>紙<sub>シ</sub>， 並<sub>ク</sub>先<sub>ク</sub>將<sub>ク</sub>他<sub>ヲ</sub>帶<sub>ク</sub>回<sub>ク</sub>教<sub>ク</sub>室<sub>ハ</sub>，

再<sub>ハ</sub>來<sub>ク</sub>了<sub>ク</sub>解<sub>ク</sub>究<sub>ク</sub>竟<sub>ク</sub>發<sub>ク</sub>生<sub>ク</sub>了<sub>ク</sub>什<sub>ノ</sub>麼<sub>ノ</sub>事<sub>ハ</sub>。



今晚的

派發時時光

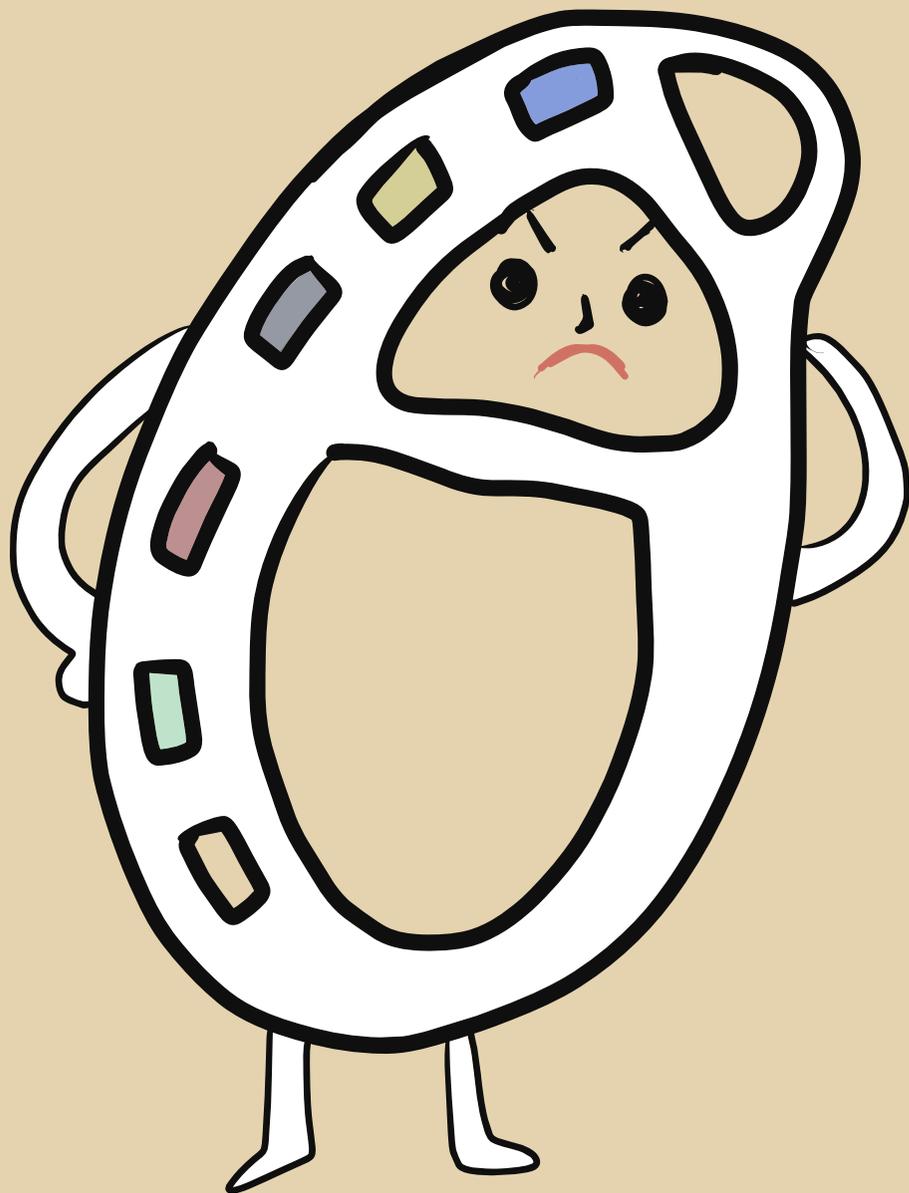
暫時時時又時時

課間活動時，

百科全書校長透過廣播系統，用渾厚有力的嗓音宣布。

突如其來的消息，使得全體師生非常錯愕，

議論紛紛。



# 原來，

是因為白紙。

下課時，師長們詳細詢問白紙，

什麼原因導致他如此傷心，

白紙提到了與鉛筆、圓規、墨汁之間的不愉快，

所以老師也分別找了這幾位同學來談談，

可是大家各執一詞，誰也不承認自己有錯，

於是校長決定召集相關人士，

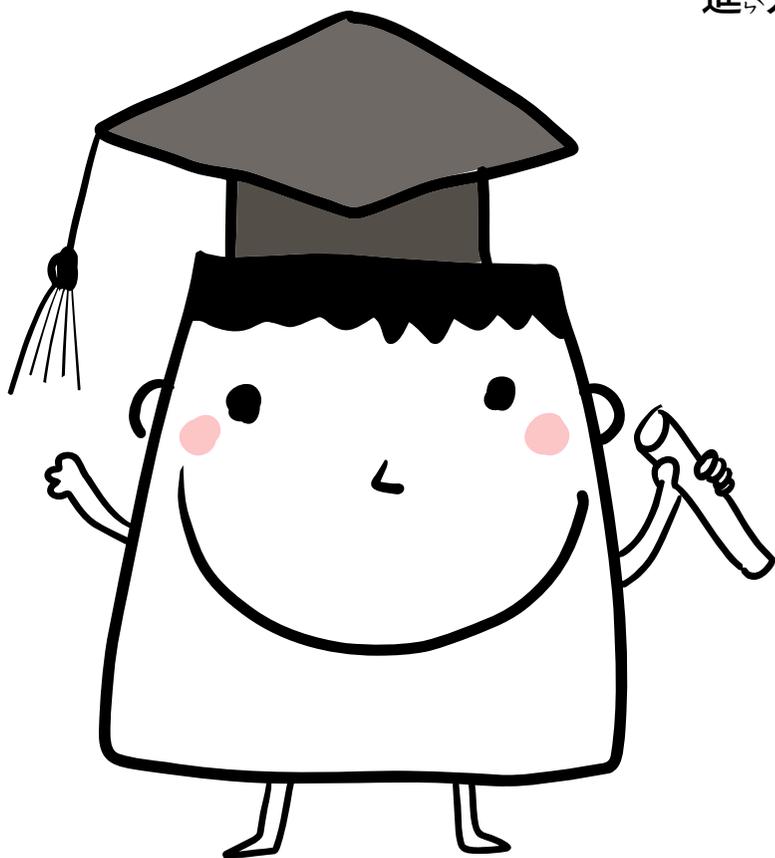
共同釐清事發經過，

並由打字機老師擔任會議紀錄：

---



當事人背景：白紙，上個月剛從造紙廠畢業，進入調色盤老師的「羽量級文具出班」。



● 當事人陳述：

平時我真的很喜歡跟同學一起玩遊戲，

但是，

最近鉛筆常會故意從我背後戳我一下，然後馬上又笑嘻嘻的走開了；

圓規看到鉛筆打我，他也會用利腳刺我，再跟我說：

「哎呀！我只是剛好要走過去！」

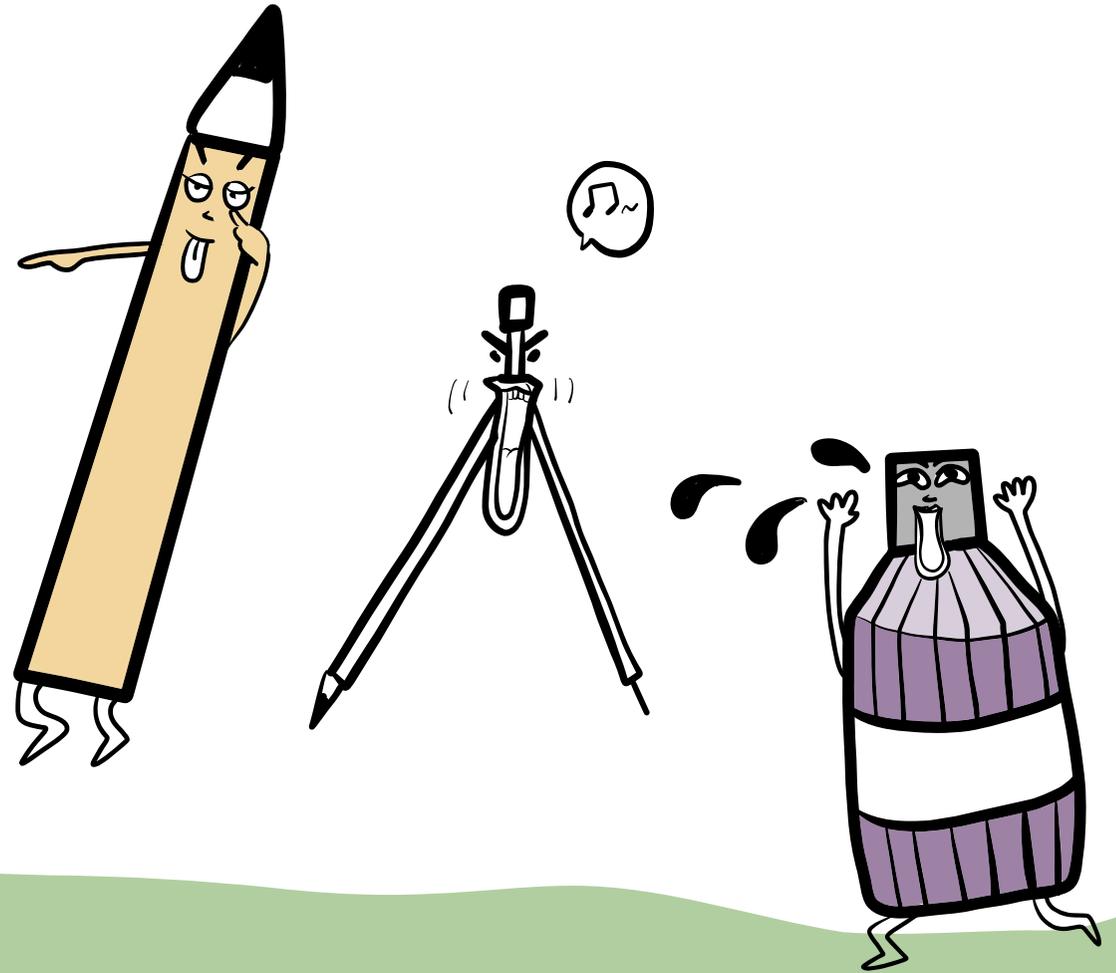
昨天的派對上，他們幾個又是這樣對我，墨汁更是過分，

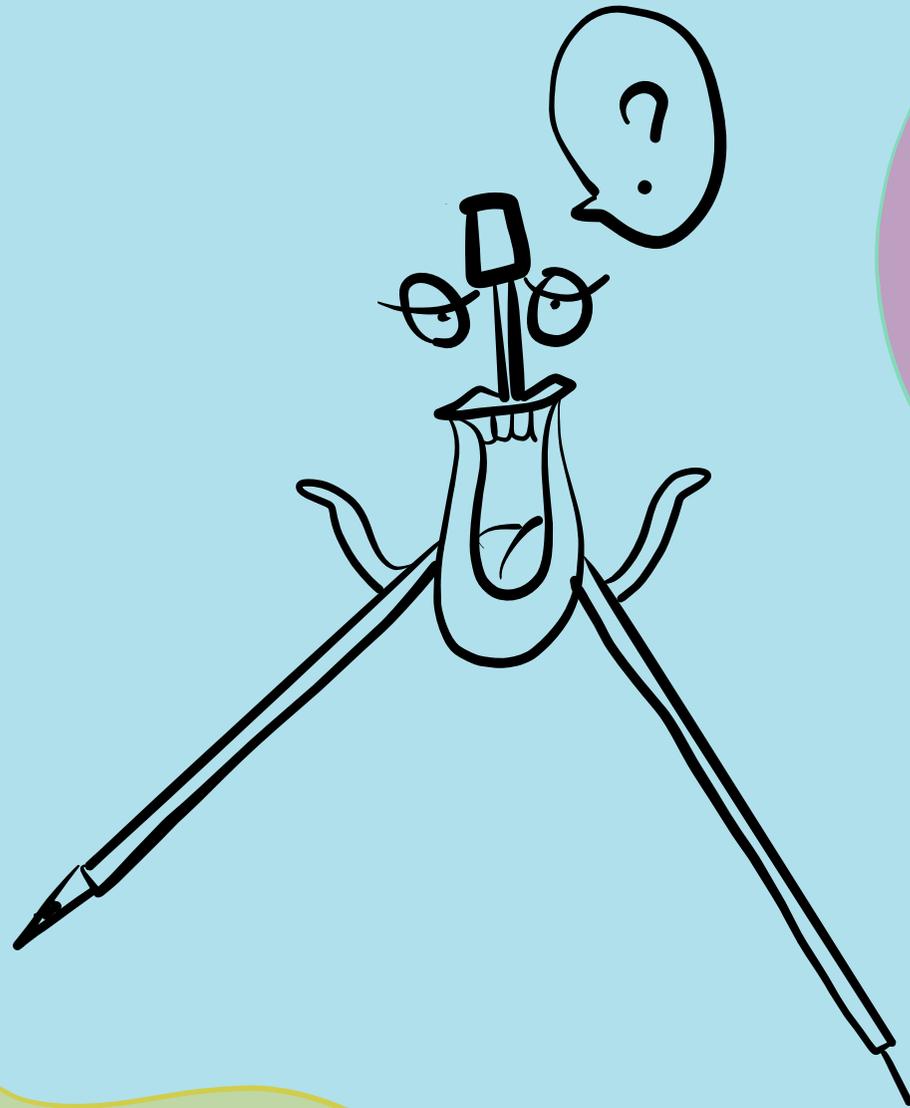
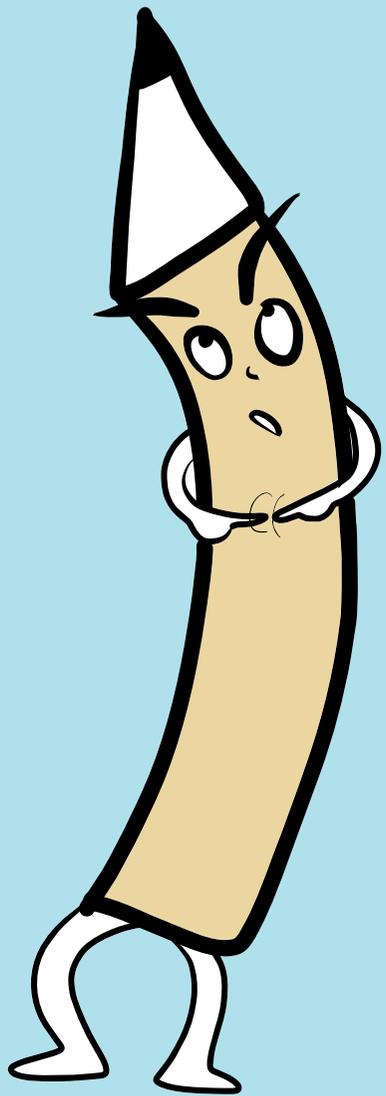
想要玩我手上的公仔，就在後面追我，

我心一急快跑了起來，

後來他竟然撲過來，濺得我一身漆黑。

雖然我看起來沒有大礙，但誰會明白，我的外表與心底，都已經漸漸有了傷痕、有了破洞，也有了陰影。





● 鉛<sub>ㄉㄨㄢˋ</sub>筆<sub>ㄅㄨˇ</sub>、圓<sub>ㄩㄢˊ</sub>規<sub>ㄍㄨㄟ</sub>與<sub>ㄩˇ</sub>墨<sub>ㄇㄛˋ</sub>汁<sub>ㄓㄨㄣˊ</sub>說<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>明<sub>ㄇㄧㄥˊ</sub>：

〈說<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>明<sub>ㄇㄧㄥˊ</sub>一<sub>ㄟ</sub>〉鉛<sub>ㄉㄨㄢˋ</sub>筆<sub>ㄅㄨˇ</sub>：我<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>跟<sub>ㄍㄨㄥ</sub>他<sub>ㄊㄚˊ</sub>擦<sub>ㄔㄨㄛ</sub>肩<sub>ㄐㄩㄢ</sub>而<sub>ㄌㄩ</sub>過<sub>ㄍㄨㄛ</sub>，  
只<sub>ㄓ</sub>是<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>稍<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>微<sub>ㄨㄟ</sub>使<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>一<sub>ㄟ</sub>點<sub>ㄉㄩㄢˋ</sub>點<sub>ㄉㄩㄢˋ</sub>力<sub>ㄌㄚˊ</sub>，滑<sub>ㄎㄨㄚˊ</sub>過<sub>ㄍㄨㄛ</sub>他<sub>ㄊㄚˊ</sub>身<sub>ㄕㄨㄥ</sub>體<sub>ㄊㄚˊ</sub>而<sub>ㄌㄩ</sub>已<sub>ㄩ</sub>。

〈說<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>明<sub>ㄇㄧㄥˊ</sub>二<sub>ㄟ</sub>〉圓<sub>ㄩㄢˊ</sub>規<sub>ㄍㄨㄟ</sub>：我<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>用<sub>ㄩ</sub>腳<sub>ㄐㄩㄝ</sub>踢<sub>ㄊㄚˊ</sub>他<sub>ㄊㄚˊ</sub>，  
不<sub>ㄅㄨ</sub>過<sub>ㄍㄨㄛ</sub>是<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>想<sub>ㄒㄩㄤˋ</sub>跟<sub>ㄍㄨㄥ</sub>他<sub>ㄊㄚˊ</sub>開<sub>ㄎㄨㄞ</sub>開<sub>ㄎㄨㄞ</sub>玩<sub>ㄨㄚˊ</sub>笑<sub>ㄒㄩㄤˋ</sub>。

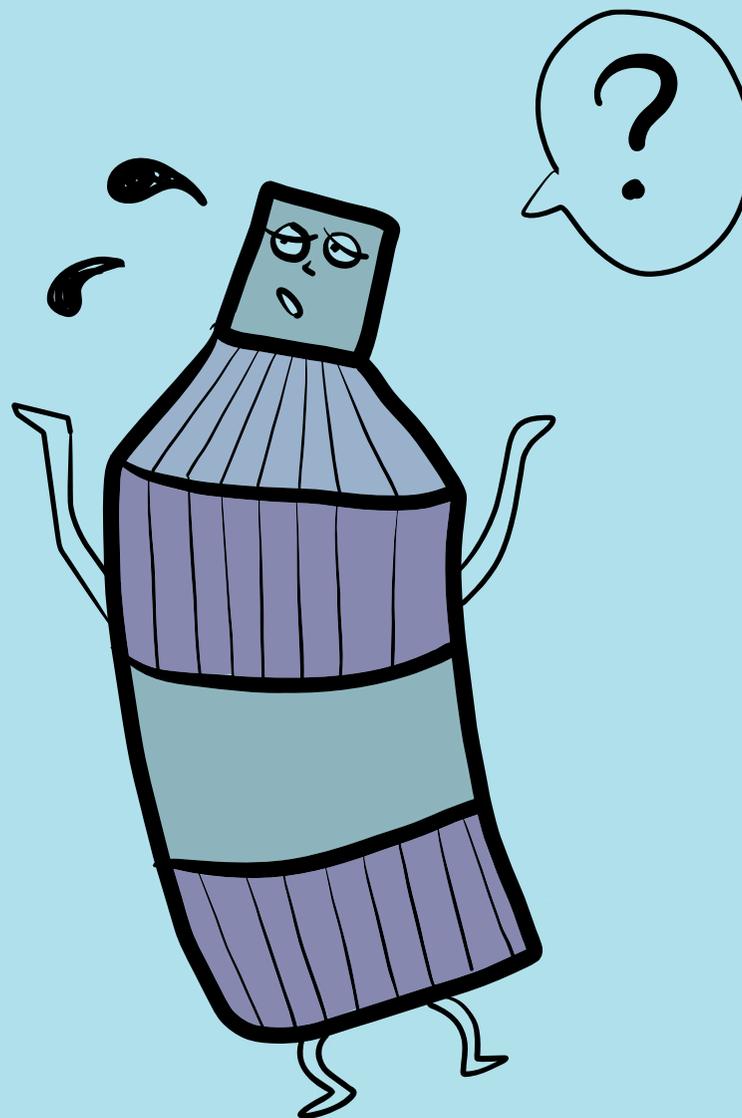
〈說<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>明<sub>ㄇㄧㄥˊ</sub>三<sub>ㄟ</sub>〉墨<sub>ㄇㄛˋ</sub>汁<sub>ㄓㄨㄣˊ</sub>：  
我<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>追<sub>ㄗㄨㄟ</sub>他<sub>ㄊㄚˊ</sub>的<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>時<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>候<sub>ㄏㄨㄟ</sub>不<sub>ㄅㄨ</sub>小<sub>ㄒㄩㄤˋ</sub>心<sub>ㄒㄩㄤˋ</sub>跌<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>倒<sub>ㄉㄠ</sub>，  
才<sub>ㄘㄞ</sub>會<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>濺<sub>ㄓㄨㄢˋ</sub>了<sub>ㄌㄚˊ</sub>他<sub>ㄊㄚˊ</sub>一<sub>ㄟ</sub>身<sub>ㄕㄨㄥ</sub>墨<sub>ㄇㄛˋ</sub>。

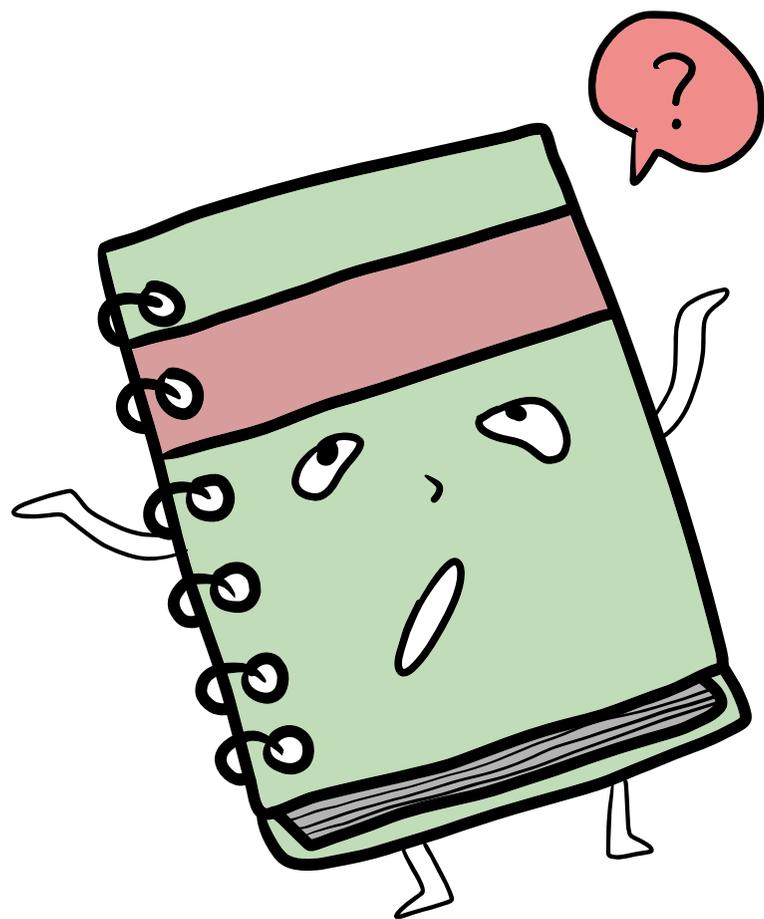
---

接<sub>ㄐㄧㄝ</sub>下<sub>ㄒㄩㄚˋ</sub>來<sub>ㄌㄞ</sub>，校<sub>ㄒㄩㄤˋ</sub>長<sub>ㄓㄨㄥ</sub>喚<sub>ㄎㄨㄢ</sub>來<sub>ㄌㄞ</sub>白<sub>ㄅㄞˊ</sub>紙<sub>ㄓㄩˇ</sub>的<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>同<sub>ㄊㄨㄥ</sub>學<sub>ㄒㄩㄝˊ</sub>們<sub>ㄇㄢˊ</sub>。

可<sub>ㄎㄨ</sub>惜<sub>ㄒㄩˊ</sub>，他<sub>ㄊㄚˊ</sub>們<sub>ㄇㄢˊ</sub>的<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>說<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>法<sub>ㄈㄚˊ</sub>，

似<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>乎<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>對<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>案<sub>ㄤˋ</sub>件<sub>ㄅㄧㄢˋ</sub>的<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>進<sub>ㄐㄩㄥ</sub>展<sub>ㄓㄨㄢˋ</sub>都<sub>ㄉㄨ</sub>沒<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>有<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>太<sub>ㄊㄞˋ</sub>大<sub>ㄉㄞˋ</sub>助<sub>ㄗㄨˋ</sub>益<sub>ㄩˊ</sub>。





筆記本說：

「我跟白紙各有各的用途，我們不熟啦。」

立可帶支支吾吾：「我的專長是消除錯誤，

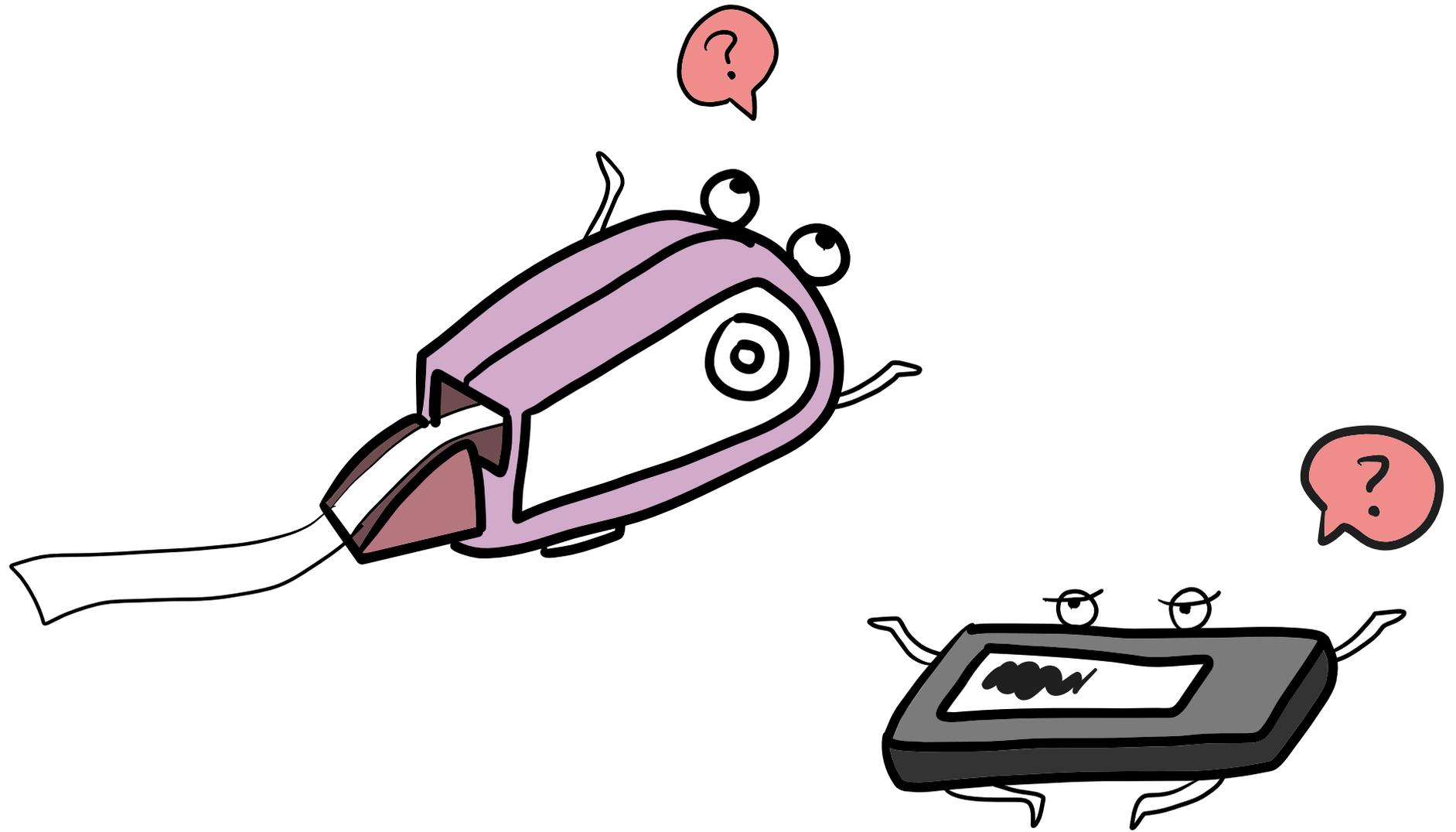
『凡走過不留下痕跡』，

所以我什麼都不知道……」

而硯台則是一副好像有話要說，

卻又不能說的樣子，

最後還稱自己想上廁所，慌忙的跑走。





因為暫時還無法充分了解實情，

校長告訴全體孩子：

「在事件還沒有查清之前，

派對無限期停辦。

這段期間，

如果同學們有想傳達的意見，

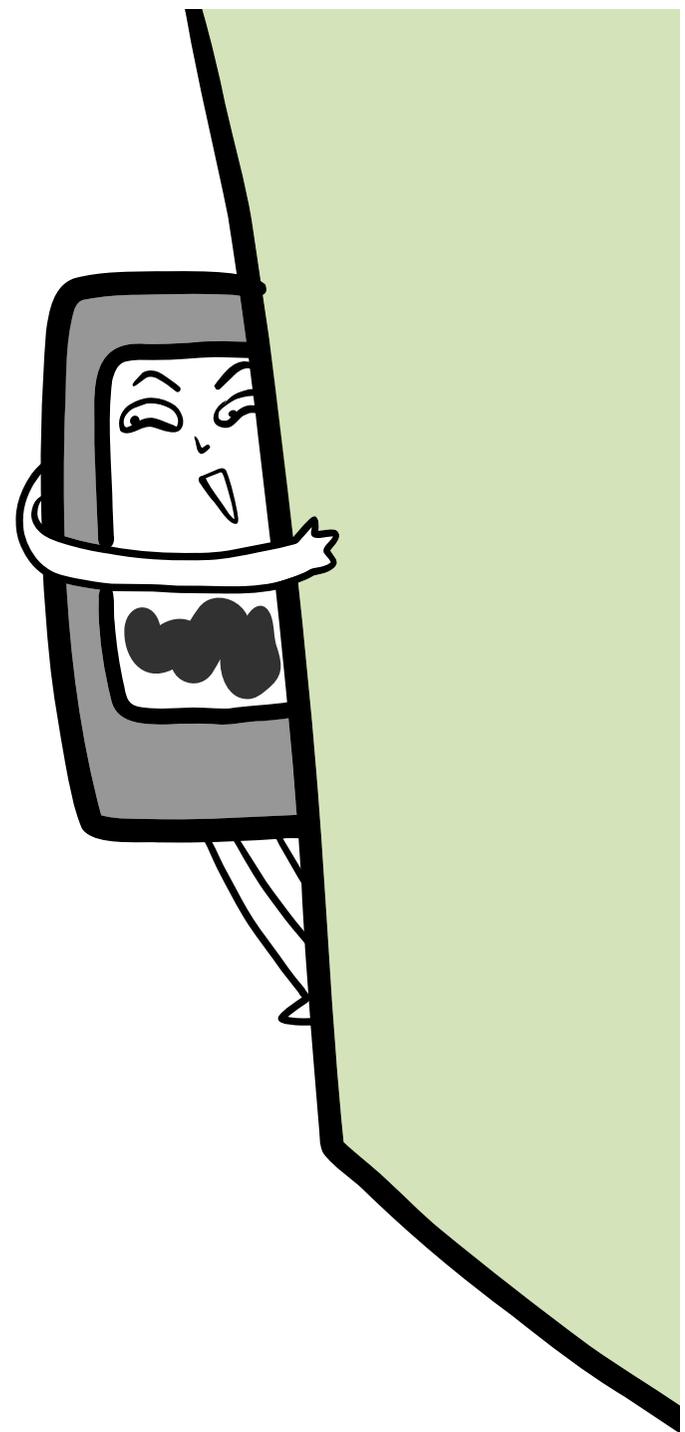
可以到辦公室找我。」

過了兩天，

校長室外面，出現一個方方正正的人影，

在門口探頭探腦的，

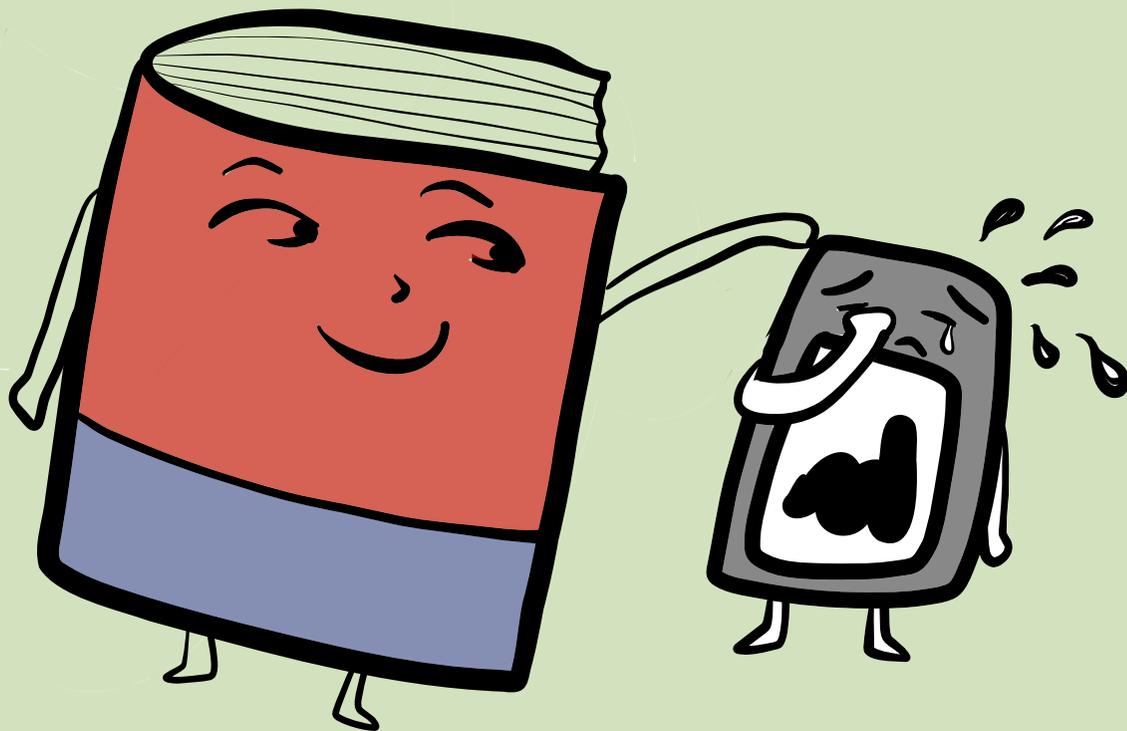
並小小聲的說：「校長好。」



校<sub>ト</sub>長<sub>ト</sub>定<sub>ク</sub>睛<sub>ハ</sub>一<sub>ニ</sub>看<sub>タ</sub>， 居<sub>ハ</sub>然<sub>ト</sub>是<sub>ハ</sub>硯<sub>ト</sub>台<sub>ト</sub>。

硯<sub>ト</sub>台<sub>ト</sub>先<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>深<sub>ク</sub>吸<sub>テ</sub>了<sub>カ</sub>一<sub>ニ</sub>口<sub>ノ</sub>氣<sub>ヲ</sub>， 再<sub>ハ</sub>向<sub>テ</sub>校<sub>ト</sub>長<sub>ト</sub>報<sub>フ</sub>告<sub>ス</sub>：

「校<sub>ト</sub>長<sub>ト</sub>， 其<sub>ハ</sub>實<sub>ニ</sub>鉛<sub>ノ</sub>筆<sub>ヲ</sub>、 圓<sub>ノ</sub>規<sub>ヲ</sub>與<sub>ニ</sub>墨<sub>ノ</sub>汁<sub>ヲ</sub>， 常<sub>ニ</sub>常<sub>ニ</sub>對<sub>ス</sub>同<sub>ト</sub>學<sub>ト</sub>亂<sub>カ</sub>開<sub>テ</sub>玩<sub>キ</sub>笑<sub>フ</sub>、 動<sub>ク</sub>手<sub>ヲ</sub>動<sub>ク</sub>脚<sub>ヲ</sub>，



他<sub>ト</sub>們<sub>ト</sub>總<sub>ニ</sub>是<sub>ハ</sub>以<sub>テ</sub>為<sub>シ</sub>這<sub>ノ</sub>樣<sub>ヲ</sub>是<sub>ハ</sub>在<sub>テ</sub>玩<sub>キ</sub>， 卻<sub>シ</sub>忘<sub>レ</sub>記<sub>レ</sub>了<sub>カ</sub>尊<sub>ニ</sub>重<sub>ニ</sub>與<sub>ニ</sub>分<sub>ニ</sub>寸<sub>ヲ</sub>。

我<sub>ト</sub>雖<sub>シ</sub>然<sub>ト</sub>是<sub>ハ</sub>墨<sub>ノ</sub>汁<sub>ヲ</sub>最<sub>ニ</sub>好<sub>ニ</sub>的<sub>ヲ</sub>搭<sub>キ</sub>檔<sub>ヲ</sub>， 他<sub>ト</sub>每<sub>ニ</sub>次<sub>ニ</sub>都<sub>ニ</sub>叫<sub>キ</sub>我<sub>ト</sub>不<sub>ク</sub>准<sub>ズ</sub>對<sub>ス</sub>老<sub>ト</sub>師<sub>ト</sub>講<sub>ス</sub>實<sub>ニ</sub>話<sub>ヲ</sub>，

不<sub>ク</sub>然<sub>ト</sub>以<sub>テ</sub>後<sub>ニ</sub>就<sub>キ</sub>不<sub>ク</sub>跟<sub>テ</sub>我<sub>ト</sub>做<sub>テ</sub>朋<sub>ト</sub>友<sub>ト</sub>了<sub>カ</sub>， 但<sub>シ</sub>我<sub>ト</sub>考<sub>ヒ</sub>慮<sub>ヒ</sub>了<sub>カ</sub>幾<sub>ニ</sub>天<sub>ヲ</sub>，

還<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>決<sub>シ</sub>定<sub>シ</sub>要<sub>シ</sub>說<sub>キ</sub>出<sub>テ</sub>同<sub>ト</sub>學<sub>ト</sub>們<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>心<sub>ヲ</sub>聲<sub>ヲ</sub>！ 」

真相大緻水落石出了。

「謝謝你的正直、勇敢、誠實和善良！」

以後若遇到類似狀況，請你一定告知師長，讓我們可以在第一時間，思考最妥善的處理方式，不讓任何同學受委屈。」校長大力讚許硯台。

其後，校長撥了通電話，請調色盤老師來校長室一趟。

這一天午夜，百科全書校長忽然宣告：

「孩子們，今晚繼續舉行派對吧！」

文具們興奮極了，急著安排他們喜歡的活動。

不過，十分鐘過去，敏銳的放大鏡，很快察覺到，

情況似乎有些不對勁！

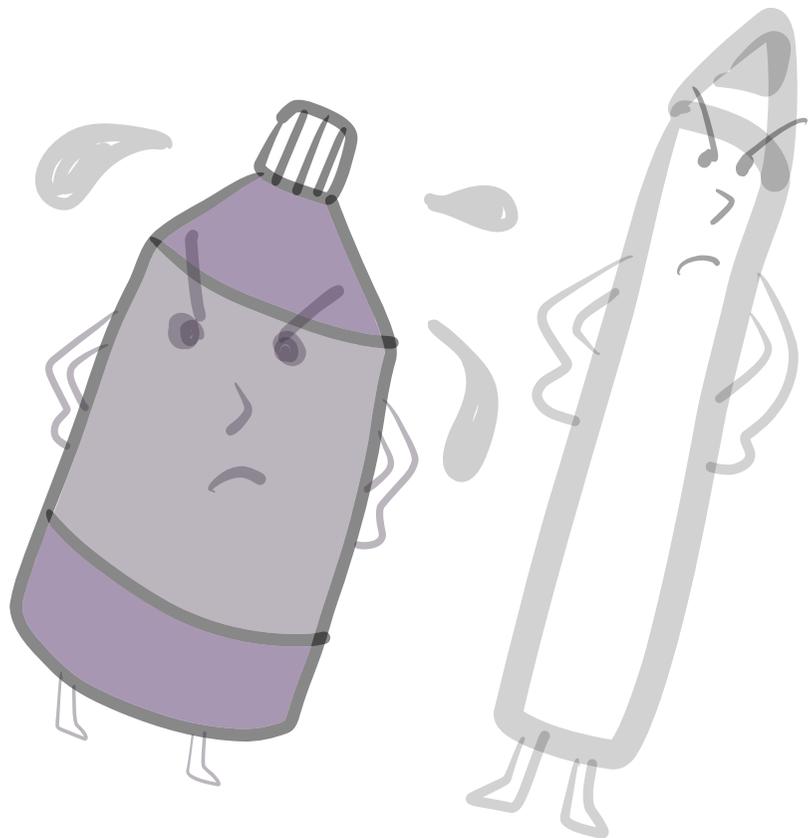
放大鏡仔細環照四周，

發現鉛筆、圓規、墨汁悶悶不樂的坐在角落。

「你們看起來似乎有些心事，要不要跟老師聊一聊？」

一直默默在旁邊掌握情勢的師長們心想：

是時候出手協助了。



鉛筆搶先抱怨：

「我們說好要玩『狼人殺』，

但釘書機當狼當得太多遍，

他想要咬我這個村民，

害我的臉差點被咬出兩個洞！

他竟然說，

這樣玩才符合這個遊戲的規定！」

墨汁則附和：「我剛剛跟膠水講，  
我上次追著白紙，

白紙那個驚慌失措的表情，

真是有夠好笑，

結果膠水居然笑到噴出鼻涕一般的液體，

害我變成黏呼呼墨汁了，

膠水還說他是不小心的！」

「我經過大桌墊球場時，膠帶把自己整個身軀拉開來，說要做舒展運動，

他身體是透明的，我怎麼看得見，一頭撞了上去，結果我根本沒打到球，

都在和膠帶不停轉圈圈跳黏巴達。」

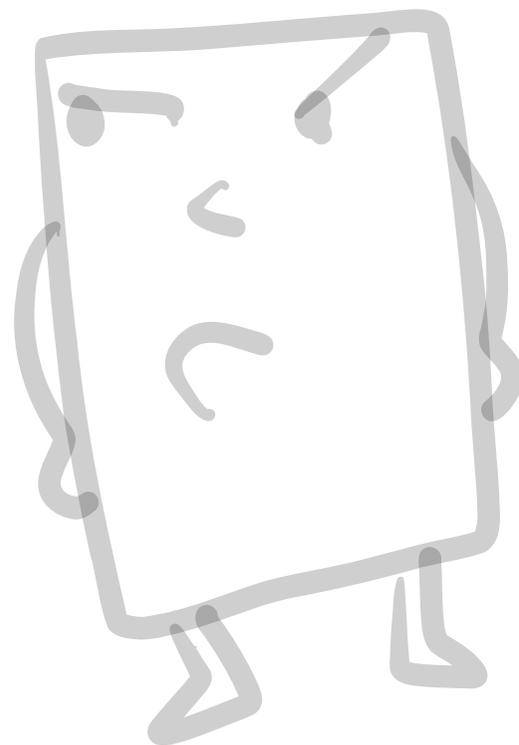
圓規也表達不悅。

「你們覺得好難受、好不公平，對嗎？  
老師可以理解你們的感受。」  
調色盤老師耐心的開導他們。

「看來，你們遇到跟白紙一樣的事了嗎！

你們覺得，白紙最近的心情，  
有沒有可能跟你們現在的情緒差不多呢？」

原本還想再跟老師訴苦的他們，突然一時說不出話來。



因為放大鏡的通風報信，愈來愈多的文具，紛紛好奇的湊了過來。

校長趁機引導學生：

「孩子們們，很多時候，我們都會優先考慮自己的想法，這是很正常的，

但事實上，更多的時候，你的想法不等於別人的想法，你的『好玩』，對別人而言，很可能一點也不『不好玩』。

例如，你覺得你對同學做出的某個舉動很有趣，但會不會對方絲毫不覺得這個舉動有趣，反而你還造成他原本該有的權益減少、受損，甚至更嚴重的是，影響到他的身體、心理了？」

「身上的輕傷，或許有機會慢慢復原，但心裡承受的苦，說不定花上好長一段時間都無法痊癒。」

仗勢欺人的行為，我們稱作『霸凌』，造成他人生理和心理的創傷，都屬於霸凌，這是完全不符合公平正義的不良行為。」

調色盤老師進一步補充。

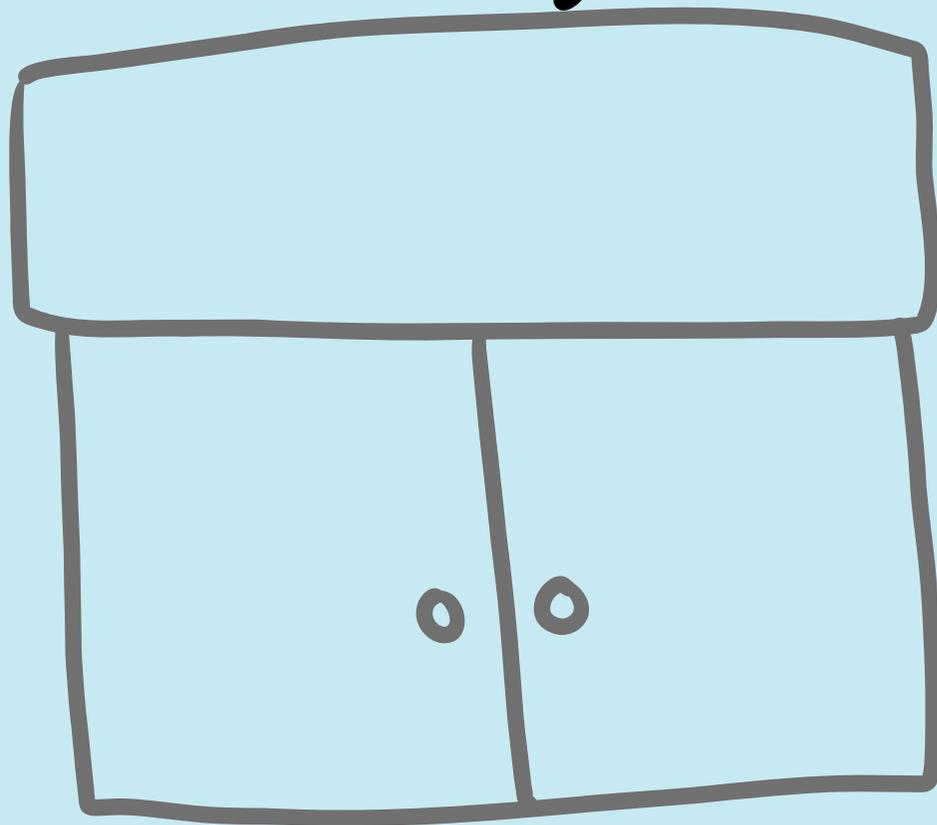
「老師相信你們不是刻意要傷害同學，但請孩子們務必牢牢記住並且確實遵守，凡事多站在別人立場想一想，千萬不要去做任何會讓對方不舒服的行為，不當的舉動有可能惡性循環，有一天說不定也會發生在你身上。」

明白自己做錯事的那些孩子，誠心誠意的跟同學道歉，並且向師長承諾，會好好學習同理他人、好好與同儕相處。這群小學生，未來想必還有很多需要老師督促、叮嚀、操心的部分，但眼前這件不愉快的事件總算是落幕了，師長們終於放下心中大石，鬆了一口氣。

鬧鐘聲響起，  
新的一天又即將開始。

小主人一如往常的按時起床、  
盥洗，吃完早餐後，  
背著書包上學去了。

發生在文具小學堂派對時光  
的這些事，他可是什麼也不知道呢！



# 臺北市國民小學品德教育繪本

- \* 出版者：臺北市政府教育局
- \* 發行人：湯志民
- \* 主辦單位：臺北市國民小學學務工作小組
- \* 承辦單位：臺北市士林區福林國民小學、臺北市大同區雙蓮國民小學、臺北市中正區南門國民小學、臺北市信義區福德國民小學
- \* 指導委員：陳素慧、鄧進權、廖文靜、林侑融、蔡逸潔、陳妍妤、周家琦
- \* 主編：李嗣蕙
- \* 編輯設計小組：張素花、李嗣蕙、張秀潔、褚希雯、楊東昇、施銘璋
- \* 文字編輯：李建霖、張蕙心、陳俐安、李宜蒨、黃嘉玲、呂郁珊、謝佳琳、翁宛鈴、劉捷羽、李靜怡、許詔容、郭正瑩、李叔真
- \* 繪圖編輯：楊東昇、謝沅芷、饒詠婷、杜沛書、杜宛霖、沈昇君、曾宜文、彭宇阡、李則陵
- \* 美編設計：點點實業有限公司
- \* 編印：臺北市士林區福林國民小學
- \* 地址：臺北市士林區福志路75號
- \* 電話：(02) 02-2831-6293
- \* 出版日期：中華民國112年10月

版權所有 侵害必究