

# 虛假的模範生

文：許詔容

圖：杜宛霖



小<sub>兔</sub>妹<sub>妹</sub>就<sub>要</sub>轉<sub>學</sub>入<sub>森</sub>林<sub>裡</sub>的<sub>快</sub>樂<sub>小</sub>學<sub>校</sub>，即<sub>將</sub>進<sub>入</sub>新<sub>的</sub>環<sub>境</sub>，她<sub>開</sub>始<sub>擔</sub>心<sub>，</sub>  
於<sub>是</sub>兔<sub>媽</sub>媽<sub>帶</sub>著<sub>小</sub>兔<sub>先</sub>去<sub>拜</sub>訪<sub>新</sub>老<sub>師</sub>— 鹿<sub>老</sub>師<sub>。</sub>在<sub>看</sub>見<sub>舉</sub>止<sub>溫</sub>柔<sub>說</sub>話<sub>和</sub>善<sub>的</sub>鹿<sub>老</sub>師<sub>後</sub>，  
頓<sub>時</sub>讓<sub>小</sub>兔<sub>妹</sub>妹<sub>將</sub>到<sub>新</sub>環<sub>境</sub>那<sub>種</sub>心<sub>中</sub>不<sub>安</sub>的<sub>大</sub>石<sub>頭</sub>放<sub>下</sub>，  
開<sub>始</sub>放<sub>心</sub>、開<sub>心</sub>、期<sub>待</sub>到<sub>新</sub>的<sub>班</sub>級<sub>上</sub>課<sub>。</sub>



快樂小學





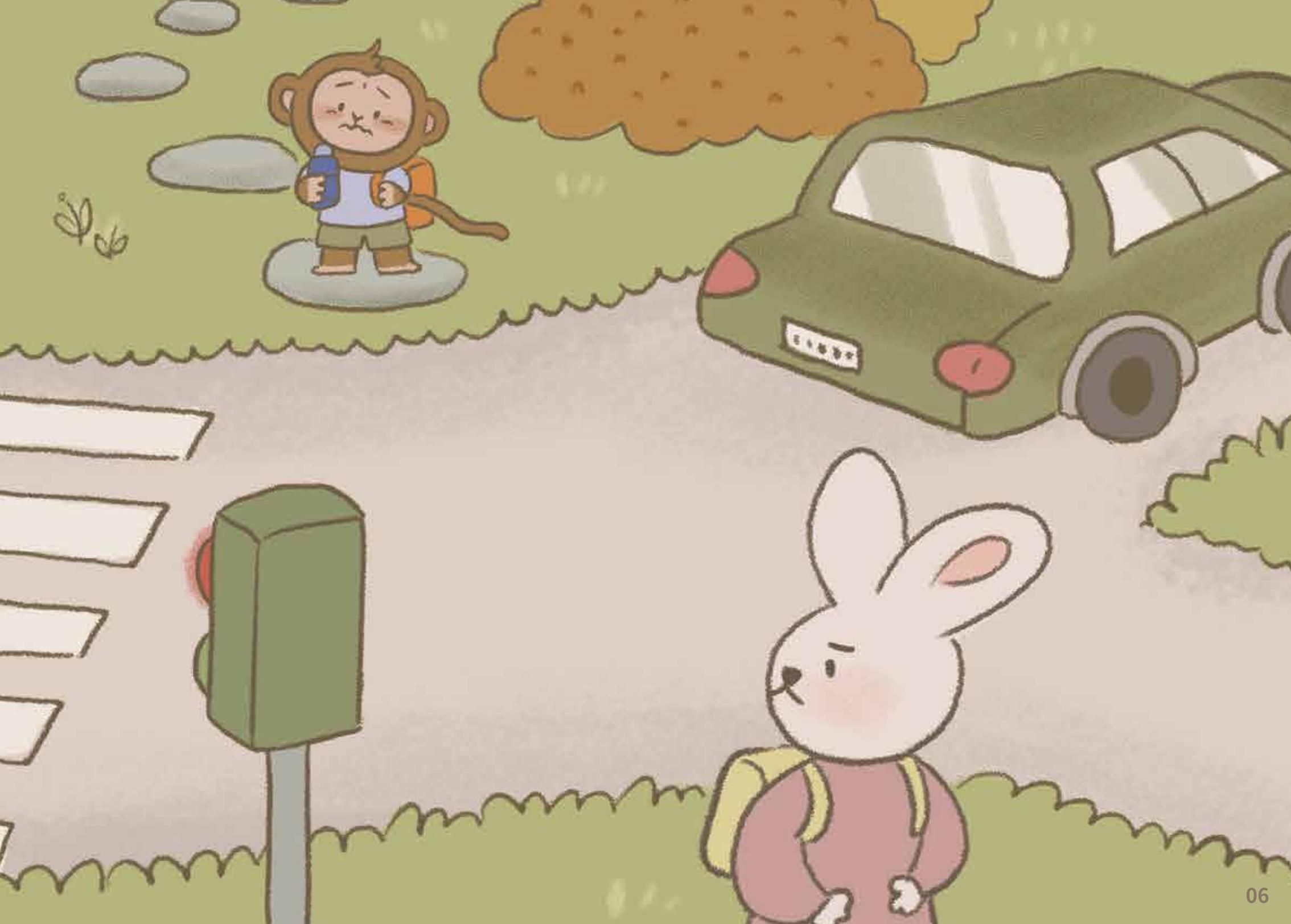
隔一天一早，小兔子剛走到教室門口附近，聽見教室內的喧鬧聲，吵吵鬧鬧的，「疑？不是該安靜等老師嗎？」然後就聽見小老虎大聲說話，情緒好像很激動，小兔子嚇了一跳，之後便安安靜靜的在教室外等鹿老師，一點也不敢看向教室裡面。



鹿老師帶小兔進入教室後，將小兔介紹給全班同學，小兔偷偷看了一下剛剛大聲說話的小虎，心裡默默地想：他看起來好可怕啊！可千萬不要惹到他。第一天上課就這樣平平安安地過了。而小兔一直看小虎的這一切剛好被鹿老師看見。

終於放學了，小兔快步走向回家的方向，過了一條馬路後，突然他聽到身後的大吼叫聲，小兔回頭一看，看見小老虎正對著人行道對面的猴弟弟大叫，猴弟弟面有難色，怯縮縮得不敢過馬路。小兔心裡想：小老虎果然惹不起，走為上策，我得趕快回家為妙。





又經過了一天，小兔妹妹跟新朋友小貓在花園散步，「好多美麗的花啊！紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫好美唷！這裡簡直是七彩花園！連蝴蝶蜜蜂都來玩呢！」當小兔開心地賞花時，突然聽到小羊在花園另一頭大聲尖叫，小兔一抬頭，映入眼簾的是小虎拍打小羊的手。





真令人生氣，居然動手打小羊，小虎實在太壞了，我一點也不想認識他，不想跟他一起玩，希望他不要來找我，最好他連一個朋友都沒有。」之後就趕緊拉著小貓離開。



隔一節下課，  
小虎興高采烈地走到小兔身邊，邀請小兔一起去後花園玩，  
他笑嘻嘻說道想跟小兔做朋友。



小兔有點生氣，她當作沒聽見的樣子，迅速拉著小貓往廁所去，能跑多遠就跑多遠。

「還好我跑得快，不然小虎不知道會如何欺負我。」剛好走廊上的鹿老師看到這一幕，當下老師只覺得小羊因為下課急著要上廁所，也沒多想便緩緩地走進辦公室。

一周後，正好學校要每個班級推選班級模範生，鹿老師在台上告訴大家當模範生基本條件，要愛清潔、友愛同學、關懷他人。能做到一些就可以被提名當班上的模範生，成為班級楷模，做為大家學習的對象。



木 莫 竹 軛 生

值日生：  
小虎、小貓

開始進行提名了，猴弟弟第一個舉手，他提名小虎當模範生。這讓小兔很吃驚，小兔回想猴弟弟上次在馬路邊害怕的樣子，他一定是受到小虎的威脅，只好提名小虎……。





接著，投票活動開始，最後小虎高票當選班級模範生。

「這個班級怎麼了？大家都怕小虎報復，所以投他當模範生？怎麼可以這樣，我一定要想想辦法才行。」雖然看著大家的歡呼吵鬧聲，但小兔似乎忽略了同學們的表情，只是在旁忿忿不平。

下課後，小兔看見猴弟弟及小羊都跟小虎恭喜，還主動邀請小虎一起去花園玩遊戲，真是太奇怪了，小羊看著一旁的小兔，也主動邀請小兔一起玩。卻只見小兔很生氣地拒絕，頭也不回地往花園的反方向走，





這動作開始讓鹿老師感到好奇，  
小兔子為什麼不跟同學一起玩？同時也察覺到  
小兔子生氣的表情變化。



快樂的禮拜天，小兔一家到超市購物，剛好遇見小虎全家也去超市，小虎熱情的跟小兔打招呼，小兔卻一臉嫌棄的撇過頭完全不理小虎，留下一臉錯愕的小虎，他感受到小兔應該是真的很討厭他，卻不知道為什麼。



回家後，小虎把這件奇怪的事寫進假日作業——塗鴉日記中。



隔天看完作業的鹿老師，找來了小兔跟小虎，鹿老師問了小兔發生了什麼事嗎？

為什麼對小虎好像很不友善。聽到這裡，小兔更生氣了，他又沒做錯事，小虎居然惡人先告狀，跑去跟鹿老師說他遇見同學不打招呼沒禮貌的事。



不滿的兔兔決定大膽的將發生的事——告訴鹿老師。開學第一天，他在門口聽到小虎的吵鬧聲；還告訴鹿老師小虎欺負猴弟弟，過馬路時對猴弟弟大咧大叫，不讓猴弟弟一同過馬路，非得讓猴弟弟退回人行道等下一次行人綠燈；甚至告訴鹿老師，下課在花園賞花時，親眼看見小虎打小羊的手，小羊還痛的大叫，而且當時小貓也在場呢。

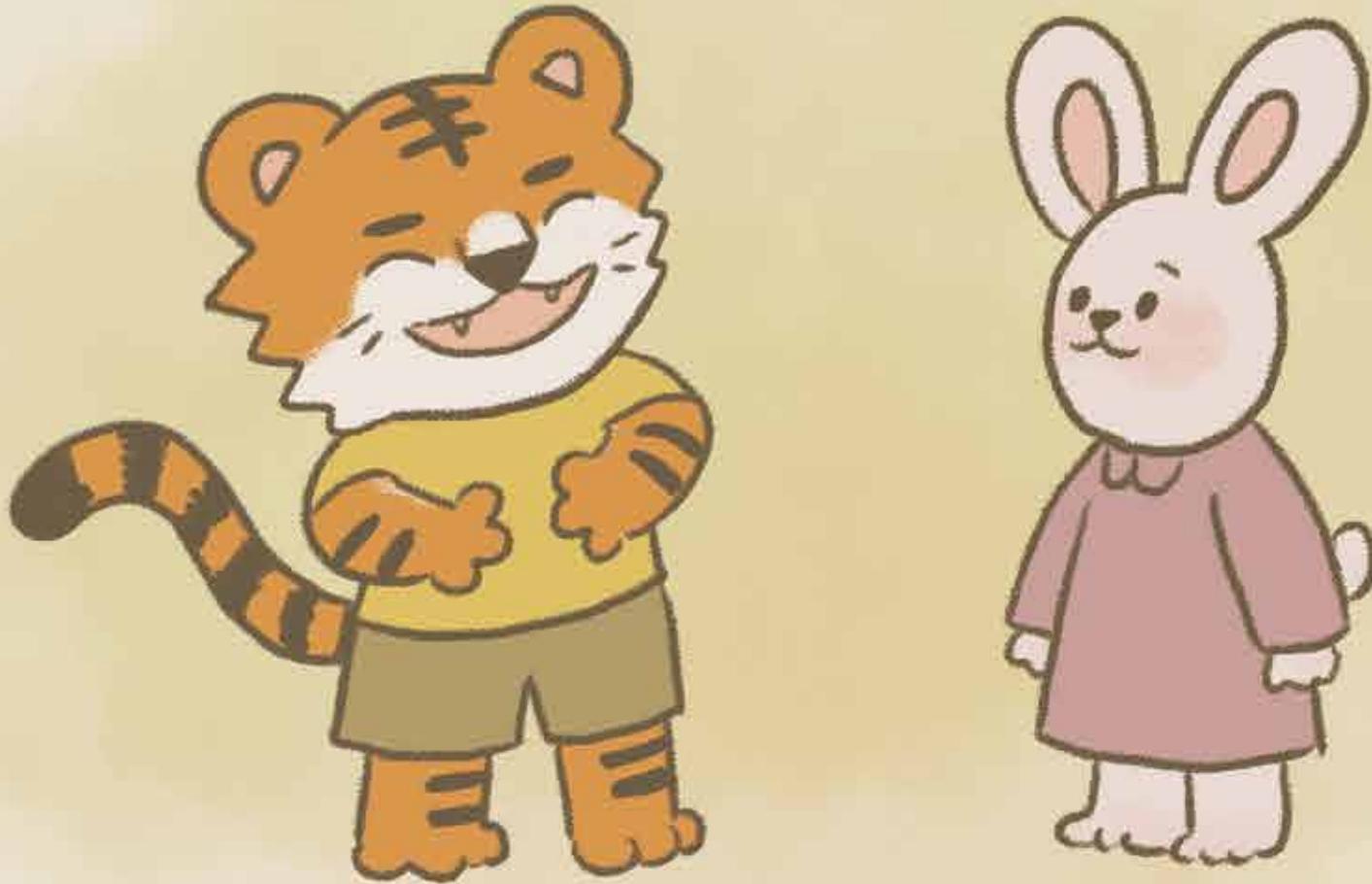
小<sub>兔</sub>正<sub>說</sub>的<sub>理</sub>直<sub>氣</sub>壯<sub>時</sub>， 要<sub>找</sub>小<sub>虎</sub>出<sub>去</sub>玩<sub>的</sub>猴<sub>弟</sub>弟<sub>聽</sub>見<sub>了</sub>，  
連<sub>忙</sub>大<sub>聲</sub>說<sub>：</sub>不<sub>是</sub>， 不<sub>是</sub>， 不<sub>是</sub>這<sub>樣</sub>的<sub>，</sub> 那<sub>天</sub>我<sub>跟</sub>小<sub>虎</sub>一<sub>起</sub>  
過<sub>馬</sub>路<sub>，</sub> 走<sub>在</sub>斑<sub>馬</sub>線<sub>上</sub>我<sub>的</sub>水<sub>壺</sub>掉<sub>了</sub>， 我<sub>因</sub>為<sub>撿</sub>水<sub>壺</sub>來<sub>不</sub>及<sub>，</sub>  
過<sub>整</sub>條<sub>馬</sub>路<sub>，</sub> 眼<sub>看</sub>行<sub>人</sub>就<sub>要</sub>紅<sub>燈</sub>了<sub>，</sub> 當<sub>時</sub>我<sub>又</sub>沒<sub>注</sub>意<sub>，</sub> 幸<sub>虧</sub>  
小<sub>虎</sub>發<sub>現</sub>了<sub>，</sub> 在<sub>對</sub>面<sub>大</sub>聲<sub>提</sub>醒<sub>我</sub>退<sub>回</sub>馬<sub>路</sub>走<sub>到</sub>人<sub>行</sub>道<sub>上</sub>，  
那<sub>時</sub>候<sub>的</sub>我<sub>的</sub>確<sub>嚇</sub>了<sub>一</sub>跳<sub>，</sub> 還<sub>好</sub>有<sub>小</sub>虎<sub>在</sub>呢<sub>！</sub>







小<sub>兔</sub>聽<sub>到</sub>後<sub>後</sub>愣<sub>了</sub>一<sub>下</sub>，心<sub>想</sub>：難<sub>怪</sub>他<sub>會</sub>提<sub>名</sub>小<sub>虎</sub>當<sub>模</sub>範<sub>生</sub>。「那<sub>打</sub>小<sub>羊</sub>那<sub>件</sub>事<sub>呢</sub>？」  
小<sub>兔</sub>忍<sub>不</sub>住<sub>開</sub>口<sub>說</sub>了<sub>。</sub>小<sub>虎</sub>笑<sub>著</sub>說<sub>：</sub>「全<sub>班</sub>都<sub>知</sub>道<sub>小</sub>羊<sub>怕</sub>昆<sub>蟲</sub>，但<sub>是</sub>我<sub>們</sub>又<sub>喜</sub>歡<sub>在</sub>花<sub>園</sub>  
玩<sub>遊</sub>戲<sub>跟</sub>聊<sub>天</sub>，那<sub>天</sub>一<sub>隻</sub>毛<sub>毛</sub>蟲<sub>也</sub>不<sub>知</sub>怎<sub>麼</sub>地<sub>爬</sub>到<sub>小</sub>羊<sub>的</sub>袖<sub>子</sub>上<sub>，</sub>小<sub>羊</sub>嚇<sub>得</sub>臉<sub>色</sub>發<sub>白</sub>，  
哈<sub>！</sub>哈<sub>！</sub>哈<sub>！</sub>雖<sub>然</sub>他<sub>臉</sub>本<sub>來</sub>就<sub>已</sub>經<sub>很</sub>白<sub>了</sub>，但<sub>是</sub>那<sub>個</sub>尖<sub>叫</sub>聲<sub>還</sub>真<sub>不</sub>是<sub>一</sub>般<sub>的</sub>可<sub>怕</sub>，  
所<sub>以</sub>我<sub>迅</sub>速<sub>的</sub>過<sub>去</sub>揮<sub>揮</sub>手<sub>，</sub>拍<sub>掉</sub>他<sub>袖</sub>子<sub>上</sub>的<sub>毛</sub>毛<sub>蟲</sub>。  
看<sub>來</sub>你<sub>真</sub>的<sub>誤</sub>會<sub>了</sub>，難<sub>怪</sub>幾<sub>次</sub>約<sub>你</sub>去<sub>玩</sub>，你<sub>從</sub>來<sub>不</sub>參<sub>加</sub>。」



聽完小虎的說詞，再看看他爽朗的笑容，  
「看來真的是我誤會了，小虎好像沒之前那麼討厭了。」



這時鹿老師親切的開口問：「新生介紹那一天，你又沒見過小虎，老師很好奇為什麼當時你好像一直偷看小虎？」

「因為當天我還沒進教室就聽見教室很吵，而且全是小虎的吵鬧聲，不是應該安靜地等老師嗎？」小兔小聲地問，心想該不會又誤會了吧。

鹿老師嚴厲的看了小虎一眼，「真的嗎？」

只見小虎摸摸後腦勺不好意思的說：「因為班上有轉學生，我們都很開心也很歡迎，當時我們鬧哄哄的打賭，誰可以先跟新同學成為朋友誰就贏，結果是小貓贏了，願賭服輸因此我們大家還要輪流幫他揹書包回家呢。」

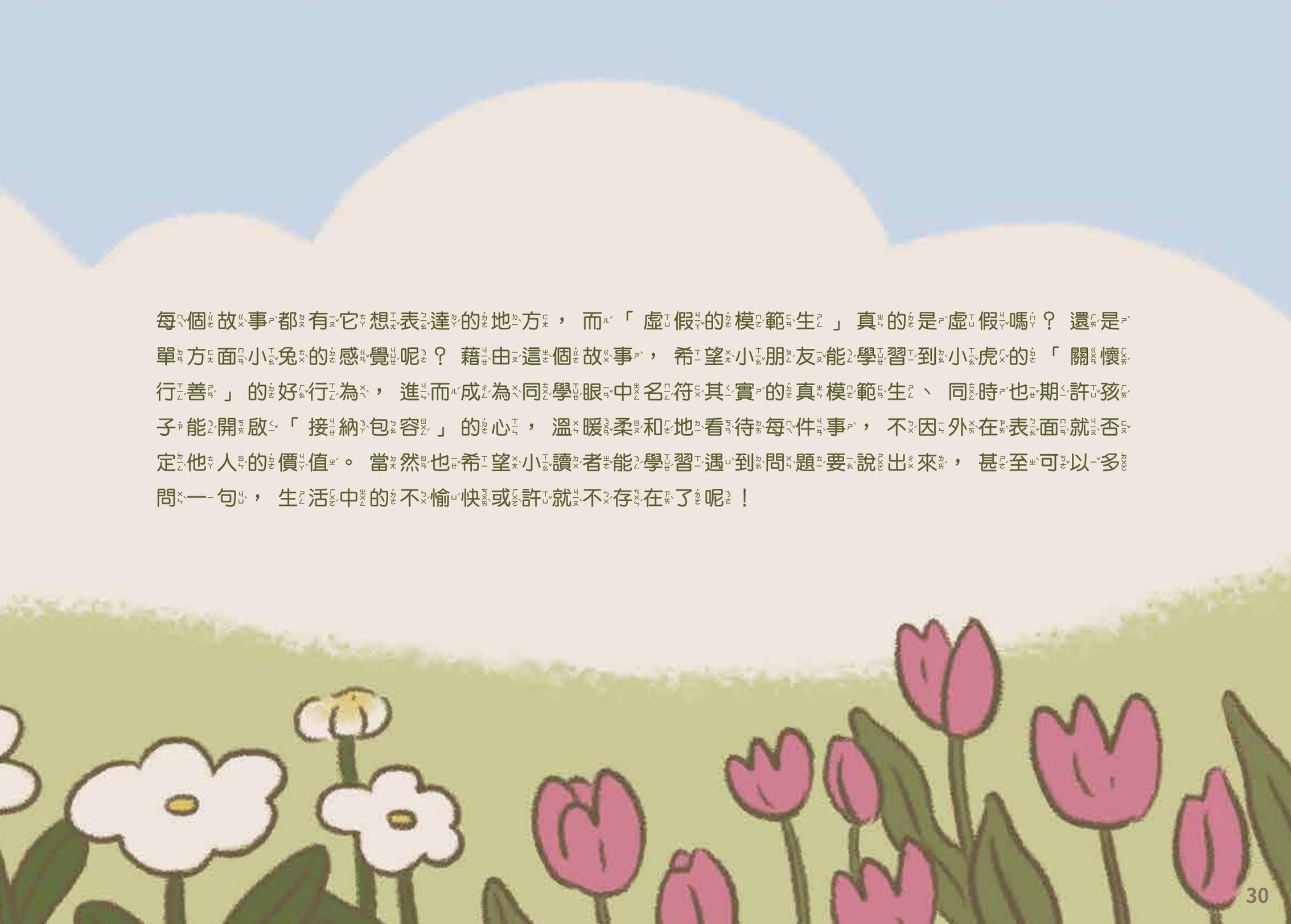


這件事過了以後，小虎並沒有因為怕被誤會而停止關懷行善，小兔也不再看外表或憑著說話聲音大小或不同的口吻而和人相處，相對的多了些包容與接納不一樣的同學，而交到了更多朋友，當然也和「小虎」成為無話不談的好朋友。

想想「故事」中「小虎」雖然看起來很兇，其實是個熱心助人心地溫柔的孩子，多點包容與接納，多點問候與關懷，生活上或許就有些許的變化呢！



1. 故「事」中，你「知」道「小」兔「不」跟「小」虎「玩」的「原」因「是」什「麼」嗎？
2. 你「認」為「故」事「中」的「小」虎「是」什「麼」樣「的」人？  
你「會」因「為」被「誤」會「而」停「止」關「懷」他「人」或「行」善「嗎」？
3. 如「果」一「開」始「小」兔「多」點「接」納「與」包「容」，不「以」貌「取」人「是」不「是」就「不」會「有」誤「會」？
4. 在「生」活「中」遇「到」像「小」虎「一」樣「看」起「來」很「兇」的「同」學，你「會」怎「麼」做？
5. 當「你」覺「得」「不」對「不」公「平」，你「會」像「小」兔「妹」妹「一」樣「大」聲「說」出「來」嗎？  
你「覺」得「還」可「以」怎「麼」做「也」不「錯」。



每個故事都有它想表達的地方，而「虛假的模範生」真的是虛假嗎？還是單方面小兔的感覺呢？藉由這個故事，希望小朋友能學習到小虎的「關懷、行善」的好行為，進而成為同學眼中名符其實的真模範生、同時也期望孩子能開啟「接納、包容」的心，溫暖柔和地看待每件事，不因外在表面就否定他人的價值。當然也希望小讀者能學習遇到問題要說出來，甚至可以多問一句，生活中就不愉快或許就不存在了呢！

# 虛假的模範生

文：許詔容 圖：杜宛霖



# 臺北市國民小學品德教育繪本

- \* 出版者：臺北市政府教育局
- \* 發行人：湯志民
- \* 主辦單位：臺北市國民小學學務工作小組
- \* 承辦單位：臺北市士林區福林國民小學、臺北市大同區雙蓮國民小學、臺北市中正區南門國民小學、臺北市信義區福德國民小學
- \* 指導委員：陳素慧、鄧進權、廖文靜、林侑融、蔡逸潔、陳妍妤、周家琦
- \* 主編：李嗣蕙
- \* 編輯設計小組：張素花、李嗣蕙、張秀潔、褚希雯、楊東昇、施銘璋
- \* 文字編輯：李建霖、張蕙心、陳俐安、李宜蒨、黃嘉玲、呂郁珊、謝佳琳、翁宛鈴、劉捷羽、李靜怡、許詔容、郭正瑩、李叔真
- \* 繪圖編輯：楊東昇、謝沅芷、饒詠婷、杜沛書、杜宛霖、沈昇君、曾宜文、彭宇阡、李則陵
- \* 美編設計：點點實業有限公司
- \* 編印：臺北市士林區福林國民小學
- \* 地址：臺北市士林區福志路75號
- \* 電話：(02) 02-2831-6293
- \* 出版日期：中華民國112年10月

版權所有 侵害必究