

# 品德報

發行單位：臺北市教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT  
發行人：曾燦金  
第26期 中華民國一〇七年八月一日出刊  
電子報網址：http://tmw3.tmps.tp.edu.tw/personality/

中華民國九十七年四月三十日創刊

指導：何雅娟、洪哲義、陳素慧、鍾德馨、  
吳青娟、蔡逸潔、詹茵芳

總編輯：塗振洋

審稿：李昭慶、邱世銘

承辦單位：臺北市北投區明德國民小學

電話：02-2822-9732 傳真：02-2826-5417

E-mail：mdes202@mdes.tp.edu.tw

### 本期提要

- 1 童思任意門
- 2 生活故事盒
- 3 生活故事盒
- 4 標語漫畫屋
- 5 行動棒棒堂
- 6 行動棒棒堂



## 美好的母親節 化小愛為大愛

文：陳若恩、王采婕  
（薇閣小學三年仁班指導老師黃玟旗老師）  
圖：湯晴、周凱琪  
（薇閣小學四年仁班指導老師呂滋益老師）

捐出一雙鞋子  
讓遠在非洲的他們  
雙腳遠離沙蚤病  
避免受到傷害  
體會愛與幸福

捐出一件外套  
讓寒冷的地方  
得以充滿溫暖  
讓他們感受愛與幸福

今天  
感謝學校舉辦活動  
讓我們有機會  
傳遞我們的愛

然而  
也有破碎的家庭  
媽媽不在身邊  
生活貧困 無法慶祝  
他們期許有一天  
愛與幸福降臨

全世界  
慶祝母親節  
送花  
卡片  
陪媽媽吃一頓豐盛的大餐  
真是美好

行善  
讓人真心快樂  
讓他們  
得到愛與幸福

即使  
些許的付出  
也能幫助他人  
舊衣變成珍貴的禮物  
微小的心意轉化成大愛

我們將愛  
蔓延  
世界各地  
每個角落

捐出一張發票  
讓植物人延續生命  
帶給他們一絲希望  
等待奇蹟降臨  
帶來愛與幸福



陳若恩、黃玟旗老師、王采婕

湯晴、周凱琪、呂滋益老師



# 助人為快樂之本

文、圖 廖有潔 (關渡國小三年二班)



一個充滿陽光的中午，有一位媽媽帶著一位小弟弟去市場買菜，在等紅綠燈的時候，那位小弟弟看到一位白髮蒼蒼、衣服破爛的老爺爺坐在地上，老爺爺旁邊有一個牌子，上面寫著：「我的腳不能動需要開刀，但沒有錢請幫幫我。」小弟弟覺得老爺爺很可憐，於是拉著媽媽說：「我們來幫幫老爺爺好嗎？」媽媽把買菜剩下的錢全都給了老爺爺，小弟弟也把自己的零用錢全都給他，老爺爺很感動，忘不了這位有愛心的媽媽和她的小孩。

之後雖然也有一些人陸續把錢投入老爺爺的籃子裡，但錢還是不夠，所以有人請里長發起募捐，還有人在網路上宣傳這件事，很快的捐款從四面八方送來，老爺爺籃子裡的錢越來越多，甚至超過他開刀所

需要的錢；大家的愛心讓老爺爺度過了難關。一個人的力量雖然有限，但是如果大家發揮愛心，有錢出錢、有力出力，就可以幫助很多人；如果人間有愛，處處就會充滿溫情，像住在臺東的菜販陳樹菊阿嬤，大家都認識她，從小家裡就很貧窮，但她努力工作，一點一滴把省下來

# 愛心媽媽在學校

文、圖 張心綸 (清江國小六年二班)



在學校，有一群像天使一樣的媽媽們，因為關心我們的學習成長，所以願意付出她們的時間與精神，即使有自己的事要忙，卻仍然願意到學校教導我們許多課本上不會教的事情，就是為了讓我們學習到更多知識。

愛心媽媽利用多樣的課程，教導我們許多不同的事情，像是「EQ管理」、「青春啟航」、「說故事」……等豐富有趣的課程。上課時，她們會帶領我們做一些小活動，並引導我們表達自己的想法，讓課程變得更有意思。

「EQ管理」也是一門很

有意義的課，愛心媽媽會指導我們該如何認識自己的情緒及管理自己的情緒，讓我們不會變成愛亂發脾氣的小孩。我們還可以在課本上寫下自己疑惑的事情，讓她們來幫大家來解答疑惑，也因為有了她們的指導，大家就更能控制好自己情緒，進而能擁有良好的人際關係。

愛心媽媽在我們學校裡是不可或缺的角色，另外，學校還有許多像她們一樣的志工，像是圖書館為大家服務的志工家長，或是讓學生能安全上下學的守護志工，她們默默的關心、照顧著我們，就像是真正的天使在守護著每位學生。愛心媽媽對我們如此關懷與付出，我衷心的感謝她們。



# 同理心之美



文、圖 葉祐禎 (富安國小六年乙班)

去年在小米國中發生了一件學生之間的糾紛，二年級校隊參加全國比賽的日期，恰巧與畢業旅行的日期衝突到，校隊的學生希望畢業旅行可以延期，其他的學生卻不想因此改期，覺得沒必要為了那少數人而影響大家的權益，於是，一場戰爭開始了……

「校隊的人只佔少數，卻想要二年級全體的學生因為他們而改變這麼重要的旅行。」小凱忿忿不平的說著。而其他人也怨聲載道，如果延期到三年級，那正是要努力拼會考的時候，若是因為旅行影響了課業，不就本末倒置了？但若如期舉行，那些少數人就不能和大家一起擁有畢業旅行的快樂回憶了，大家七嘴八舌紛紛討論著。這時，一向冷靜的班長艾琦說話了：「應該要共同討

論，想個折衷的辦法，若是每個人都有同理心，多想想對方的感受、冷靜溝通，或許我們能避免這場戰爭的發生。」

這個故事讓我想起了，我的導師常常對我們耳提面命，提醒我們「對每個人都要有『尊重』的態度，專心『傾聽』對方，用『同理心』去感受。」

「好幾次班上同學發生爭執時，老師總會請我們站在對方的立場思考，若是自己遭受到如此對待，感受會是如何？而理解並感同身受對方的反應，並不代表是認同對方的行為。這也讓我發現，每個人都有獨特的想法，但「同理」能夠讓對方的感受被了解，更進一步，可以讓我覺察自己，也更有機會改變自己。畢竟，先同理自己才能同理別人。」

孔子曾說過：「己所不欲，勿施於人。」如果我們都有同理之心，人和人之間的相處就能更圓融、更和諧。

# 關懷行善

文、圖 曾卉羽 (福林國小二年一班)

「日行一善」簡單的一句話，若要執行，那真的不是一件簡單的事，如果只是为了目的去做，就會做得更辛苦，日行一善應該要帶著平常心，這樣做起來才會更加開心。

最近，老師說了一個「椅子樹」的故事，故事內容是說原本椅子樹很自私，它不願意伸出樹枝給小鳥築巢、不願意開出美麗的花朵給蝴蝶採蜜，也不願意結出甜美的果實：小動物都不想接近它，所以椅子樹覺得很孤單。

有一天，椅子樹被巨人稱讚，稱讚它坐起來非常舒服，椅子樹感覺到一種從來沒有過的快樂！於是它開始覺得關心別人、為別人著想，也可以感覺到幸福。它從巨人身上學到友善及分享是件很棒的事，所以它開始變得親切又熱情，常常幫助森林裡的小動物們。故事中的巨人願意真心誠意地讚美椅子樹，幫助椅子樹



看見自己的優點，我們也是一樣，常常做到日行一善，關懷別人，幫助別人，其實就在幫助自己更加快樂。



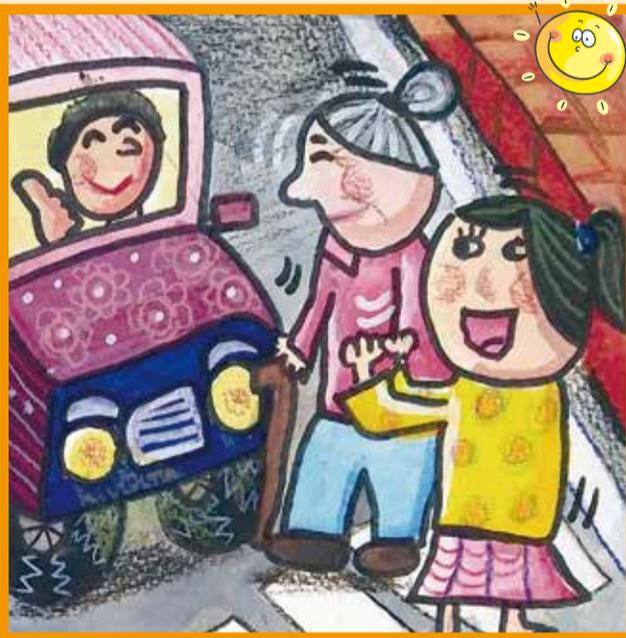
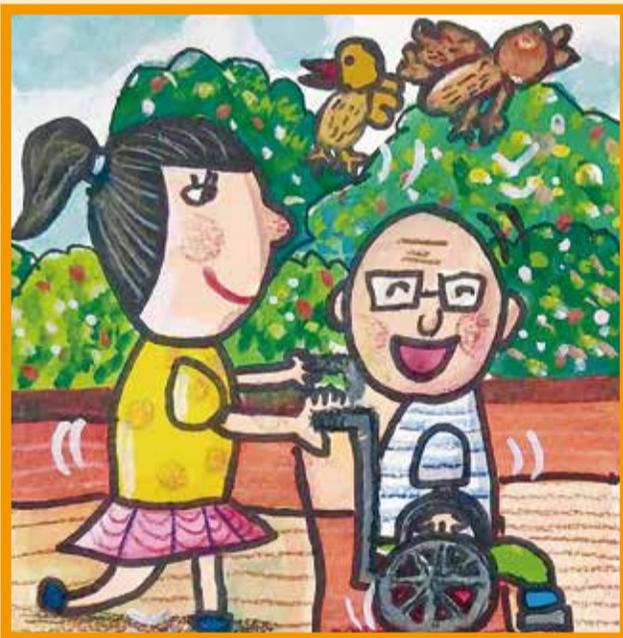
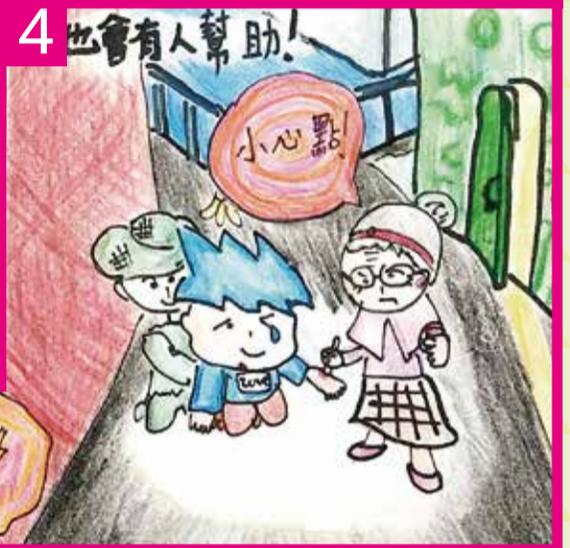


# 關懷行善

圖 陳喜恩 (麗山國小)

壹零柒年度臺北市國民小學「品德教育—四格漫畫」甄選比賽特優

**特優 BEST**

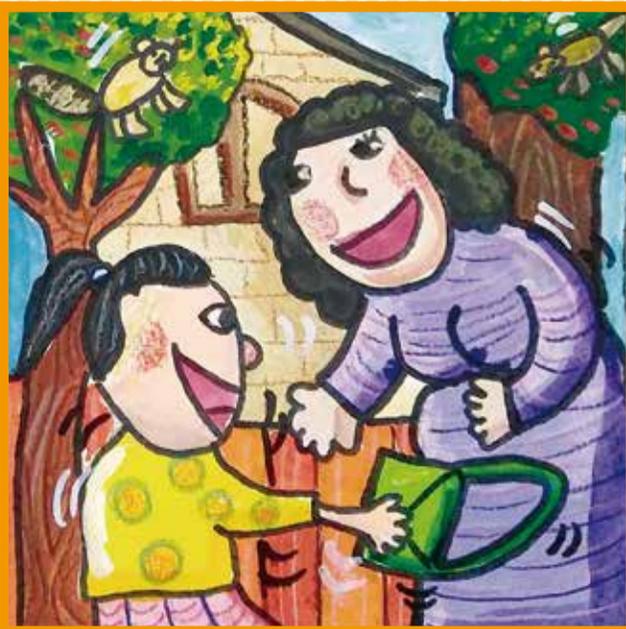


# 關懷行善



壹零柒年度臺北市國民小學「品德教育—四格漫畫」甄選比賽特優

圖 范顯馨 (建安國小)





# 好幫手

文、圖 侯量晟 (天母國小二年八班)

指導老師：洪淑琳老師



「媽媽：我的聯絡簿上有六十個老師蓋的『好幫手印章』，是全班印章最多的！」

「為什麼會被蓋『好幫手印章』呢？」

「只要幫忙老師做事情，老師就會在聯絡簿上蓋印章鼓勵我們。」

「那你都幫忙做什麼事啊？」

「我會做的事情可多著呢！像是每天早上主動掃走廊、澆花、幫老師送東西到各處室或是別班、護送同學去健康中心……」

「哇！原來你這麼棒！那要繼續保持喔！」

「淑琳老師常常告訴我們：同學之間，要互相關心，互相幫助。所以，當我看到同學流鼻血時，我會趕快拿衛生紙給他，並陪他去保健室；當我看到同學心情不好時，我會去安慰他。上課時，我們認真聽課、討論；下課時，我們一起玩。」

「因為我們一家！」



# 充滿愛與關懷的世界

文、圖 陳妍安 (清江國小六年一班)

關懷是什麼？行善又是什麼？對我而言，「關懷」就是當別人需要時，主動發自內心的關心他人；而「行善」則是主動用行動助人或是做善事。我認為每個人應該日行一善，無論是家人還是外人，都值得我們付出關懷，所謂「助人為快樂之本」，即使是簡單的關心舉動，也會讓自己充滿快樂。記得有一次我在公車上看到一位年邁的老伯伯，因為行動不靈活，加上司機緊急煞車，所以他手上的悠遊卡掉到了我的面前。雖然我手上拎著大包小包的東西，但還是趕緊蹲下去幫老伯伯撿起悠遊卡，交還老伯伯之後，他對我微笑著說：「謝謝。」當下，我覺得好快樂，原來幫助他人能這麼發自內心的感受到喜悅！

我們關懷別人，別人會快樂；別人幫助我們，我們則心存感激。不久之前，我、媽媽和弟弟一起去當代美術館看展覽。看展前我們把物品先放到置物櫃，這時，弟弟吵著說他要拿置物櫃的鑰匙，所以媽媽就將鑰匙交給弟弟保管，並叮嚀萬萬囑咐，要他將鑰匙保管好，更要求弟弟把鑰匙環戴在手上，弟弟也聽話的乖乖戴上了。一路上，我們都用心的聽著導覽老師的解說，老師導覽完之後，我還為媽媽講解中間沒聽到的部分，但是弟弟卻不感興趣，一不留意，就離開了我們的視線，等再次看到他時，聽到的卻是壞消息：弟弟說，鑰匙圈從他的手腕上滑了下來，不偏不倚掉進地板和牆壁的縫隙中，不見蹤影。我們一聽，大驚失色，這可是要賠不少錢的哪！雖然我們馬上翻找，卻怎麼都遍尋不著。平時膽大的弟弟這時已經眼眶泛紅，就快哭出來了！我和媽媽也急得像熱鍋上的螞蟻一般，只好趕緊請館內人員幫忙。

沒多久，有位年輕的館員先生就來協助我們了，因為地板下面有一些碎玻璃，他擔心

我們在壁板間找會受傷，堅持由他來找鑰匙。雖然他也找了好久，但還是找不到，不過卻讓我們先行取出櫃內物品，並請我們留下聯絡方式，說：「如果找到鑰匙，就不必賠錢，但如果找不到，就只好請媽媽賠換鎖的金額。」他不僅一直安慰弟弟說：「小弟弟沒事，沒事！」還送弟弟一本當期的展覽手冊，要弟弟「壓壓驚」，更希望我們不要因為這件事情耿耿於懷，甚至以後就不來美術館參觀了。當下我們三人感動不已，覺得那位先生人超級善良，彷彿是冬天裡的陽光一樣溫暖。這樣真誠的關懷和包容，讓我永遠難忘。

俗話說得好：「施比受更有福。」關懷與幫助別人能讓自己快樂，也能讓別人快樂，所以，你還在等什麼呢？趕快跟著我的腳步，一起去關懷行善，讓世界更美好吧！





# 看見臺灣—讓世界更美麗

文、圖 賴育希  
(百齡國小五年四班)

最近，配合國語課第三課「看見臺灣」，老師讓我們欣賞電影「看見臺灣」。片中，齊柏林導演說：「這塊土地就像一個過度生產的母親，任由子女予取予求。」大地總是給我們最多、最好的回報。齊導還說：「人少去的地方，沒有人去的地方，才是最美的。」我覺得，人類就像「不孝子」，在大地上濫墾濫伐，是大自然最大的破壞者。齊導因為拍攝「看見臺灣」，不幸墜機罹難，令人感到惋惜。我想告訴天上的齊導：「謝謝您，透過您的心、您的眼，帶領我看見如此美麗的臺灣！一個小小的「夢想」種子，讓世界更美麗。希望自己可以為臺灣、為地球，盡一份心力。

節著手，展開一些小小行動。我如何減少使用冷氣？當我覺得很悶熱時，會先去沖個冷水澡，身體便會降溫。如果大家經常使用冷氣，就會排放更多的熱氣，讓「炎炎」夏日變成

「炎炎」夏日。除了少開冷氣，我們在家中陽台種植許多綠色植物，除了美化環境，也能阻擋一些日曬。這些綠色植物不但能吸收人類排放的二氧化碳，也會吸引許多昆蟲及鳥類。去年家中購買的「獨居蜂別墅」，就因為陽台的植物，所以吸引許多蜂媽媽來住宿，並產下小寶寶。你說，多種植物，是不是一舉數得？

接著，配合一零七年政府的限塑政策，我和妹妹以「紙的測驗」自製環保紙袋比一比。為主題，研究生活中常用的紙張中，哪一種紙張做成的紙袋比較耐用，並參加臺北市第十五屆中小學科學展覽，獲得佳作及研究精神獎。就是希望自己能生活中減少使用塑膠袋，為地球的環境盡一點心力。

以上這些小小行動，是將持續用我的雙手、雙腳，目前更美麗」的夢想。



「愛牠，就不要拋棄牠」

文、圖 賴依員 (百齡國小四年五班) 回饋老師：鄭泊欣老師

我和姐姐都喜歡「狗」，一直很想像養小狗。但，爸媽不答應，他們認為我們年紀還小，能力不足，無法好好照顧牠。

最近，閱讀《我和我家附近的野狗們》一書，故事中的小男孩，因為住家附近有許多野狗，造成他上下學的困擾。當他知道野狗被捕狗大隊抓走，將牠們「安樂死」，他十分難過。有一天，他看到草叢裡有兩隻可愛的小狗，雖然很喜歡，但他並沒有把牠們帶回去飼養。看完書，我感受到，原來飼養小狗之前，一定要再三思考，並且要有始有終，千萬別任意棄養牠們，讓牠們變成路上的流浪狗。

去年暑假，家人帶我參觀寵物展，我們遇見徐文良先生，他在臺南市將軍區建立一個「徐園長護生園」，將各處受傷、生病的流浪狗檢回來醫治、收養牠們。目前徐園長要照

老師的回饋

當我看見這些小狗在路邊遊蕩，沒有溫飽的食物，沒有棲身的地方，沒有健康的體，我的心裡都有一種酸酸的感覺。長大後，我希望自己可以認養一隻狗，細心的照顧牠，用心的保護牠。更希望這些流浪狗，都能像我一樣，早日擁有一個溫暖舒適的家。

小狗是人類的好夥伴，一生只忠心於主人；既然愛牠，就該好好照顧牠。充滿愛心、耐心的依員，能用最真誠的善心，去關懷這些毛小孩，付出行動，愛就存在我們身旁。

