

品德報

吳清基敬題

第25期 中華民國一〇六年十二月三十日出刊

本期提要

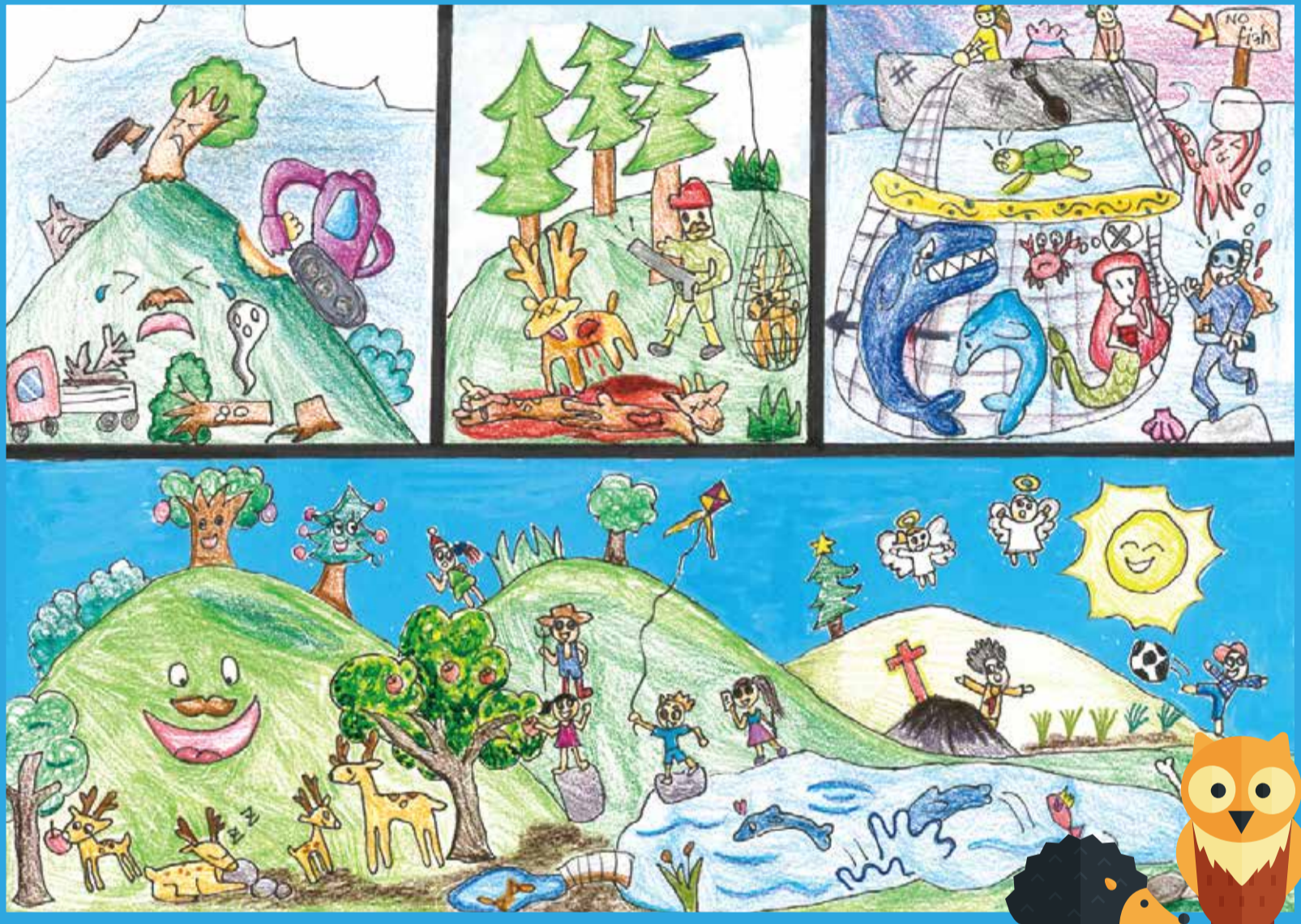
- 1 童思任意門
- 2 生活故事盒
- 3 生活故事盒
- 4 標語漫畫屋
- 5 行動棒棒堂
- 6 行動棒棒堂

中華民國九十七年四月三十日創刊
 發行單位：臺北市政府教育局
 發行人：曾燦金
 指導：鍾德馨、吳青娟、蔡逸潔、詹茵芳
 總編輯：塗振洋

審稿：李昭慶、邱世銘
 承辦單位：臺北市北投區明德國民小學
 電話：02-2822-9732 傳真：02-2826-5417
 網址：<http://tmw3.tmps.tp.edu.tw/personality/>
 E-mail: mdes202@mdes.tp.edu.tw

尊重生命

文：顏廷潔、陳佳瑩 共同創作
 圖：于語嫻
 （光仁小學五年忠班五年愛班指導老師謝宥為）
 （光仁小學四年孝班指導老師羅文琦）



可怕的怪手，
 張牙舞爪，
 披著綠色大衣的山爺爺，
 頓時灰頭土臉。

貪心的商人，
 冷酷的獵槍聲，
 響徹雲霄，
 鹿先生消失在山林間。

無情的漁網，
 一灑而下，
 慌亂的魚兒，
 逃不過命運魔爪。

我們也可以撒下希望的種子。

於是，
 山爺爺開朗微笑，
 鹿先生奔馳山野，
 魚兒自在悠游，
 孩子們歡樂嬉戲。



是美，
 是樂，
 是天賜的禮物，
 是上帝的福音。
 是美，
 是樂，
 是上帝的禮物，
 是上帝的福音。
 是美，
 是樂，
 是上帝的禮物，
 是上帝的福音。
 是美，
 是樂，
 是上帝的禮物，
 是上帝的福音。
 是美，
 是樂，
 是上帝的禮物，
 是上帝的福音。



陳佳瑩、顏廷潔、于語嫻 (左至右)



我的小農夫種菜日記

文、圖 游昌益 (景美國小 二年四班)

噹噹噹……上課了，這節課是我最喜歡的課，老師帶我們到菜園去找農夫老師學種菜，而我很幸運的被分配到要種我最喜歡吃的綠花椰菜。

首先，農夫老師叫我們先拔雜草，不然養分就會被雜草吸收完；接著，他告訴我們要用鏟子在土裡挖一個洞，然後小心地將菜苗放進洞裡，再用培養土把坑洞填補起來；最後農夫老師提醒我們，記得早晚都要澆水一次，才能讓菜苗和小朋友一樣，快快長大喔！



經過這次的種菜體驗，我覺得那些雜草就像常常欺負我們的壞人，而培養土就像媽媽的愛，菜苗則像我自己，因為有了媽媽的愛和培養土的保護，我和綠花椰菜才能健康、快樂、幸福的長大！

過了幾天，我們的菜長得越來越好，其他人的菜也越來越高了！沒想到，有一天，我一到菜園，就發現我們的菜都被菜蟲和蝸牛吃光光，只剩下一些些，那時我的心情就像



生命交響曲



文\江玟臻 (福星國小 四年丁班)

「生命」是父母賜予我們最寶貴的禮物，每個人的生命只有一次，逝去了無法再重來的，所以我們要好好尊重生命。上天安排每個人的命運不同，我們無需去羨煞他人的生命有多光彩，只要珍惜它、熱愛它，一樣會散發不朽的光輝。

今天我要說起我無緣見面的振榮叔叔，他是我爸爸的弟弟。叔叔小時候和其他一般小男孩一樣，活潑好動愛打球，卻在小學四年級時，發現喉嚨長了一粒怪東西。剛開始醫院的說法都是再觀察，但狀況一年不如一年，原本像乒乓球大小的腫瘤，卻轉變成有如柚子般的大小，壓迫到他的食道，吞嚥相當痛苦困難，但他不因身體行動不便，就自暴自棄，縱使一年當中有一半的時間都是在醫院度過，也被醫生宣告生命時間有限，卻很認真勇敢地靠意志力過每一天，到

後期連排便功能也受阻，在二十六歲畫下人生的句點。叔叔是個生命勇士，他的堅強勇敢帶給我們後輩最佳的典範。

生命就像一首樂章，每個音符都得靠自己用心去經營創作，不用在意曲目的長短，也不管曲調是歡樂、悲傷、或者平淡，只要扣人心弦，最終勢必得到眾人的尊敬與掌聲，如果音符只是零零落落，有始無終，想必沒有人會想欣賞它、聆聽它。



綻放生命之美

文、圖 黃婧卉 (福星國小六年級)

我們在學校的學習過程中，不論是從書本上或師長的教導中，常常告誡我們要尊重生命。每天走進校園裡，你可曾感受身旁周遭的環境？你又可曾體認生命？欣賞生命？



上天在創造萬物的時候，給了每一個獨立的個體最珍貴的禮物，那就是——生命。生命的可貴，不是用物質就可以衡量的。在這個世界上，一朵花、一隻動物，甚至一片樹葉都是生命，雖然有些生命無法發出聲音來表達它們的感受，但是尊重生命是我們應該做到的。

楊恩典從出生後身體就有缺陷，而且被父母遺棄，但她並沒有因為身體的不完美而選擇自暴自棄，反而克服肢體障



礙，學會了用腳繪畫出自己的

的人生，最後還結婚生子，有了一個幸福美滿的家庭。所以，我們不要遇到挫折就放棄自己，我們要學會尊重自己的生命。

在尊重自己的生命之外，我們也必須尊重其他萬物的生命。幾個月前我們家養了寵物鼠，媽媽告誡我們：「養牠就不要拋棄牠。」因為我們常常在外面看到很多的流浪狗、流浪貓、流浪龜等，這些流浪動物不但無家可歸，還會造成疾病傳染和攻擊兒童的問題。如果我們不懂得尊重這些寵物，喜歡就買回家，不喜歡就遺棄，這豈不是不懂得尊重生命的最負面寫照嗎？



(口足畫家楊恩典老師)

生命得之不易，可以很堅韌，也可以很脆弱，所以我們更應該好好的珍惜。唯有珍惜生命、尊重生命，才能使生命有最美好的延續，不僅是為別人，也是為了自己。

老師的回饋

在彈性課程中提到「生命教育」的主題，希望學生能理解並心懷「人飢己飢，人溺己溺」的精神，不但要尊重生命，更要同等珍視每一個可貴的生命。婧卉家中飼養寵物鼠，關於寵物鼠的日常生大小事，例如：餵養老鼠、清理小窩、更換用水等，皆是由婧卉和妹妹負責。不但享受飼養寵物所帶來的樂趣，也從中理解照顧生命的不易。因此，這篇文章的實例中提到社會上嚴重的流浪動物問題，是婧卉切身所觀察到的，希望能帶給讀者對生命更深的體悟。





文、圖 吳祥華 (西園國小六年二班)

己所不欲，勿施於人

富蘭克林曾說過：「長命也許不夠好，但是美好的生命卻夠長。」每個人都要好好的愛惜自己，並且尊重生命，愛護萬物的生命，不管他是人是還是動物，因為他們都是有生命的！



1 2
3 4



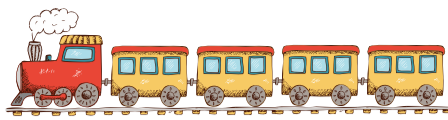
珍惜生命 愛護動物



文、圖 任珉萱 (興華國小五年二班)

造句：在天上飛的鳥兒、蝴蝶，在地上走的小狗、小雞，在海裡游的魚兒、水母……都是有生命的，地球上每一種生命，都要互相尊重，大家才能共榮共存，我們應該珍惜生命，愛護動物。





小生命大啟示？



文、圖\王靖涵 (明德國小 二年二班)



雖然很多人可能會害怕一些昆蟲或動物，但每個生命都是珍貴的，都有權利生存在地球上，不應該隨便傷害，希望大家能尊重每種生物。

有一次，我在外婆家，弟弟發現了一隻蜜蜂，他驚慌失措的跑來找我，要我打死它，我拿了一支蒼蠅拍，本來想打死蜜蜂，然後我想到蜜蜂是有生命的，應該要尊重它，不能因為人類自己的害怕或討厭，就將它的生命奪走，所以我只是打開窗戶將它趕到外面，沒有打死它。

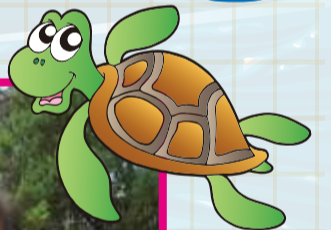


將心比心

文、圖\張巧馨 (明德國小 四年一班)

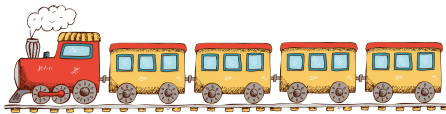
我家二樓的鄰居養了一隻貓，三樓的鄰居養了一隻小烏龜，堂弟則養了一隻小倉鼠；我也好想養寵物，貓、狗、烏龜，什麼都好。但每次問媽媽，她都說：「再說吧！」

今年生日，媽媽問我想要什麼禮物，我說我想要養一隻小狗。這次媽媽很認真地跟我討論養狗的代價。第一，我不能完全負起照顧牠的責任，餵牠吃飯，幫牠洗澡，還有訓練牠大小便？第二，我們整天不在家，把小狗關在籠子裡一整天，實在很殘忍。最後，如果我們出遠門幾天，不能帶牠去怎麼辦？雖然可以送牠去寵物店寄養，但是費用不便宜。而且在寵物店的時候，牠整天都會被關在籠子裡，非常可憐。將心比心，如果換成是我們，也不會希望過這樣的生活！



被媽媽這麼一說，我發現養小動物不簡單！而且媽媽說的沒錯，小動物是有生命的，如果要養，就要愛牠並負責到底。於是，我開始有了「假寵物的念頭，但是我找了好久都找不到我喜歡的。最後，還是媽媽了解我，在我生日當天送給我一組有塑膠魚的小水族箱，我非常高興的收下了！





善待生命

從你我做起

文、圖 李欣慧 (東園國小六年五班)

「YA!再過一個星期，我就可以出去玩啦!」對於即將來臨的假期，依潔十分開心，最近天天都處在興奮狀態中，讓她的朋友們很受不了：「潔潔，我們走了啦!都放學十分鐘了!」



「曉晴不耐煩的拖著她，把她拉出校門。」現在妳可終於出來了!「依潔吐吐舌頭，說：「對不起啦!我請妳吃東西吧!」

「曉晴，我們去瞧瞧!」富有正義感的兩人便慢慢的走卻清楚。

原來，幾位年輕人正在欺負小狗，她們馬上飛奔去找老師，並帶他去現場，這幾位大

「動物沒有犯錯，我們何必欺負牠們?要懂得尊重生命!假如有一天你被別人又踢又踹，大家還在拍手大笑，你的心情會如何?這隻狗，老師明天會送去醫院檢查，之後再想辦法送給好心人士撫養吧!」

聽了老師的一席話，曉晴

和依潔接觸很深，決定成立「校園動物保護協會」來響應老師努力推廣的觀念。

「小四生成立動保協會，只因老師一番話」看著校園報的斗大標題，兩人互相望著對方，相視而笑。

