

虛假的模範生

文：許詔容

圖：杜宛霖



小_兔妹_妹就_要轉_學入_森林_裡的_快樂_小學_校，即_將進_入新_的環_境，她_開始_擔心_，
於_是兔_媽媽_帶著_小兔_先去_拜訪_新老_師— 鹿_老師_。在_看見_舉止_溫柔_說話_和善_的鹿_老師_後，
頓_時讓_小兔_妹妹_將到_新環_境那_種心_中不_安的_大石_頭放_下，
開_始放_心、開_心、期_待到_新的_班級_上課_。



快樂小學





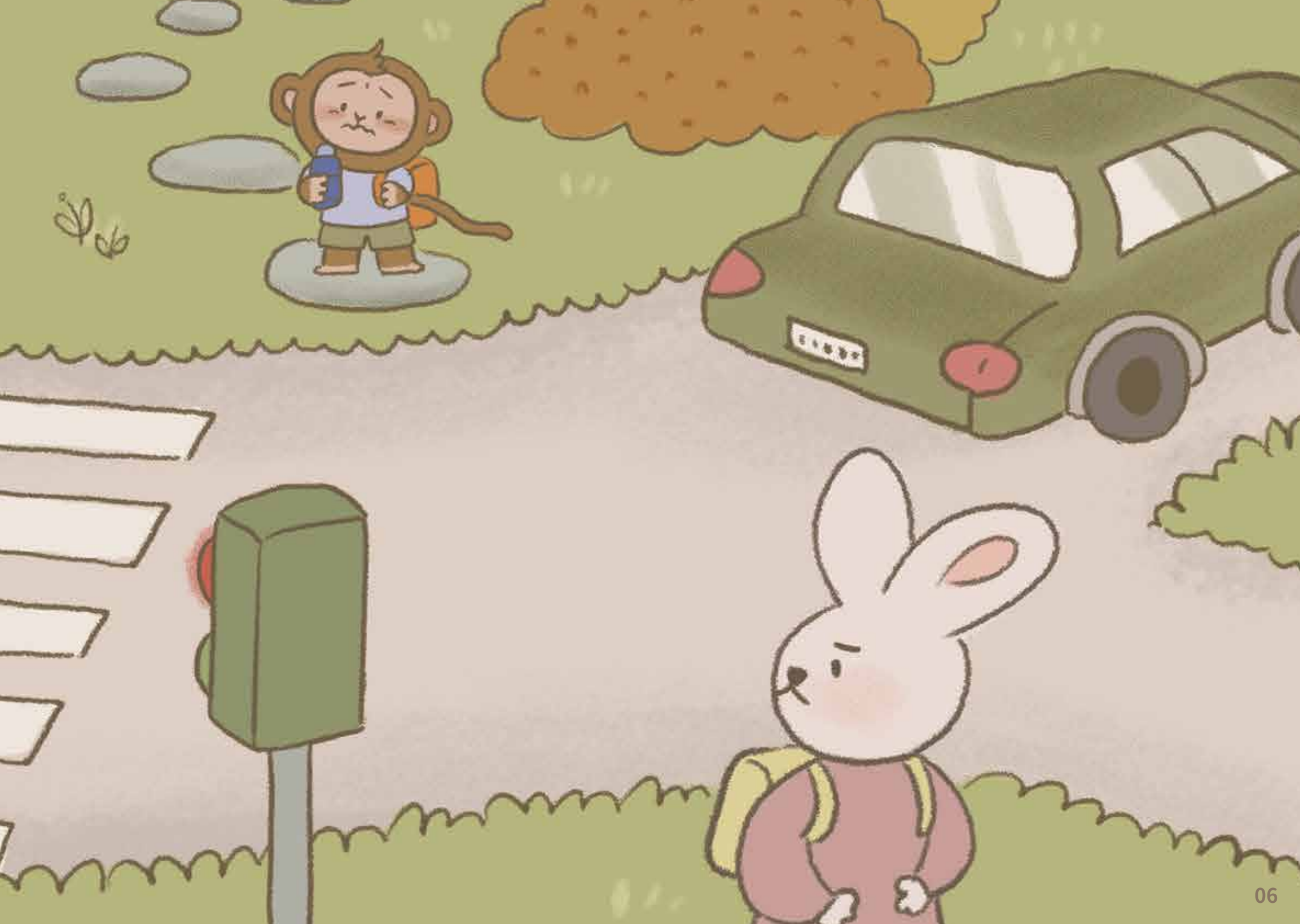
隔天一早，小兔子剛走到教室門口附近，聽見教室內的喧鬧聲，吵吵鬧鬧的，「疑？不是該安靜等老師嗎？」然後就聽見小老虎大聲說話，情緒好像很激動，小兔子嚇了一跳，之後便安安靜靜的在教室外等鹿老師，一點也不敢看向教室裡面。



鹿老師帶小兔進入教室後，將小兔介紹給全班同學，小兔偷偷看了一下剛剛大聲說話的小虎，心裡默默地想：他看起來好可怕啊！可千萬不要惹到他。第一天上課就這樣平平安安地過了。而小兔一直看小虎的這一切剛好被鹿老師看見。

終於放學了，小兔快步走向回家的方向，過了一條馬路後，突然他聽到身後的大吼叫聲，小兔回頭一看，看見小老虎正對著人行道的對面，猴弟弟大叫，猴弟弟面有難色，怯縮縮得不敢過馬路。小兔心裡想：小老虎果然惹不起，走為上策，我得趕快回家為妙。





又經過了一天，小兔妹妹跟新朋友小貓在花園散步，「好多美麗的花啊！紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫好美唷！這裡簡直是七彩花園！連蝴蝶蜜蜂都來玩呢！」當小兔開心地賞花時，突然聽到小羊在花園另一頭大聲尖叫，小兔一抬頭，映入眼簾的是小虎拍打小羊的手。





真令人生氣，居然動手打小羊，小虎實在太壞了，我一點也不想認識他，不想跟他一起玩，希望他不要來找我，最好他連一個朋友都沒有。」之後就趕緊拉著小貓離開。



隔一節下課，

小虎興高采烈地走到小兔身邊，邀請小兔一起去後花園玩，

他笑嘻嘻說道想跟小兔做朋友。



小兔有點生氣，她當作沒聽見的樣子，迅速拉著小貓往廁所去，能跑多遠就跑多遠。

「還好我跑得快，不然小虎不知道會如何欺負我。」剛好走廊上的鹿老師看到這一幕，當下老師只覺得小羊因為下課急著要上廁所，也沒多想便緩緩地走進辦公室。

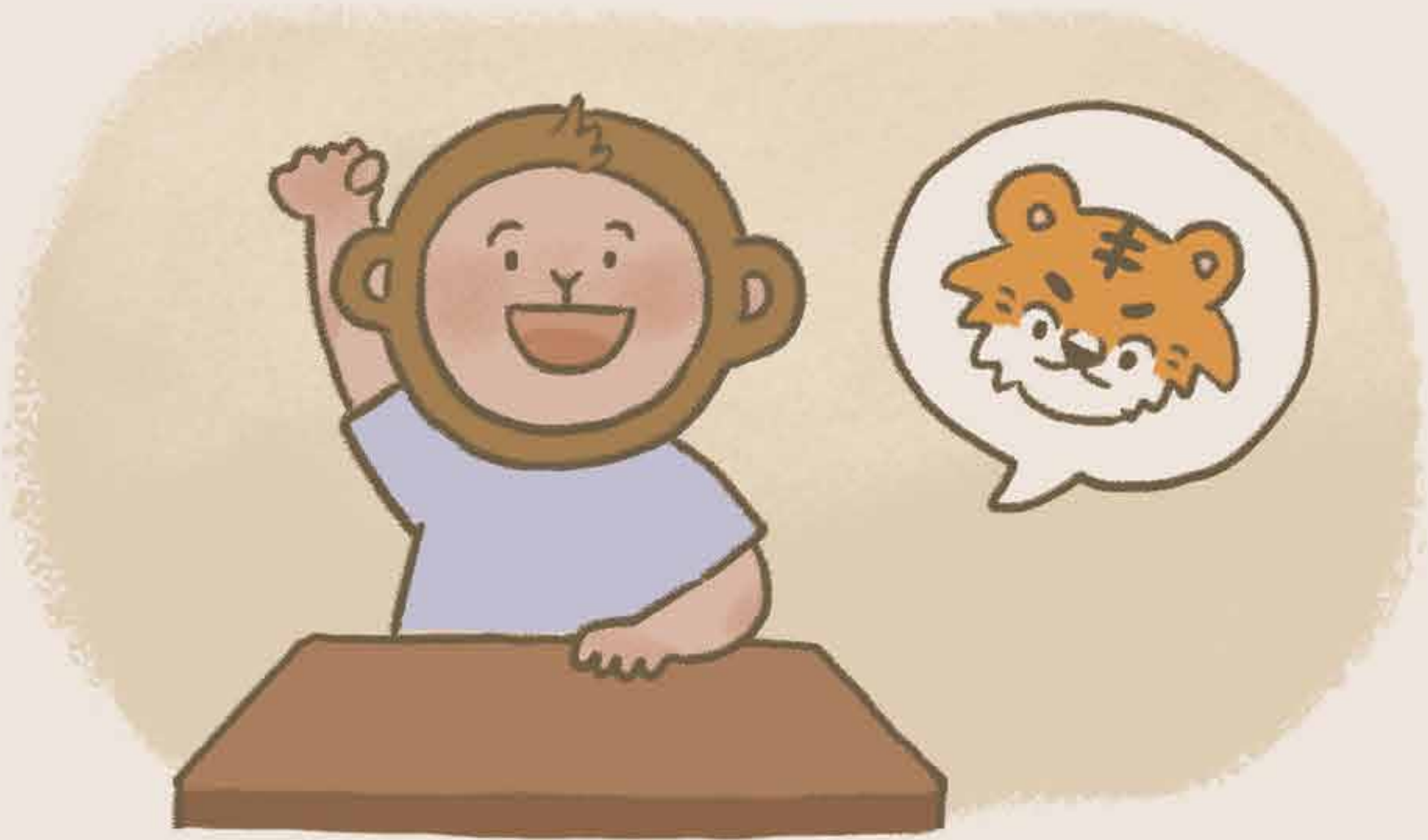
一周後，正好學校要每個班級推選班級模範生，鹿老師在台上告訴大家當模範生基本條件，要愛清潔、友愛同學、關懷他人。能做到一些就可以被提名當班上的模範生，成為班級楷模，做為大家學習的對象。



木 莫 竹 軛 生

值日生：
小虎、小貓

開始進行提名了，猴弟弟第一個舉手，他提名小虎當模範生。這讓小兔很吃驚，小兔回想猴弟弟上次在馬路邊害怕的樣子，他一定是受到小虎的威脅，只好提名小虎……。





接著，投票活動開始，最後小虎高票當選班級模範生。

「這個班級怎麼了？大家都怕小虎報復，所以投他當模範生？怎麼可以這樣，我一定要想想辦法才行。」雖然看著大家的歡呼吵鬧聲，但小兔似乎忽略了同學們的表情，只是在旁忿忿不平。

下課後，小兔看見猴弟弟及小羊都跟小虎恭喜，還主動邀請小虎一起去花園玩遊戲，真是太奇怪了，小羊看著一旁的小兔，也主動邀請小兔一起玩。卻只見小兔很生氣地拒絕，頭也不回地往花園的反方向走，





這動作開始讓鹿老師感到好奇，
小兔子為什麼不跟同學一起玩？同時也察覺到
小兔子生氣的表情變化。



快樂的禮拜天，小兔一家到超市購物，剛好遇見小虎全家也去超市，小虎熱情的跟小兔打招呼，小兔卻一臉嫌棄的撇過頭完全不理小虎，留下一臉錯愕的小虎，他感受到小兔應該是真的很討厭他，卻不知道為什麼。



回家後，小虎把這件奇怪的事寫進假日作業塗鴉日記中。



隔天看完作業的鹿老師找來了小兔跟小虎，鹿老師問了小兔發生了什麼事嗎？

為什麼對小虎好像很不友善。聽到這裡小兔更生氣了，他又沒做錯事，小虎居然惡人先告狀，跑去跟鹿老師說他遇見同學不打招呼沒禮貌的事。



不滿的兔兔決定大膽的將發生的事——告訴鹿老師。開學第一天，他在門口聽到小虎的吵鬧聲；還告訴鹿老師小虎欺負猴弟弟，過馬路時對猴弟弟大咧大叫不讓猴弟弟一同過馬路，非得讓猴弟弟退回人行道等下一次行人綠燈；甚至告訴鹿老師，下課在花園賞花時，親眼看見小虎打小羊的手，小羊還痛的大叫，而且當時小貓也在場呢。

小兔子正說的理直氣壯時，要找小老虎出去玩的小猴弟弟聽見了，連忙大聲說：不是，不是，不是這樣的，那天我跟着小老虎一起過馬路，走在斑馬線上我的水壺掉了，我因為撿水壺來不及過整條馬路，眼看行人就要紅燈了，當時我又沒注意，幸虧小老虎發現了，在對面大聲提醒我退回馬路走到人行道上，那時候我的確嚇了一跳，還好有小老虎在呢！







小_兔聽_到後_後愣_了一_下，心_想：難_怪他_會提_名小_虎當_模範_生。「那_打小_羊那_件事_呢？」
小_兔忍_不住_開口_說了_。小_虎笑_著說_：「全_班都_知道_小羊_怕昆_蟲，但_是我_們又_喜歡_在花_園
玩_遊戲_跟聊_天，那_天一_隻毛_毛蟲_也不_知怎_麼地_爬到_小羊_的袖_子上_，小_羊嚇_得臉_色發_白，
哈_！哈_！哈_！雖_然他_臉本_來就_已經_很白_了，但_是那_個尖_叫聲_還真_不是_一般_的可_怕，
所_以我_迅速_的過_去揮_揮手_，拍_掉他_袖子_上的_毛毛_蟲。
看_來你_真的_誤會_了，難_怪幾_次約_你去_玩，你_從來_不參_加。」



聽完小虎的說詞，再看看他爽朗的笑容，
「看來真的是我誤會了，小虎好像沒之前那麼討厭了。」



這時鹿老師親切的開口問：「新生介紹那一天，你又沒見過小虎，老師很好奇為什麼當時你好像一直偷看小虎？」

「因為當天我還沒進教室就聽見教室很吵，而且全是小虎的吵鬧聲，不是應該安靜地等老師嗎？」小兔小聲地問，心想該不會又誤會了吧。

鹿老師嚴厲的看了小虎一眼，「真的嗎？」

只見小虎摸摸後腦勺不好意思的說：「因為班上有轉學生，我們都很開心也很歡迎，當時我們鬧哄哄的打賭，誰可以先跟新同學成為朋友誰就贏，結果是小貓贏了，願賭服輸因此我們大家還要輪流幫他揹書包回家呢。」

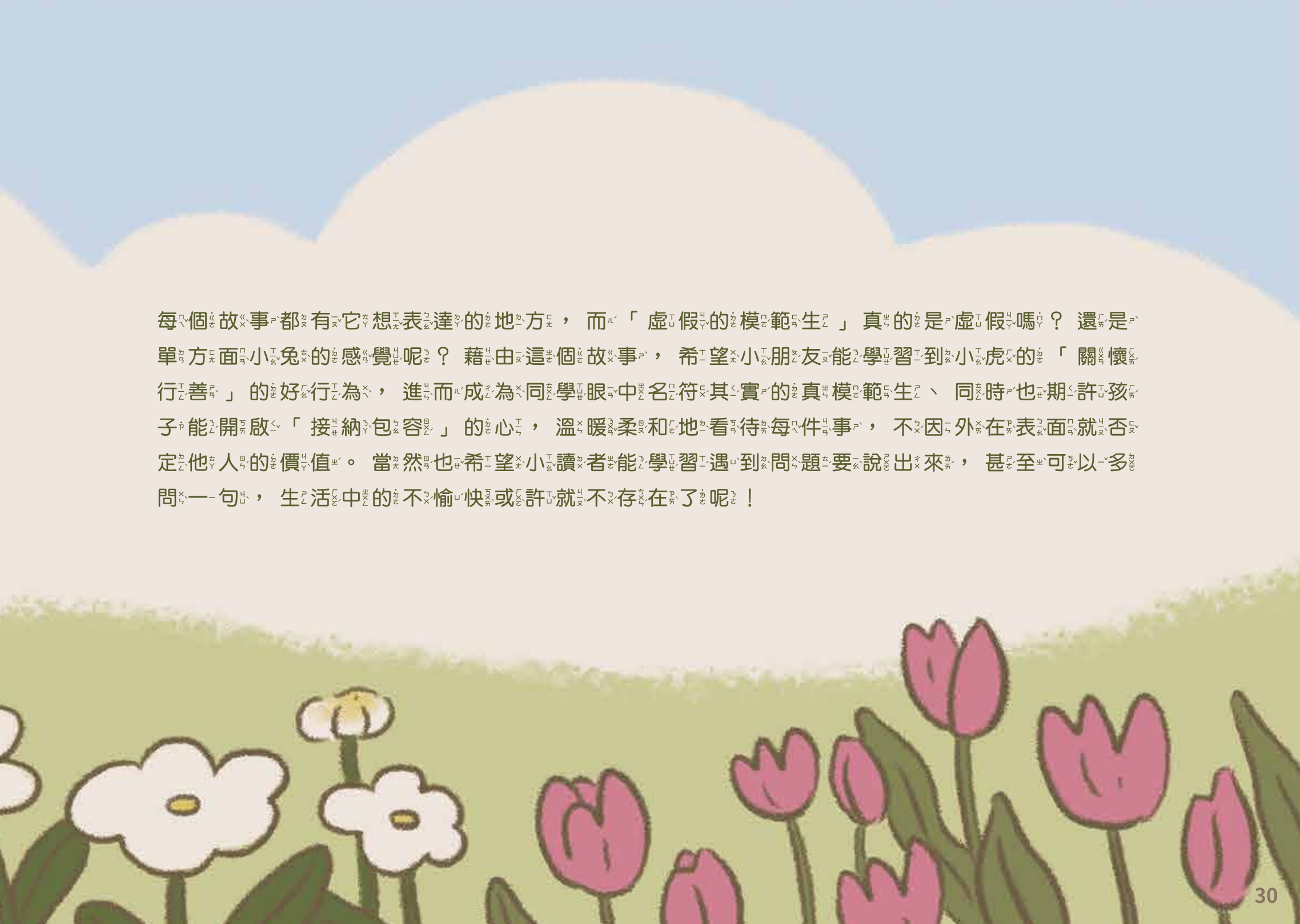


這件事過了以後，小虎並沒有因為怕被誤會而停止關懷行善，小兔也不再只看外表或憑著說話聲音大小或不同的口吻而和人相處，相對的多了些包容與接納不一樣的同學，而交到了更多朋友，當然也和小虎成為無話不談的好朋友。

想想故事中，小虎雖然看起來很兇，其實是個熱心助人心地溫柔的孩子，多點包容與接納，多點問候與關懷，生活上或許就有些許的變化呢！



1. 故「事」中，你「知」道「小」兔「不」跟「小」虎「玩」的「原」因「是」什「麼」嗎？
2. 你「認」為「故」事「中」的「小」虎「是」什「麼」樣「的」人？
你「會」因「為」被「誤」會「而」停「止」關「懷」他「人」或「行」善「嗎」？
3. 如「果」一「開」始「小」兔「多」點「接」納「與」包「容」，不「以」貌「取」人「是」不「是」就「不」會「有」誤「會」？
4. 在「生」活「中」遇「到」像「小」虎「一」樣「看」起「來」很「兇」的「同」學，你「會」怎「麼」做？
5. 當「你」覺「得」「不」對「不」公「平」，你「會」像「小」兔「妹」妹「一」樣「大」聲「說」出「來」嗎？
你「覺」得「還」可「以」怎「麼」做「也」不「錯」。



每個故事都有它想表達的地方，而「虛假的模範生」真的是虛假嗎？還是單方面小兔的感覺呢？藉由這個故事，希望小朋友能學習到小虎的「關懷、行善」的好行為，進而成為同學眼中名符其實的真模範生、同時也期望孩子能開啟「接納、包容」的心，溫暖柔和地看待每件事，不因外在表面就否定他人的價值。當然也希望小讀者能學習遇到問題要說出來，甚至可以多問一句，生活中就不愉快或許就不存在了呢！

虛假的模範生

文：許詔容 圖：杜宛霖



臺北市國民小學品德教育繪本

- * 出版者：臺北市政府教育局
- * 發行人：湯志民
- * 主辦單位：臺北市國民小學學務工作小組
- * 承辦單位：臺北市士林區福林國民小學、臺北市大同區雙蓮國民小學、臺北市中正區南門國民小學、臺北市信義區福德國民小學
- * 指導委員：陳素慧、鄧進權、廖文靜、林侑融、蔡逸潔、陳妍妤、周家琦
- * 主編：李嗣蕙
- * 編輯設計小組：張素花、李嗣蕙、張秀潔、褚希雯、楊東昇、施銘璋
- * 文字編輯：李建霖、張蕙心、陳俐安、李宜蒨、黃嘉玲、呂郁珊、謝佳琳、翁宛鈴、劉捷羽、李靜怡、許詔容、郭正瑩、李叔真
- * 繪圖編輯：楊東昇、謝沅芷、饒詠婷、杜沛書、杜宛霖、沈昇君、曾宜文、彭宇阡、李則陵
- * 美編設計：點點實業有限公司
- * 編印：臺北市士林區福林國民小學
- * 地址：臺北市士林區福志路75號
- * 電話：(02) 02-2831-6293
- * 出版日期：中華民國112年10月

版權所有 侵害必究